

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №1» на 2021-2026 годы**

«Инвестиции в образование - инвестиции в человека»

**Усолье-Сибирское
2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

<p align="center">Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №1» «Инвестиции в образование- инвестиции в человека», далее Программа развития</p>
<p>Введение. Актуальность разработки Программы развития на период 2021-2026годы.</p>
<p>Раздел 1. Характеристика текущего состояния образования в Гимназии: ресурсы и условия достижения результата.</p> <p>1.1. Информационная справка. 1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по ооп по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности. 1.3. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации. 1.4. Организационная структура и система управления. 1.5. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации. 1.6. Характеристика педагогических кадров 1.7. Программно - методическое, библиотечное и информационное обеспечение. 1.8. Материально-техническая база. 1.9. Здоровье обучающихся.1.10. Воспитательная работа. 1.11. Результаты образовательного процесса.</p>
<p>Раздел 2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.</p> <p>2.1 Факторы внутренней среды, влияющие на развитие системы образования.</p>
<p>Раздел 3. Концептуальные основы Программы развития: цель, задачи, tпринципы реализации, приоритетные проекты, сроки и этапы реализации.</p>
<p align="center">Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>
<p align="center">Раздел 5. Целевые индикаторы реализации Программы и показатели их достижения.</p>
<p align="center">Раздел 6. Возможные риски при реализации программы и их минимизация.</p>
<p>Раздел 7. Управление проектами Программы развития (механизм реализации): Проект №1 «Современная школа - успешная школа». Проект №2 «Образованный человек - успешный человек!». Проект №3 «Ступени к успеху». Проект №4 «Я- человек! Я-личность! Я-гражданин!». Проект № 5 «Компетентный учитель - залог успеха ребенка!». Проект № 6 «Успешный человек - здоровый человек!».</p>
<p align="center">Раздел 8. Управление изменениями.</p>

Паспорт Программы развития
«Инвестиции в образование- инвестиции в человека»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» «Инвестиции в образование – инвестиции в человека!», (далее- Гимназия) на 2021-2026 годы.
Координаторы	Директор МБОУ «Гимназия №1» ; Заместители директора по учебно-воспитательной работе; Руководители Кафедр.
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373.; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. • Муниципальная программа города Усолье- Сибирское «Развитие образования», 2019-2024 гг., утвержденная постановлением Администрации г. Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98; • Устав МБОУ «Гимназия №1»
Миссия программы	Совершенствование образовательной среды Гимназии, способствующей конкурентоспособности выпускников, способных непрерывно развиваться, как при прохождении образования, так и при выходе на рынок труда

<p>Основная стратегическая цель Программы</p>	<p>Реализация целевых проектов по повышению конкурентных преимуществ системы образования Гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности участников образовательного процесса</p>
<p>Основные проекты</p>	<p>Проект №1 «Современная Гимназия - успешная Гимназия». Цель проекта - модернизация образовательного пространства с целью создания комфортных условий для развития каждого участника образовательного процесса, изменение общегимназической инфраструктуры</p> <p>Проект №2 «Образованный человек - успешный человек». Цель: повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.</p> <p>Проект №3 «Ступени к успеху». Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей</p> <p>Проект №4 «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!». Цель: создание благоприятной культурной, воспитательной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре.</p> <p>Проект № 5 «Компетентный учитель - залог успеха ребенка». Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.</p> <p>Проект № 6 «Успешный человек-здоровый человек». Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1.Повышение качества реализации Федерального государственного образовательного стандарта - развитие материально-технической базы для создания эффективной образовательной среды в реализации Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>2.Модернизация системы управления качеством образования. - приведение системы оценки качества образования Гимназии в соответствии с современными нормативными документами. - модернизация внутrigимназической модели оценки качества образования в соответствии со стандартом качества образования.</p> <p>3.Разработка и внедрение новых методов организации проектно-исследовательской деятельности -развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся на всех у</p>

	<p>-развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся на всех у</p> <p>-реализация эффективного взаимодействия с образовательными организациями и организациями города, социальными партнёрами (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p> <p>4. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.</p> <p>- апробация новых механизмов эффективного взаимодействия в системе основного и дополнительного образования Гимназии;</p> <p>- вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.</p> <p>5. Модернизация методической работы, перевод ее в режим развития</p> <p>-формирование новых компетенций педагогов, направленных на освоение современных педагогических технологий, влияющих на повышение качества образования</p> <p>6.Создание условий для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.</p> <p>-формирование образовательной среды, ориентированной на осознание ценности здоровья и знание способов его сбережения.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Начало реализации 01.09.2021 года по 30.08.2026 года.</p> <p>1 этап (2021 год, сентябрь - декабрь): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Гимназии для понимания реальных возможностей, и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства.</p> <p>2 этап (январь 2022г. - декабрь 2025 г.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение действенных механизмов развития Гимназии; - промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ; - трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта. <p>3 этап (январь 2026г. - сентябрь 2026 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного образования, обеспечивающего условия для формирования жизненных и</p>

	<p>профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение общегимназической инфраструктуры; создание привлекательного имиджа Гимназии - рост качества образования, образовательных и творческих достижений, обучающихся - рост количества обучающихся и педагогов, включенных в проектную, исследовательскую деятельность <ul style="list-style-type: none"> - формирование единой воспитательной среды, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений - профессиональный рост педагогов Гимназии - обеспечение здоровьесбережения участников образовательного процесса
<p>Индикаторы показатели эффективности реализации Программы</p>	<p>Индикатор 1. Изменение общегимназической инфраструктуры <i>Показатель 1.1. Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса</i> <i>Показатель 1.2. Доля средств местного и регионального бюджетов, направленных на формирование современной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС</i> <i>Показатель 1.3. Доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС</i></p>
	<p>Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования. <i>Показатель 2.1</i> <i>Доля обучающихся, показывающих высокое качество обучения по итогам Государственной итоговой аттестации;</i> <i>Показатель 2.2. Доля обучающихся, показывающих высокое качество обучения по результатам независимых диагностик и мониторингов;</i> <i>Показатель 2.3. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад Федерального перечня</i></p>
	<p>Индикатор 3. Обеспечение качественной реализации ФГОС в части организации проектной и исследовательской работы <i>Показатель 3.1. Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность от общего числа обучающихся</i> <i>Показатель 3.2. Количество организаций культуры, науки, образования, бизнеса, производственной сферы, расположенных в городе Усолье-Сибирское и Усольском районе, с которыми установлены партнерские отношения для реализации проектов и исследований</i></p>
	<p>Индикатор 4. Интеллектуальное развитие, воспитание и социализация. <i>Показатель 4.1. Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами</i> <i>Показатель 4.2. Количество разнонаправленных программ дополнительного образования</i> <i>Показатель 4.3. Доля обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности</i></p>

	<p>Индикатор 5. Профессиональное развитие педагогических кадров</p> <p><i>Показатель 5.1. Доля педагогических работников, участвующих в программах профессионального роста</i></p> <p><i>Показатель 5.2. Доля педагогов, проходящих аттестацию на квалификационную категорию по новой форме в % от общего числа педагогов</i></p> <p><i>Показатель 5.3. Доля педагогических работников, освоивших и применяющих на уроках материалы Электронных ресурсов</i></p> <p>Индикатор 6. Разработка и внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья</p> <p><i>Показатель 6.1. Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях по здоровьесбережению</i></p> <p><i>Показатель 6.2. Доля родителей (законных представителей), включенных в процессы здоровьесбережения гимназистов.</i></p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности: управления Гимназии; кадровые ресурсы; создание современной информационной среды; привлечение дополнительных финансовых средств; развитие материально - технической базы Гимназии.</p>
<p>Система организации и контроля за исполнением программы</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития Гимназии осуществляет директор, научно-методический совет Гимназии и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы Гимназии по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.</p>

Введение.

Актуальность разработки Программы развития «Инвестиции в образование- инвестиции в человека» на период 2021- 2026 годы.

Проект развития человеческого капитала

*– это глобальная инициатива,
призванная содействовать
ускоренному осуществлению
более масштабных
и эффективных инвестиций*

*в человека в целях укрепления социальной справедливости
и обеспечения экономического роста.*

По материалам «Проекта развития человеческого капитала»

Всемирного банка, 2021 г.

Настоящая Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1», (далее- Гимназия) на период 2021-2026 г.г. разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального, муниципального уровней. Программа развития Гимназии представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В программе развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся/воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров). **Ключевая цель, на которую ориентирована Программа развития Гимназии соотносится с целью Муниципальной программы г.Усолье-Сибирское «Развитие образования на 2019-2024 гг.», утвержденной Постановлением администрации г. Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 - обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.**

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- **нормативная функция:** является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- **функция целеполагания:** определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МБОУ «Гимназия №1»;
- **процессуальная функция:** определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития Гимназии;
- **оценочная функция:** выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития. Основное назначение Программы развития МБОУ «Гимназия №1» состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся,

педагогов, родителей, социальных партнеров), действующих в интересах развития Учреждения.

Актуальность разработки Программы развития на период 2021-2026 годы обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности Гимназии, которые соответствуют вызовам времени и тенденциям развития общества, науки и техники.

Администрацией и педагогическим коллективом Гимназии создаются все необходимые условия для осуществления индивидуальных образовательных интересов, запросов и потребностей всех участников образовательного процесса

Раздел 1. Характеристика текущего состояния образования в Гимназии:

ресурсы и условия достижения результата.

1.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» является юридическим лицом, имеет, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Усолье-Сибирское, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учредителем Гимназии является Администрация г. Усолье-Сибирское
Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования по социально-культурным вопросам Администрации г. Усолье-Сибирское
Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Местонахождение Гимназии:

Телефон

Электронный адрес:

Адрес официального сайта в сети Интернет:

Фактический адрес а осуществления образовательной деятельности:

Гимназия проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством Российской Федерации.

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия					бессрочно

1.3. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации					

--	--	--	--	--	--

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Необходимая потребность в развитии современной образовательной организации продиктована и определена территориальной особенностью нахождения МБОУ «Гимназия №1»- в высокой конкурентной среде.

В сложившейся конкурентной среде МБОУ «Гимназия №1» необходимо внедрять новые проекты повышения привлекательности образовательных услуг в следующих направлениях:

- Формирование современной инфраструктуры Учреждения;
- Развитие качественных показателей образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ общего образования.
- Развитие талантов гимназистов через олимпиадное и проектно-исследовательское движение.
- Развитие возможностей дополнительного образования, волонтерского движения.
- Формирование современных профессиональных компетенций педагогов.
- Развитие партнёрских отношений с ведущими организациями города и Региона.
- Формирование образовательной среды , направленной на здоровьесбережение.

Определяющими аргументами в условиях конкуренции являются открытость, гарантия доступности образования для всех и удовлетворение образовательных запросов самого разного уровня с использованием для этого возможности общего образования, профильного и дополнительного образования, а также организации эффективного взаимодействия с другими образовательными организациями.

1.4.Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления Гимназии представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в Гимназии:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Научно-методический Совет;
- Органы детского самоуправления.

Административно она отражается в следующей иерархии:

- директор;
- заместители директора;
- руководители методических Кафедр ;
- Руководители проектных и творческих групп.

1.5.Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 0.09.2021 года:

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Гимназии: пятидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по

интересам во второй половине дня.

На 01.09. 2021 года дополнительное образование представлено ??? объединениями (89 программ), из них 45 объединений (50 программ) на бюджетной и 35 объединений (39 программ) на внебюджетной основе.

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационных технологий. Внедрение электронного журнала, сайта Гимназии обеспечивает открытость информационного пространства, повышение качества образования за счет оперативного информирования администрации и родителей об образовательном процессе.

1.6. Характеристика педагогических кадров МБОУ «Гимназия №1»

	Кол-во	%
Общее количество работников 00 (все работники)		
Всего учителей		
Всего воспитателей		
Внешние совместители (педагоги ДО)		
Учителя с высшим педагогическим образованием		
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)		100%
Учителя. аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию		
на первую квалификационную категорию		
на соответствие занимаемой должности		

Аттестация педагогических работников МБОУ «Гимназия №1» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения Российской Федерации по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Гимназии, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

1.7. Программно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение

Программно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса Гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и примерных основных образовательных программ в Гимназии разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда высокий. Библиотечный фонд Гимназии в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Гимназия оснащена ИКТ-оборудованием, программными инструментами и техническими средствами обучения.

Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты отвечают

современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- ▶ в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

1.8. Материально-техническая база.

Гимназия располагает материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Гардероб, санузлы, места личной гигиены соответствуют требованиям СанПиН.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

-качественного осуществления образовательного процесса;

-физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных

соревнованиях и играх;

▶ -проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся; ----организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

1.9.Здоровье обучающихся.

В Гимназии формируется здоровьесберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса в Гимназии ведется в соответствии с требованиями СанПиН.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряются технологии, направленные на создание:

-рациональной организации образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

-создания безопасной и комфортной гимназической среды, благоприятного психологического

климата.

▶ -организации двигательной активности обучающихся.
-летних оздоровительных кампаний.

В Гимназии создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи. Особое внимание уделяется вопросам развития процесса здоровьесбережения, профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков, профориентационной работе и социализации обучающихся созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом.

1.10. Воспитательная работа

Цель работы на период 2021-2026 гг. связана с формированием современной модели образования соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося; направленной на формирование и становление духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной

адаптации на рынке труда, формирование и развитие мотивационных процессов учащихся и педагогического коллектива в области учебного процесса, самоорганизации и гражданской активности.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование "воспитательной системы", "воспитывающей среды", "воспитательного потенциала обучения", "воспитательной деятельности", и т.д.

Стратегическая цель воспитания и социализации Гимназии на 2021-2026 гг.

Создание в Гимназии благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи воспитания и социализации:

-Приобщение к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

-Интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования; овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности.

-Создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива.

-Создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

Четкое планирование воспитывающей деятельности в Гимназии и классах;

Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и

учеников;

Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.

Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

Организация внутригимназического контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Направления воспитывающей деятельности:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся; профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного

руководителя;

-художественная деятельность и эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительная работа;

-совершенствование системы дополнительного образования;

-работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания-группа риска и,

стоящие на внутришкольном учёте;

-расширение связей с социумом;

- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности
- коллективные творческие дела.

Приоритетные направления работы на 2021-2026 гг.:

- ▶ гражданско-патриотическое воспитание; социально-значимая и проектная деятельность; развитие ученического самоуправления; профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма

**1.11. Результаты внешней
независимой оценки Основной
государственный экзамен (ОГЭ)**

Предмет	Год	Количество о участников ГИА	Количество участников, получивших «2»	%на «4- 5»
Русский язык				
Математика				
География				
Химия				
Обществознание				
Английский язык				
Информатика				

Показатели ЕГЭ по образовательному учреждению за два года

Год	Предмет	Средний балл
2020	Русский язык	
	математика П	
	физика	
	информатика	
	химия	
	биология	
	история	
	обществознание	
	литература	
	английский	
	география	
		Русский язык
математика П		
физика		
информатика		
химия		
биология		
история		
2021	обществознание	
	литература	
	английский язык	
	география	

Раздел 2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.

2.1 Факторы внутренней среды, влияющие на развитие системы образования.

Состояние образовательной среды Гимназии в значительной мере влияет на развитие образовательного учреждения.

Проведенный **SWOT-анализ** выявил сильные и слабые стороны, возможности и угрозы внутренних факторов развития образовательного комплекса.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Созданы условия для выполнения ФГОС. Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС (наличие курсовой подготовки). Партнерские отношения (совместная деятельность) с различными организациями, обеспечивающие доступ к прогрессивным технологиям обучения. Качественная внеурочная деятельность с выходом на реализацию творческого и научного потенциала детей на городские, региональные Всероссийские конкурсы и др. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях. Наличие всех уровней общего образования.</p>	<p>Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся. У педагогов выработана привычка работать по известной привычной модели подачи знаний (зона комфорта). Снижена учебная мотивация у обучающихся. Большие потребности в обновлении современной материально -технической базы, современных образовательных технологий.</p>
Возможности	Угрозы

<p>Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов.</p> <p>Возможность выездного обучения для обогащения опыта и обновления знаний.</p> <p>Перераспределение обязанностей членов коллектива с целью оптимизации нагрузки.</p> <p>Развитие дистанционного обучения, использование интернет-технологий для сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг.</p> <p>Ранняя профилизация обучающихся.</p> <p>Организация системной подготовки к олимпиадам.</p> <p>Организация стажировок.</p> <p>Интеграция основного и дополнительного образования.</p> <p>Родительская общественность: партнеры, а не критики.</p> <p>Использование ресурсов города.</p>	<p>Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.</p> <p>Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.</p> <p>Кадровое «старение».</p> <p>Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ОУ.</p> <p>Педагогическое «выгорание».</p>
--	--

Вывод: проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Гимназии, а внешние возможности и внутренний потенциал учреждения позволят внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития Гимназии, возможности города, инновационные технологии управления и обучения.

Раздел 3. Концептуальные основы Программы развития: цель, задачи, принципы реализации, приоритетные проекты, сроки и этапы реализации.

Цель Программы: Реализация целевых проектов по повышению конкурентных преимуществ системы образования Гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности участников образовательного процесса

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1.Повышение качества реализации Федерального государственного образовательного стандарта

- Развитие материально-технической базы для создания эффективной образовательной среды в реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

2.Модернизация системы управления качеством образования.

- Приведение системы оценки качества образования Гимназии в соответствии с современными нормативными документами.

-Модернизация внутригимназической модели оценки качества образования в соответствии со стандартом качества образования.

3.Разработка и внедрение новых методов организации образовательного процесса, направленных на формирование проектно исследовательских компетенций

- Развитие проектной деятельности обучающихся на всех уровнях образования.

-Реализация эффективного взаимодействия с образовательными организациями и организациями города, социальными партнерами (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).

4. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

- апробация новых механизмов эффективного взаимодействия в системе основного и дополнительного образования Гимназии

- вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.

5.Модернизация методической работы , перевод ее в режим развития

-формирование новых компетенций педагогов, направленных на освоение современных педагогических технологий, влияющих на повышение качества образования

6.Создание условий для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

-формирование образовательной среды, ориентированной на осознание ценности здоровья и знание способов его сбережения.

Приоритетные проекты Программы развития:

Проект №1 «Современная Гимназия - успешная Гимназия».

Проект № 2«Образованный человек - успешный человек!».

Проект № 3«Ступени к успеху».

Проект №4 «Я-человек! Я- личность! Я-гражданин!».

Проект № 5«Компетентный учитель - залог успеха ребенка!».

Проект № 6«Успешный человек - здоровый человек!».

Ключевая цель, на которой строится Программа развития Гимназии соотносится с целью Муниципальной программы г.Усолье-Сибирское «Развитие образования на 2019-2024 гг.» - обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

Именно интересы обучающихся обусловили курс на переход от Гимназии, которая учит, к Гимназии, в которой учатся. Гимназия создает современную, мотивирующую, технологически и идейно насыщенную образовательную среду, способную побудить ученика к саморазвитию, самообучению, самодвижению и самопродвижению по своему образовательному маршруту при участии опытного педагога-наставника. Именно такая система в состоянии помочь в формировании у выпускников набора знаний, умений и навыков, адекватных времени, в котором им предстоит жить и работать. Программа развития образования на период 2021-2026 гг. формируется, исходя из представления о том, каким будет образование после 2026 года, образа желаемого будущего Гимназии. При этом **уже**

сегодня в документах стратегического планирования описан образ будущего страны, а также в общих чертах обрисован образ будущего выпускника. Гимназия призвана, опираясь на вышеназванные принципы создать для гимназистов условия, при которых они смогут быть адекватными времени, жизни, технологиям, полезны городу и востребованы городской экономикой. Основа для реализации этого уже заложена в предшествующий период.

Сроки и этапы реализации.

Период и этапы реализации программы.

Начало реализации 01.09.2021 года по 30.08.2026 года.

1 этап (2021 год, сентябрь - декабрь): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Гимназии для понимания реальных возможностей, и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства.

2 этап (январь 2022г. - декабрь 2025 г.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Гимназии;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (январь 2026г. - сентябрь 2026 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития.

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного образования, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся через:

- изменение общегимназической инфраструктуры; создание привлекательного имиджа Гимназии
- рост качества образования, образовательных и творческих достижений, обучающихся
- рост количества обучающихся и педагогов, включенных в проектную, исследовательскую деятельность
- формирование единой воспитательной среды, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений
- профессиональный рост педагогов Гимназии
- обеспечение здоровьесбережения участников образовательного процесса

Модель Гимназии-2026:

- 1) Гимназия предоставляет качественное образование, соответствующее
- 2) в Гимназии построена воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания школьников;
- 3) выпускники Гимназии конкурентоспособны в сист
- 4) в Гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; педагоги Гимназии осваивают и применяют современные технологии обучения;
- 5) Гимназия имеет современную материально-техническую базу, единое информационное

пространство; обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов;

- 6) Гимназия имеет широкие партнерские связи, способствующие реализации поставленных задач;
- 7) Гимназия востребована потребителями, и они удовлетворены её услугами, что обеспечивает её позитивный имидж.
- 8) Деятельность Гимназии не наносит вред здоровью участников образовательного процесса.

Модель педагога Гимназии-2026:

- 1) имеет способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 2) стремящийся к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 3) обладающий рефлексивной культурой, потребностью в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 4) обладающий методологической культурой, умениями и навыками концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности;
- 5) обладающий высоким уровнем информационной и коммуникативной компетентности;
- 6) со сформированными теоретическими представлениями о системно-педагогическом мышлении; способный к системным исследованиям педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 7) со сформированной культурой педагогического менеджмента, то есть способный к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

Модель выпускника-2026.

Перспективная модель выпускника Гимназии строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Результатом деятельности Гимназии станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника - это прочные знания по школьным предметам обучения. Модельные компетентности выпускника - это способность

самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать, способность полноценно жить в обществе.

Учитывая основные ценности, содержание миссии Гимназии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям:

- 1) готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 2) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;
- 3) наличие коммуникативной культуры, владение навыками построения межличностных отношений;
- 4) патриотизм, выражающийся в том, что гражданин должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих;
- 5) культурный кругозор и широта мышления, так как выпускник должен воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, уметь мыслить глобальными категориями;
- 6) уважительное отношение к национальным культурам народов РФ, владение родным языком и культурой; стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- 7) физическая развитость, стремление к здоровому образу жизни;
- 8) готовность жить в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах; умение жить в условиях рынка и информационных технологий.

Раздел 5. Целевые индикаторы реализации Программы и показатели их достижения.

5.1. Целевые индикаторы реализации Программы развития.

Задача	Целевые индикаторы успешности выполнения задач	Показатели 2021 г.(старт)	Показатели достижения 2026 г.
1. Повышение качества реализации Федерального государственного	<i>1.1. Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса</i>	87%	95%

образовательного стандарта	1.2. Доля средств местного и регионального бюджетов, направленных на формирование современной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	80%	100%
	1.3. Доля оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	частично	100%

2. Модернизация системы управления качеством образования	2.1. Доля обучающихся, показывающих высокое качество обучения по итогам Государственной итоговой аттестации:		
	2.1.1. Доля выпускников, получивших на ОГЭ 25 и более баллов по трем предметам	66%	80%
	2.1.2. Доля выпускников, получивших на ЕГЭ от 190 до 219 баллов по трем предметам	20%	40%
	2.1.3. Доля выпускников, получивших на ЕГЭ от 220 до 249 баллов по трем предметам	17 %	30%
	2.1.4. Доля выпускников, получивших на ЕГЭ от 250 баллов по трем предметам	12%	20%
	2.2. Доля обучающихся, показывающих высокое качество обучения по результатам независимых диагностик и мониторингов	50	90%
	2.3. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад Федерального перечня	15	50%
3. Разработка и внедрение эффективных методов организации проектно-исследовательской деятельности			
	3.1. Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность от общего числа обучающихся	25	85%

	3.2.Количество организаций культуры, науки, образования, бизнеса, производственной сферы, расположенных в городе Усолье-Сибирское и Усольском районе, с которыми установлены партнерские отношения для реализации образовательных программ	1 учреждение	Использованы максимально возможности по запросу обучающихся
4. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.	4.1.Доля обучающихся в возрасте от 7 до18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами	82%	100%
	4.2.Количество	103	250
	4.3.Доля обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности	68%	95%
5.Модернизация методической работы, перевод ее в режим развития			
	5.1.Доля педагогических работников, участвующих в программах профессионального роста	15%	не менее 50%
	5.2.Доля педагогов, проходящих аттестацию на квалификационную категорию по новой форме в % от общего числа педагогов	0%	50%
	5.3.Доля педагогических работников, освоивших и применяющих на уроках материалы Электронных ресурсов	20	95%
6..Создание условий для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.	6.1.Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях по здоровьесбережению	20	100
	6.2.Доля родителей (законных представителей), включенных в процессы здоровьесбережения гимназистов.	20	100

5.2. Общие показатели эффективности реализации Программы

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
- изменение общегимназической инфраструктуры; создание привлекательного имиджа Гимназии	Удовлетворение социального запроса на количество и качества образовательных услуг.
- рост качества образования, образовательных и творческих достижений, обучающихся -	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся.
- рост количества обучающихся и педагогов, включенных в проектную, исследовательскую деятельность	Повышение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы. Количество обучающихся, принявших участие/ ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
- формирование единой воспитательной среды, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений	Активное вовлечение обучающихся в мероприятия, направленные на воспитание и социализацию, развитие добровольческого движения
- профессиональный рост педагогов Гимназии	Методическая служба имеет средства и решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает методические сборники.
- обеспечение здоровьесбережения участников образовательного процесса	Обеспечивается активность участия обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в мероприятиях, направленных на обеспечение здоровьесбережения.

5.3. Инструментарий проведения контроля и мониторинга.

1. Создание проектов для реализации Программы развития Гимназии с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
- 2 Включение всех участников образовательного процесса в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, методических Кафедр, органах детского самоуправления, в средствах информации.
3. Создание системы мониторинга и контроля реализации программы развития.
4. Управление и контроль реализации программы развития администрация Гимназии оставляет за собой.
5. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы Гимназии.
6. По каждому из проектов создаются рабочие творческие группы педагогов, ответственные за их реализацию.
7. В ходе мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений Гимназии. Администрация ежегодно подводит итоги выполнения.
8. Результаты поэтапной реализации Программы развития представляются ежегодно через открытые доклады и публикации на официальном сайте Гимназии.

Раздел 6. Возможные риски при реализации программы и их минимизация.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа администрации с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно - правовых актов.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.

Недостаток внебюджетных инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров Гимназии.	Систематическая работа по выявлению дополнительных финансовых влияний.
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений	Гибкое управление ходом реализации и выполнения Программы развития.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и современных образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами Гимназии.	Систематическая работа по обновлению внутrigимназической системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

Раздел 7. Управление Проектами

Проект №1 «Современная Гимназия - успешная Гимназия».

Цель проекта - модернизация образовательного пространства с целью создания комфортных условий для развития каждого участника образовательного процесса, изменение общегимназической инфраструктуры

Задачи:

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения;
- разработать и внедрить механизмы информационного обеспечения процессов функционирования и развития Гимназии.

План реализации Проекта №1 «Современная Гимназия- успешная гимназия»

Координатор: Директор МБОУ «Гимназия №1»

Участники: заместитель директора по административно-хозяйственной работе_, педагогические работники_____

№	Мероприятия, образовательные события, работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка нормативно-правовой базы (Положения, программы и т.д.)	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта
2.	Разработка плана реализации Проекта	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта, участники проекта
3.	Мероприятия по реализации Проекта:	Ежегодно на всех этапах реализации проекта	Участники проекта
4.	Выпуск информационного контента по информированию о реализации Проекта	Начало каждого учебного года 2021-2026 гг.	Участники проекта
5.	Создание банка данных по итогам реализации проекта	2025 г.	Участники проекта
6.	Мониторинг реализации проекта (формы и сроки)	Ежегодно в конце учебного года	Координатор проекта
7.	Привлечение социальных партнеров к реализации Проекта (формы и сроки)	Ежегодно	Координатор проекта
8.	Повышение мотивации участников Проекта	Ежегодно	Координатор проекта

Ожидаемые результаты:

- функционально грамотно спроектированное гимназическое пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность, полноту реализации требований ФГОС;
- эффективное использования IT-технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.

Проект №2 «Образованный человек - успешный человек!».

Цель: повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- разработать механизмы повышения качества образования в Гимназии;
- разрабатывать и реализовывать программы углубленного обучения.

Углубленное обучение рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Такое обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса, существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуального образовательного маршрута. В связи с этим значительно возрастает ответственность ученика за свою учебную деятельность.

В настоящее время в Гимназии реализуются следующие программы углубленного обучения:

- На уровне основного общего образования- класс углубленного обучения математики
- На уровне среднего общего образования: экономико-математический профиль.

Развитие экономико-математического профиля.

Актуальность развития направления.

Согласно современным подходам к развитию образования, а также новой стратегии развития

образования, Гимназия должна создать современную, мотивирующую, технологически и идейно насыщенную образовательную среду, способную побудить ученика к саморазвитию, самообразованию, само продвижению по своему собственному образовательному маршруту, сформировав, тем самым конкурентоспособного выпускника, обладающего набором знаний, умений и навыков, адекватных времени, в котором им предстоит жить и работать.

Сейчас научным исследованиям отводится решающее место. Будущее развитие страны и общества целиком зависит от ежедневных достижений ученых. Особенности научного развития состоят в том, что существует четкое

разделение науки на несколько самостоятельных дисциплин. Это позволяет более детально решать актуальные вопросы. Исследования и эксперименты на данном этапе развития человечества направлены в первую очередь на решение социальных проблем. А последние данные о востребованных профессиях в ближайшие 7- 10 лет, нам говорят о том, что в условиях современной системы образования проблема подготовки учащихся к дальнейшему обучению по экономико-математическому направлению приобретает особую актуальность.

План реализации Проекта №2 «Образованный человек- успешный человек»

Координатор: заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Участники :педагогические работники _____

№	Мероприятия, образовательные события, работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка нормативно-правовой базы (Положения, программы и т.д.)	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта
2.	Разработка плана реализации Проекта	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта, участники проекта
3.	Мероприятия по реализации Проекта:	Ежегодно на всех этапах реализации проекта	Участники проекта
4.	Выпуск информационного контента по информированию о реализации Проекта	Начало каждого учебного года 2021-2026 гг.	Участники проекта
5.	Создание банка данных по итогам реализации проекта	2025 г.	Участники проекта
6.	Мониторинг реализации проекта (формы и сроки)	Ежегодно в конце учебного года	Координатор проекта
7.	Привлечение социальных партнеров к реализации Проекта (формы и сроки)	Ежегодно	Координатор проекта
8.	Повышение мотивации участников Проекта	Ежегодно	Координатор проекта

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- освоение новых эффективных образовательных технологий.

Проект №3 «Ступени к успеху».

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей

Задачи:

-совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии проектной и исследовательской деятельности

-сформировать прозрачную открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

План реализации Проекта №3 «Ступени к успеху»

Координатор: заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Участники: руководители методических Кафедр, педагогические работники

№	Мероприятия, образовательные события, работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка нормативно-правовой базы (Положения, программы и т.д.)	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта
2.	Разработка плана реализации Проекта	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта, участники проекта
3.	Мероприятия по реализации Проекта:	Ежегодно на всех этапах реализации проекта	Участники проекта
4.	Выпуск информационного контента по информированию о реализации Проекта	Начало каждого учебного года 2021-2026 гг.	Участники проекта
5.	Создание банка данных по итогам реализации проекта	2025 г.	Участники проекта
6.	Мониторинг реализации проекта (формы и сроки)	Ежегодно в конце учебного года	Координатор проекта
7.	Привлечение социальных партнеров к реализации Проекта (формы и сроки)	Ежегодно	Координатор проекта
8.	Повышение мотивации участников Проекта	Ежегодно	Координатор проекта

Ожидаемые результаты:

-повышение мотивации к занятиям проектной и исследовательской деятельностью;

-увеличение количества социальных партнеров для организации проектной и исследовательской деятельности

Проект №4 «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!».

Цель: создание благоприятной культурной, воспитательной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной

культуре.

-совершенствовать взаимодействие дополнительного образования Гимназии с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, творческими учреждениями города;

-повышать эффективность управления в системе дополнительного образования, совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности системы дополнительного образования.

Главная задача для Гимназии - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

В перспективе Гимназия планирует выйти на новый уровень отношений сотрудничества с организациями дополнительного образования - партнерский, когда учреждения, участвующие во взаимодействии, будут находить возможность для сотрудничества в связи с общегородскими мероприятиями, когда будут привлекаться материальные и кадровые возможности друг друга для решения отдельных проблем, когда каждое учреждение может рассчитывать на определенную помощь своего партнера.

План реализации Проекта №4 «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!».

Координатор: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог

Участники: педагогические работники, классные руководители.

№	Мероприятия, образовательные события, работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка нормативно-правовой базы (Положения, программы и т.д.)	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта
2.	Разработка плана реализации Проекта	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта, участники проекта
3.	Мероприятия по реализации Проекта:	Ежегодно на всех этапах реализации проекта	Участники проекта
4.	Выпуск информационного контента по информированию о реализации Проекта	Начало каждого	Участники проекта

		учебного года 2021-2026 гг.	
5.	Создание банка данных по итогам реализации проекта	2025 г.	Участники проекта
6.	Мониторинг реализации проекта (формы и сроки)	Ежегодно в конце учебного года	Координатор проекта
7.	Привлечение социальных партнеров к реализации Проекта (формы и сроки)	Ежегодно	Координатор проекта
8.	Повышение мотивации участников Проекта	Ежегодно	Координатор проекта

Ожидаемые результаты:

- обеспечить сохранность контингента и увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- снизить количество детей, состоящих на различных видах учета;
- обеспечить удовлетворение потребностей воспитанников в дополнительных общеразвивающих программа

Проект № 5: «Компетентный учитель - залог успеха ребенка!»

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Задачи:

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.
- стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

План реализации Проекта № 5 Компетентный учитель - залог успеха ребенка!»

Координатор: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи

Участники: педагогические работники, руководители методических Кафедр

№	Мероприятия, образовательные события, работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка нормативно-правовой базы (Положения, программы и т.д.)	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта
2.	Разработка плана реализации Проекта	Сентябрь-	Координатор

		декабрь 2021 г.	проекта, участники проекта
3.	Мероприятия по реализации Проекта:	Ежегодно на всех этапах реализации проекта	Участники проекта
4.	Выпуск информационного контента по информированию о реализации Проекта	Начало каждого учебного года 2021- 2026 гг.	Участники проекта
5.	Создание банка данных по итогам реализации проекта	2025 г.	Участники проекта
6.	Мониторинг реализации проекта (формы и сроки)	Ежегодно в конце учебного года	Координатор проекта
7.	Привлечение социальных партнеров к реализации Проекта (формы и сроки)	Ежегодно	Координатор проекта
8.	Повышение мотивации участников Проекта	Ежегодно	Координатор проекта

Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования как методологической

отражающейсте

Проект № 6 «Успешный человек-здоровый человек!».

Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.

Задачи:

- применение личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов в освоении здоровьесбережения.
- мониторинг качества здоровьесбережения в школе (анализ, динамика изменений, оценка, контроль) путем диагностики физического и психического здоровья учащихся.

создание здоровьесберегающей среды;

- укрепление материально-технической базы, связанной со здоровьесбережением;
 - организация урочной и внеурочной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
 - формирование мотивации детей к здоровому образу жизни средствами своего предмета; создание благоприятной эмоционально-психологической среды в классе; использование новейших технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности
- на основе игровых, тренинговых и других методик.

План реализации Проекта № 6 «Успешный человек-здоровый человек!».

Координатор: заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Участники : педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)

№	Мероприятия, образовательные события, работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка нормативно-правовой базы (Положения, программы и т.д.)	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта
2.	Разработка плана реализации Проекта	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Координатор проекта, участники проекта
3.	Мероприятия по реализации Проекта:	Ежегодно на всех этапах реализации проекта	Участники проекта
4.	Выпуск информационного контента по информированию о реализации Проекта	Начало каждого учебного года 2021-2026 гг.	Участники проекта
5.	Создание банка данных по итогам реализации проекта	2025 г.	Участники проекта
6.	Мониторинг реализации проекта (формы и сроки)	Ежегодно в конце учебного года	Координатор проекта
7.	Привлечение социальных партнеров к реализации Проекта (формы и сроки)	Ежегодно	Координатор проекта
8.	Повышение мотивации участников Проекта	Ежегодно	Координатор проекта

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, задействованных в здоровьесберегающих мероприятиях;
- увеличение количества родителей (законных представителей) ,задействованных в здоровьесберегающих мероприятиях.

Раздел 8.Управление изменениями.

► Эффективная трансформация МБОУ «Гимназия №1» будет обеспечена механизмами принятия управленческих решений, соответствующих векторам повышения конкурентоспособности. Это предполагает следующие элементы управления изменениями:

- 1) управление изменениями на основе обратной связи, показывающей реальное повышение уровня конкурентоспособности МБОУ «Гимназия №1», с коррекцией организационных, кадровых и финансово-экономических решений;
- 2) привлечение и включение в состав общественного управления специалистов - носителей опыта и практик управления, применяемых в ведущих

образовательных организациях, органах управления образованием;

3) обеспечение дополнительной мотивации административно-управленческого персонала, педагогических работников путем установления взаимосвязи между уровнем их вознаграждения и степенью достижения целевых показателей развития образовательного комплекса;

4) реализацию стратегических инициатив на основе проектного подхода, предусматривающего оценку возможных рисков на этапе планирования проектов, мониторинг достижения запланированных результатов в ходе реализации проектов и своевременную корректировку (при необходимости) проектов.

Ее успешная реализация зависит от того, каким образом будут преодолены соответствующие финансово-экономические, нормативно-правовые и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств при уменьшении контингента обучающихся. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в Программе подходов и конкретных

моделей, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования, относимых к полномочиям федеральных или региональных, муниципальных органов власти.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Система управления в условиях реализации Программы развития.

Ключевыми элементами целевой модели управления станут:

построение управленческой модели на принципах единоначалия и коллегиальности (директор, заместители директора, педагоги с расширением функционала, руководители Кафедр);

развитие системы государственно-общественного управления (родительские комитеты рабочие группы, комиссии и т.п.);

формирование системы ученического самоуправления;

создание проектных команд из педагогических работников для совершенствования

деятельности комплекса по разным направлениям Программы;

внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач.

Информационная прозрачность управления реализацией Программы развития и её результатов будет достигнута в ходе следующих мероприятий:

-Разработка модели управления как основы для полной информационной прозрачности процессов реализации Программы развития;

-Эффективное использование информационно-коммуникативных систем в работе с

Программой развития;

Ожидаемый управленческий эффект:

- действующая информационно-аналитическая система управления Программой развития;

-эффективная система мониторинга основных содержательных элементов Программы развития.

Приложение 1
к Программе развития МБОУ «Гимназия №1»
«Инвестиции в образование-инвестиции в человека»

Сведения о составе и значениях целевых показателей Программы развития (далее – программа)

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Значение целевых показателей								
			2019 год (факт)	2020 год (оценка)	Плановый период						
					2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Проект №1 «Современная Гимназия-успешная Гимназия»											
1.	1.1.Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса	%	70%	71%	75%	79%	80%	85%	89%	90%	
2.	1.2.Доля средств местного и регионального бюджетов, направленных на формирование современной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	%	30%	32%	35%	37%	39%	40%	41%	45%	
3.	1.3.Доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	%	20%	21%	23%	25%	30%	35%	40%	45%	
Проект № 2 «Образованный человек - успешный человек»											
1.	2.1.1.Доля выпускников, получивших на ОГЭ 25 и более баллов по трем предметам										
2.	2.1.2.Доля выпускников, получивших на ЕГЭ от 190 до 219 баллов по трем предметам										
3	2.1.3.Доля выпускников, получивших на ЕГЭ от 220 до 249 баллов по										

	трем предметам									
4	2.1.4.Доля выпускников, получивших на ЕГЭ от 250 баллов по трем предметам									
5	2.2.Доля обучающихся, показывающих высокое качество обучения по результатам независимых диагностик и мониторингов									
6	2.3.Доля обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад Федерального перечня									
Проект № 3 «Ступени к успеху»										
1.	3.1.Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность от общего числа обучающихся	%	19%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%
2.	3.2.Количество организаций культуры, науки, образования, бизнеса, производственной сферы, расположенных в городе Усолье-Сибирское и Усольском районе, с которыми установлены партнерские отношения для реализации образовательных программ	Ед.	1	1	2	3	4	5	6	7
Проект № 4 «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!»										
1.	4.1.Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами	%								

2	4.2.Количество разнонаправленных программ дополнительного образования	Ед.								
3	4.3.Доля обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности	%								
Проект № 5 «Компетентный учитель - залог успеха ребенка»										
1.	5.1.Доля педагогических работников, участвующих в программах профессионального роста	%	15%	17%	19%	20%	25%	30%	35%	40%
2.	5.2.Доля педагогов, проходящих аттестацию на квалификационную категорию по новой форме в % от общего числа педагогов	%	0	0	1	1	2	3	3	5
3.	5.3.Доля педагогических работников, освоивших и применяющих на уроках материалы Электронных ресурсов	%	37%	40%	45%	60%	65%	70%	75%	80%
Проект № 6 «Успешный человек-здоровый человек»										
1.	6.1.Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях по здоровьесбережению	%	60%	65%	67%	69%	72%	75%	78%	80%
2.	6.2.Доля родителей (законных представителей), включенных в процессы здоровьесбережения гимназистов.	%	15%	20%	25%	35%	45%	55%	65%	70%