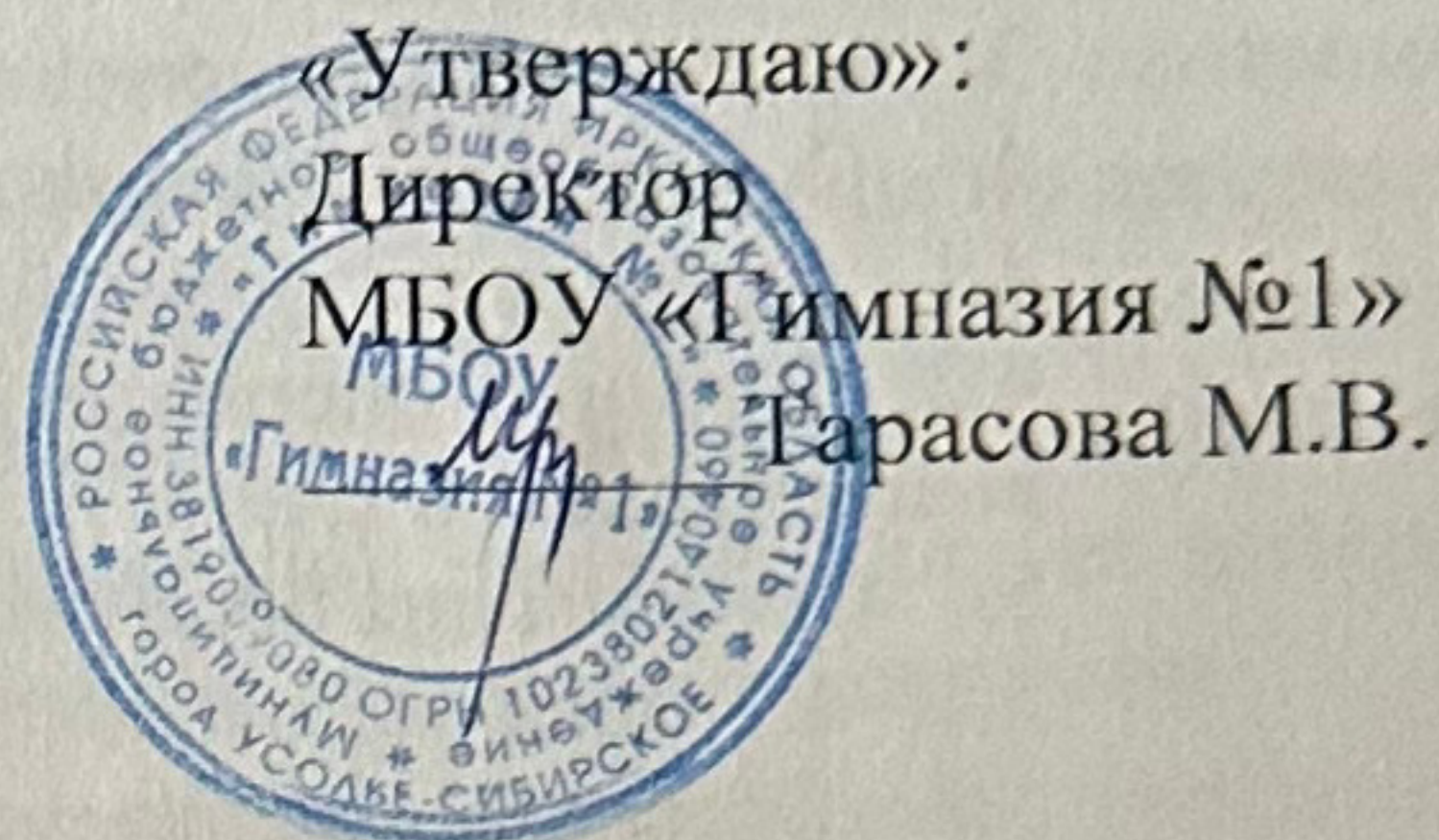


Российская Федерация  
Отдел образования Управления по социально -экономическим вопросам  
администрации города Усолье-Сибирское

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1»**

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета МБОУ «Гимназия № 1» 24.03.2025 г.,  
протокол № 6



**ОТЧЕТ О  
РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»  
ЗА 2024 ГОД**

**г. Усолье - Сибирское**

Российская Федерация  
Отдел образования Управления по социально -экономическим вопросам  
администрации города Усолье-Сибирское

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1»**

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета МБОУ «Гимназия № 1» 24.03.2025 г.,  
протокол № 6

«Утверждаю»:  
Директор  
МБОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_Тарасова М.В.

**ОТЧЕТ О  
РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»  
ЗА 2024 ГОД**

**г. Усолье - Сибирское**

## СОДЕРЖАНИЕ

| <i>Раздел</i>                                                                                                    | <i>Стр.</i>  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>I. Аналитическая часть</b>                                                                                    |              |
| 1. Основная информационная часть .....                                                                           | 3            |
| 1.1. Общая характеристика ОУ .....                                                                               | 3            |
| 1.2. Состав обучающихся (в т. ч. по классам обучения) .....                                                      | 4-5          |
| 2. Образовательная деятельность .....                                                                            | 5-8          |
| 2.1. Организация учебного процесса .....                                                                         | 5-8          |
| 2.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ .....                                                 | 8            |
| 3. Система управления ОУ, его органов самоуправления .....                                                       | 8-9          |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....                                                            | 9            |
| 4.1. Результаты учебной деятельности .....                                                                       | 9-18         |
| 4.2. Внешняя оценка (основные учебные результаты обучающихся и выпускников, в т.ч. на ЕГЭ, ОГЭ) .....            | 18-21        |
| 5. Организация образовательной деятельности .....                                                                | 21           |
| 5.1. Целевые установки эффективности в организации методической работы .....                                     | 21-34        |
| 5.2. Организация системы воспитательной работы .....                                                             | 34-40        |
| 5.3. Охрана здоровья обучающихся .....                                                                           | 41-43        |
| 5.4. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ условия и порядок их предоставления ..... | 44-51        |
| 5.5. Социальная активность и социальное партнерство ОУ .....                                                     | 51-52        |
| 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                                                          | 52-53        |
| 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....                                               | 53-54        |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....                                        | 55-57        |
| 8. Материально-техническая база .....                                                                            | 57-58        |
| 10. Внутренняя система оценки образовательной деятельности .....                                                 | 58           |
| 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации .....                                                | 58-60        |
| <b>II. Аналитико-прогностическая часть .....</b>                                                                 | <b>60-63</b> |

## ***I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

### **1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

#### **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

МБОУ «Гимназия № 1», расположенная по ул. Толбухина, 21, занимает достаточно выгодную территориальную позицию, расположено в центре города. Гимназия располагает двумя зданиями (основное и здание мастерских).

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ведет обучение по программам предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования и профильной направленности на ступени среднего общего образования, по программам дополнительного образования художественно-эстетического, спортивного и социального направлений, что стимулирует интерес к нашему общеобразовательному учреждению со стороны потребителей образовательных услуг.

МБОУ «Гимназия №1», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования:
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
  - приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава МБОУ «Гимназия № 1», зарегистрированного 01 июля 2015 г. Постановлением администрации г. Усолье-Сибирское № 1080 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»; на основании изменений в Устав МБОУ «Гимназия № 1», зарегистрированных 16 сентября 2019 г. Постановлением администрации г. Усолье-Сибирское №2332 «Об утверждении изменений в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»;
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 38А01 № 0000585, от 26 марта 2014 года на срок до 26 марта 2026 г.);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия РО № 043844 от 22 марта 2012 года на срок бессрочно);
- Программы развития МБОУ «Гимназия № 1» на 2024-2029 гг. «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» по модели «Школы Министерства Просвещения России» (утверждена приказом директора № 450 от 05 декабря 2024 г.; согласована Отделом образования управления по социально-экономическим вопросам г. Усолье-Сибирское).

С 09 января 2024 г. директором МБОУ «Гимназия № 1» является Марина Владимировна Тарасова.

## 1.2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В Т. Ч. ПО КЛАССАМ ОБУЧЕНИЯ)

На начало января 2024 года в гимназии обучалось 791 ученик, в 2021-2022 учебном году в гимназии обучалось 788 учеников, в 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось 779 учеников. (таблица 1).

Таблица 1

| Количество             | Классы   | Учебный год |           |           |
|------------------------|----------|-------------|-----------|-----------|
|                        |          | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество обучающихся | 1-4      | 323         | 327       | 327       |
|                        | 5-9      | 397         | 381       | 382       |
|                        | 10-11    | 68          | 71        | 71        |
| Количество выпускников | 9 классы | 76          | 72        | 73        |
|                        | 11       | 23          | 42        | 43        |

Контингент обучающихся за 3 года остаётся стабильно высоким, выросла наполняемость классов (приведение к норме - числу 23,8 достигнута в основной школе), что влечет за собой проблемы в организации образовательного процесса, проведение уроков физкультуры (при наличии одного спортзала), уроков иностранного языка.

Классы в гимназии обучаются по программам общеобразовательным, профильной направленности, (профильные). С 2021-2022 учебного года введено углублённое изучение математики в 7А(8А,9А) классе. Продолжается углублённое обучение и в этом учебном году Структура классов представлена в таблице 2.

Таблица 2

| Структура(направленность) классов                             | Соответствие реализуемым образовательным программам |           |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                               | 2023-2024                                           | 2022-2023 | 2021-2022 |
| Начальное общее образование по ФГОС                           | 12                                                  | 12        | 12        |
| Группы с профильной направленностью                           |                                                     |           |           |
| социально-гуманитарные (8-9 классы)                           | 1                                                   | 1         | 1         |
| физико-математические (8-9 классы), т.ч. углубленное обучение | 1                                                   | 1         | 1         |
| профильные классы (10-11 классы)                              | 3                                                   | 3         | 3         |
| социально-экономический                                       | 1                                                   | 0         | 0         |
| физико-математические                                         |                                                     | 0         | 0         |
| универсальный                                                 | 2                                                   | 3         | 3         |
|                                                               | 16                                                  | 16        | 16        |
| Классы, обучающиеся по ФГОС ООО (5-9 классы)                  |                                                     |           |           |
| Всего классов-комплектов                                      | 31                                                  | 31        | 31        |

За три последних учебных года количество формируемых классов остаётся стабильным и составляет 31 класс, в этом учебном году 31 класс, общий контингент уменьшился на 6 (780) обучающихся, в зависимости от выбора обучающихся изменилось количество групп профильной направленности.

Таблица 3

|                                                   | 2023-2024уч. год |             | 2021-2022 уч. год |             | 2022-2023 уч. год |             |
|---------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
|                                                   | Кол-во           | % от общего | Кол-во            | % от общего | Кол-во            | % от общего |
| Общее количество обучающихся                      | 780              |             | 797               |             | 777               |             |
| Неблагополучные семьи                             | 0                |             | 0                 |             | 0                 |             |
| Неполные семьи (кол-во детей)                     | 109              | 13,9        | 149               | 18,7        | 109               | 14%         |
| Многодетные семьи (кол-во детей)                  | 56               | 7,2         | 50                | 6,3         | 56                | 7%          |
| Опекаемые                                         | 2                | 0,3         | 5                 | 0,6         | 2                 | 0,2%        |
| Малообеспеченные семьи (количество детей)         | 25               | 3,2         | 95                | 11,9        | 27                | 3,5%        |
| Учащиеся, состоящие на учете в ОДН                | 1                | 0,1         | нет               | нет         | нет               | 0 %         |
| Учащиеся, состоящие на внутри гимназическом учете | 1                | 0,1         | 3                 | 0,4         | 1                 | 0,1 %       |

В 2023 -2024 учебном году были посещены все семьи первоклассников, составлены акты посещения первоклассников, составлен социальный паспорт общий и первых классов. В первых классах обучалось 87 учащихся. Опекаемых детей 0, инвалидов - 0.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, основными образовательными программами в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2. 2821 -10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4, учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4, 7-11 классы

- 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиНом: 1 класс - 35-40 минут, 2-3 классы - 40 минут; 4-11 классы - 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-7 кл.), физкультуре (10-11 кл.), а также по информатике и ИКТ (5-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план гимназии предусматривает:

- нормативный срок освоения для начального общего образования - 4 года
- нормативный срок освоения для основного общего образования - 5 лет
- нормативный срок освоения для среднего общего образования освоения - 2 года

Целью учебного плана (УП) является полноценное освоение обучающимися содержания образования по базовым предметам и обеспечение дополнительной, профильной и углублённой подготовки гимназистов на основе личностно-ориентированных подходов. Главными требованиями при определении содержания и технологий обучения являются:

- развитие субъектных качеств и индивидуальности обучающихся;
- установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
- стимулирование учащихся к деятельностно - творческому характеру усвоения знаний;

- моделирование образовательного пространства для осуществления реального коллективного и индивидуального учебного выбора в соответствии с социальным заказом, способностями и склонностями обучающихся;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников гимназии.

УП обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования (11-е классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

УП 10-11 классов содержит инвариантную часть (федеральный компонент), и гимназический компоненты (ЧФУ),

*Инвариантная часть* обеспечивает единство образовательного пространства России и является обязательной частью содержания общего образования, включает в себя учебные предметы общекультурного и общенационального значения.

В 10-11 классах количество часов, отведенное на изучение профильных предметов, определено в соответствии с примерными учебными планами для возможных профилей обучения.

*Часть, формируемая участниками образовательной организации,* отражает вариативность образования, учитывает потребности и возможности образовательной организации. Отличительными особенностями гимназического компонента УП являются:

- социокультурная направленность содержания образования;
- вариативный подход к структуре и содержанию профильного изучения предметов;
- внутренняя дифференциация обучения в составе подвижных профильных групп, действующих в параллелях 8-9 классов: *социально-гуманитарных (9 кл.), физико-математических (9 кл.),*
- в 10-11 классах вводятся учебные предметы и спецкурсы, сопровождающие обучение по универсальному профилю, с соблюдением принципа преемственности между II и III ступенями.

Для решения вопросов дифференциации и индивидуализации обучения количество часов гимназического компонента рассчитано по каждому классу с условием деления на группы с наполняемостью не менее 12 человек в 5-11 классах.

### **Начальное общее образование**

Цель начального общего образования - привитие интереса к знаниям, формирование необходимых учебно-познавательных, общекультурных навыков, сохранения и поддержка индивидуальности ребенка, создание положительной мотивации к учению, развитие творческой активности во всех сферах гимназической жизни, гуманизация отношения «ученик-ученик» и «ученик-учитель». Содержание начального общего образования реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

УП обеспечивает введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также направлений внеурочной деятельности в 1 - 4 классах. *Начальное общее образование* обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Для создания учебного плана начального общего образования в МБОУ «Гимназия № 1» за 2023--2024 учебный год был использован первый вариант базисного учебного плана - для образовательных

учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

На основании приказа №373 Минобрнауки России от 06.10.2009 г. (с изменениями, утв. приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11.2010 г.) в 1-4 классах МБОУ «Гимназия №1» осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОО. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется *образовательной организацией* через учебный план и внеурочную деятельность. Оснащённость учебными комплектами в прошедшем учебном году составила 100%.

В основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Гимназия № 1» отображены общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, указаны формы организации образовательного процесса в начальной школе, а также виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, исследования, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д. В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» реализуется *образовательной организацией* через организацию не только урочной, но и *внеурочной деятельности*. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году в гимназии реализуются программы внеурочной деятельности: «Планета Грамматика», «Я - исследователь», «Чтение в кругу семьи», «Мой мир», «Разговоры о важном», «Орлята России», «Учусь учиться», «Учусь понимать других», «Учусь понимать себя», «Учусь общаться», «Веселый английский», «Подвижные игры» и через работу групп продлённого дня. Занятость младших школьников внеурочной деятельностью составила 100%.

Обучающиеся программы НОО активно занимались исследовательской и проектной деятельностью, принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, достигая высоких результатов.

### **Основное общее образование**

УП 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, самостоятельно разработанной и утвержденной гимназией (п.5 ст. 12 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273) на основе варианта №1 примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется гимназией на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и ведение специально разработанных учебных курсов «по выбору», обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса в таких формах как урок, учебное занятие и факультатив.

Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на изучение культуры, формирование речевой культуры и информационной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников.

В ст.13 ФГОС ООО зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

*В гуманитарных группах* (8-9 кл.) определены факультативы и спецкурсы по предметам:

факультатив «Литературное образование», факультатив «Русское правописание», элективный курс «Родной язык в реке времени», спецкурс «Деловой русский»,

В *физико-математических группах* (8-9 кл.) обеспечивается фундаментальное образование по математике и физике. Как факультативные курсы в УП включены: факультатив «Занимательная математика», факультатив «За страницами учебника математики», спецкурс «Задачи с параметрами», спецкурс «Методы решения физических задач». С 2021-2022 учебного года введено углублённое изучение математики в 7А классе.

### **Среднее общее образование**

Учебный план 10-11 классов содержит обучение по универсальному профилю. Количество часов, отведенное на изучение профильных предметов, определено в соответствии с примерными учебными планами по профилям обучения. Учебные предметы, изучаемые гимназистами на профильном уровне, не изучаются на базовом уровне.

*За 1 полугодие 2023-2024 учебного года составило 100%, за 2023-2024 учебный год выполнение учебного плана составило 99 %.* Невыполнение плана связано с болезнью учителей, больничными листами по уходу за больным ребёнком

*Образовательные программы выполнены на 100%.*

### **2.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ складывается из трех составляющих:

- Федеральный бюджет (выплаты за классное руководство);
- Региональный бюджет (заработная плата работников, наглядные учебные пособия и учебная литература, канцелярские товары)
- Муниципальный бюджет (хозяйственные товары, бесплатное питание учащихся, мебель и оборудование, капитальный ремонт, обслуживание зданий, услуги (тепловая энергия, холодное и горячее водоснабжение, электричество, канализация, вывоз мусора, телефон, Интернет));

В 2024 году за счёт субвенции на образование (учебные расходы) по МБОУ «Гимназия № 1» было приобретено:

- Учебники – 1 157 495, 33 рублей
- Школьная мебель – 75 300,00 рублей
- Классные журналы – 6 905,9 рублей
- Проекторы - 90 000,00 рублей
- Швейные машины – 119 700,00 рублей
- Стенды в начальную школу – 34 200,00 рублей
- Спортивное оборудование – 143 500,00 рублей
- Баскетбольные мячи – 36 200,00 рублей
- Телевизоры – 128 500,00 рублей.

В 2024 году были проведена следующая работа по благоустройству и ремонту классов и гимназии за счёт средств местного бюджета на 2024 год:

- Установка окна ПВХ и двери в комнате детских инициатив – 66 000,73 рублей
- Валка деревьев – 251 051,51 рубль

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

В системе внутригимназического управления гимназии выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления гимназии являются: обще гимназическая конференция, Совет учреждения, педагогический совет. Полноправными органами общественного управления

являются объединения родителей - классные и обще гимназический родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей.

Главная задача гимназии, направленная на объединение усилий участников образовательного процесса в целях повышения качества образования, укрепления материальной базы гимназии, привлечения внебюджетных средств.

Совет учреждения под руководством председателя в течение года работал над корректировкой нормативно-правовой базы.

Родительский комитет МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает взаимодействие педагогических работников и родителей в учебно-воспитательном процессе, укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей за воспитание детей, организацию профилактической работы с семьями. В МБОУ «Гимназия №1» стали традиционными мероприятия с участием родителей. Одним из таких мероприятий является «Вместе мы сила». В турнире участвуют команды родителей, учащихся и выпускников гимназии. Команды соревнуются в следующих видах: стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис, дартс, баскетбол-снайпер и волейбол, комбинированные эстафеты. Родители и учащиеся МБОУ «Гимназия №1» принимают участие в ежегодном турнире по шахматам на призы городского Совета отцов г. Усолье- Сибирское.

Ученическое самоуправление в гимназии является важным компонентом в системе воспитательной работы. Организация коллективной жизнедеятельности создает условия для социализации личности и развития ее качеств: демократической культуры, инициативы, ответственности, гражданственности.

### **Ученическое самоуправление**

Количество членов ученического самоуправления - 19. В каждом классе выбран актив. Председатель является также представителем гимназии в городском Парламенте школьников. Гимназисты приняли активное участие в более 37 мероприятиях гимназического и городского уровней. Повысилась социальная ответственность, включенность учащихся гимназии в социально значимую деятельность. Данная система управления оптимальна для развития МБОУ «Гимназия №1».

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Результаты учебной деятельности.**

Качество знаний по гимназии составило 52% (51%;54%) по классам:

*Таблица №4*

| Класс        | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 2А           | 68        | -         | -         |
| 2Б           | 68        | -         | -         |
| 2В           | 62        | -         | -         |
| 3А           | 64        | 72        | 86        |
| 3 Б          | 78        | 75        | 58        |
| 3В           | 74        | 62        | 85        |
| 4А           | 64        | 69        | 61        |
| 4Б           | 48        | 50        | 38        |
| 4В           | 66        | 71        | 68        |
| <b>Итого</b> | <b>66</b> | <b>67</b> | <b>66</b> |

|                        |            |            |            |
|------------------------|------------|------------|------------|
| 5А                     | 89         | 79         | 81         |
| 5Б                     | 39         | 67         | 64         |
| 5В                     | 46         | 55         | 71         |
| 6А                     | 58         | 72         | 80         |
| 6Б                     | 72         | 65         | 64         |
| 6В                     | 52         | 64         | 76         |
| 6Г                     | 27         | 17         | 54         |
| 7А                     | 35         | 48         | 59         |
| 7Б                     | 33         | 38         | 48         |
| 7В                     | 30         | 25         | 28         |
| 8А                     | 45         | 26         | 44         |
| 8Б                     | 50         | 38         | 58         |
| 8В                     | 17         | 13         | 52         |
| 9А                     | 64         | 57         | 64         |
| 9Б                     | 28         | 32         | 28         |
| 9В                     | 42         | 54         | 62         |
| <b>Итого</b>           | <b>43</b>  | <b>42</b>  | <b>45</b>  |
|                        |            |            |            |
| 10а                    | 50         |            |            |
| 11А                    | 40         | 33         |            |
| 11Б                    | 48         | 48         |            |
| <b>Итого</b>           | <b>46</b>  | <b>49</b>  | <b>50</b>  |
| <b>по<br/>гимназии</b> | <b>52%</b> | <b>51%</b> | <b>54%</b> |

### Итоги промежуточной аттестации

|                     | <b>2023-2024</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2021-2022</b> |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Успеваемость</b> | 100              | 100              | 100%             |
| <b>Качество</b>     | 79               | 79               | 78               |
| <b>Средний балл</b> | 4,4              | 4.3              | 4,3              |

### Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 уч. год 5-9 классы:

| <b>№</b> | <b>Предмет</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|----------|----------------|---------------------|-----------------|
| 1.       | Русский язык   | 100%                | 59%             |
| 2.       | Литература     | 100%                | 83%             |
| 3.       | Алгебра        | 100%                | 44%             |
| 4.       | Геометрия      | 100%                | 49%             |
| 5.       | Биология       | 100%                | 70%             |
| 6.       | География      | 100%                | 69%             |
| 7.       | Физика         | 100%                | 37%             |

|     |                     |      |      |
|-----|---------------------|------|------|
| 8.  | Химия               | 100% | 38%  |
| 9.  | Иностранный язык    | 100% | 59%  |
| 10. | История             | 100% | 55%  |
| 11. | Обществознание      | 100% | 82%  |
| 12. | Математика          | 100% | 63%  |
| 13. | ОБЖ                 | 100% | 100% |
| 14. | Физическая культура | 100% | 96%  |
| 15. | Родной язык         | 100% | 53%  |
| 16. | Технология          | 100% | 92%  |
| 17. | Черчение            | 100% | 85%  |
| 18. | ИЗО                 | 100% | 92%  |
| 19. | Информатика         | 100% | 96%  |
| 20. | Музыка              | 100% | 89%  |
|     | Итого               | 100% | 71%  |

**Промежуточная аттестация 2022-2023 учебный год 1-4 классы:**

| Русский язык |              |            |              |
|--------------|--------------|------------|--------------|
| Класс        | Успеваемость | Качество   | Средний балл |
| 1А           | -            | -          | -            |
| 1Б           | -            | -          | -            |
| 1В           | -            | -          | -            |
| 2А           | 100%         | 86%        | 4,1          |
| 2Б           | 100%         | 92%        | 4,0          |
| 2В           | 100%         | 81%        | 3,4          |
| 3А           | 100%         | 64%        | 3,8          |
| 3Б           | 96%          | 50%        | 3,6          |
| 3В           | 100%         | 78%        | 3,9          |
| 4А           | 96%          | 83%        | 3,9          |
| 4Б           | 100%         | 83%        | 4,1          |
| 4В           | 93%          | 76%        | 3,7          |
| <b>Итог:</b> | <b>98,3%</b> | <b>77%</b> | <b>3,8</b>   |

| Математика |              |          |              |
|------------|--------------|----------|--------------|
| Класс      | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 1А         | -            | -        | -            |
| 1Б         | -            | -        | -            |
| 1В         | -            | -        | -            |
| 2А         | 100%         | 90%      | 4,2          |
| 2Б         | 100%         | 92%      | 4,3          |
| 2В         | 100%         | 69%      | 3,8          |
| 3А         | 96%          | 85%      | 4,6          |
| 3Б         | 96%          | 68%      | 3,9          |
| 3В         | 98%          | 67%      | 3,8          |

|              |       |       |     |
|--------------|-------|-------|-----|
| 4А           | 100%  | 83%   | 4,2 |
| 4Б           | 96%   | 92%   | 4,1 |
| 4В           | 100%  | 79%   | 3,9 |
| <b>Итог:</b> | 98,4% | 80,5% | 4,0 |

| <b>Литературное чтение</b> |                     |                 |                     |
|----------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Класс</b>               | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> |
| 1А                         | -                   | -               | -                   |
| 1Б                         | -                   | -               | -                   |
| 1В                         | -                   | -               | -                   |
| 2А                         | 100%                | 93%             | 4,2                 |
| 2Б                         | 100%                | 100%            | 4,2                 |
| 2В                         | 100%                | 88%             | 4,5                 |
| 3А                         | 96%                 | 85%             | 4,6                 |
| 3Б                         | 100%                | 86%             | 4,0                 |
| 3В                         | 100%                | 89%             | 4,3                 |
| 4А                         | 100%                | 92%             | 4,5                 |
| 4Б                         | 100%                | 88%             | 4,1                 |
| 4В                         | 100%                | 90%             | 4,0                 |
| <b>Итог:</b>               | 99,5%               | 90,1%           | 4,2                 |
| <b>Окружающий мир</b>      |                     |                 |                     |
| <b>Класс</b>               | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> |
| 1А                         | -                   | -               | -                   |
| 1Б                         | -                   | -               | -                   |
| 1В                         | -                   | -               | -                   |
| 2А                         | 100%                | 96%             | 4,3                 |
| 2Б                         | 100%                | 100%            | 4,1                 |
| 2В                         | 100%                | 78%             | 4,0                 |
| 3А                         | 100%                | 80%             | 4,1                 |
| 3Б                         | 100%                | 86%             | 4,3                 |
| 3В                         | 100%                | 82%             | 4,0                 |
| 4А                         | 100%                | 92%             | 4,2                 |
| 4Б                         | 100%                | 79%             | 4,0                 |
| 4В                         | 100%                | 90%             | 4,3                 |
| <b>Итог:</b>               | 100%                | 87%             | 4,1                 |

| <b>Технология</b>                |                     |                 |                     |
|----------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Класс</b>                     | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> |
| 1А                               | -                   | -               | -                   |
| 1Б                               | -                   | -               | -                   |
| 1В                               | -                   | -               | -                   |
| 2А                               | 100%                | 100%            | 4,4                 |
| 2Б                               | 100%                | 100%            | 4,9                 |
| 2В                               | 100%                | 88%             | 4,2                 |
| 3А                               | 100%                | 73%             | 4,1                 |
| 3Б                               | 96%                 | 100%            | 4,5                 |
| 3В                               | 100%                | 100%            | 4,7                 |
| 4А                               | 100%                | 100%            | 4,5                 |
| 4Б                               | 100%                | 100%            | 4,6                 |
| 4В                               | 100%                | 97%             | 4,8                 |
| <b>Итог:</b>                     | <b>99,5%</b>        | <b>95,3%</b>    | <b>4,5</b>          |
| <b>Изобразительное искусство</b> |                     |                 |                     |
| <b>Класс</b>                     | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> |
| 1А                               | -                   | -               | -                   |
| 1Б                               | -                   | -               | -                   |
| 1В                               | -                   | -               | -                   |
| 2А                               | 100%                | 100%            | 4,7                 |
| 2Б                               | 100%                | 100%            | 4,6                 |
| 2В                               | 100%                | 92%             | 4,2                 |
| 3А                               | 96%                 | 92%             | 4,6                 |
| 3Б                               | 96%                 | 95%             | 4,5                 |
| 3В                               | 100%                | 89%             | 4,3                 |
| 4А                               | 100%                | 96%             | 4,5                 |
| 4Б                               | 100%                | 100%            | 4,6                 |
| 4В                               | 100%                | 97%             | 4,8                 |
| <b>Итог:</b>                     | <b>99,1%</b>        | <b>95,6%</b>    | <b>4,5</b>          |

**Промежуточная аттестация 2023-2024 учебный год 2-4 классы**

| <b>№</b> | <b>Предмет</b>      | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|----------|---------------------|---------------------|-----------------|
| 1.       | Русский язык        | 100%                | 68%             |
| 2.       | Литературное чтение | 100%                | 71%             |
| 3.       | Математика          | 100%                | 78%             |
| 4.       | Окружающий мир      | 100%                | 80%             |
| 5.       | Технология          | 100%                | 90%             |
| 6.       | Иностранный язык    | 100%                | 65%             |
| 7.       | Физическая культура | 100%                | 100%            |
| 8.       | ИЗО                 | 100%                | 86%             |
| 9.       | Музыка              | 100%                | 100%            |
|          | <b>Итого</b>        | <b>100%</b>         | <b>82%</b>      |

### Итоги промежуточной аттестации

|                     | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Успеваемость</b> | 100       | 100       | 100       |
| <b>Качество</b>     | 79        | 79        | 78        |
| <b>Средний балл</b> | 4,4       | 4,4       | 4.3       |

### Промежуточная аттестация 2023-2024 учебный год

#### 5-9 классы

| №   | Предмет             | Успеваемость | Качество |
|-----|---------------------|--------------|----------|
| 1.  | Русский язык        | 100%         | 59%      |
| 2.  | Литература          | 100%         | 83%      |
| 3.  | Алгебра             | 100%         | 55%      |
| 4.  | Геометрия           | 100%         | 49%      |
| 5.  | Биология            | 100%         | 56%      |
| 6.  | География           | 100%         | 58 %     |
| 7.  | Физика              | 100%         | 38       |
| 8.  | Химия               | 100%         | 47%      |
| 9.  | Иностранный язык    | 100%         |          |
| 10. | История             | 100%         |          |
| 11. | Обществознание      | 100%         |          |
| 14. | Математика          | 100%         | 73%      |
| 15. | ОБЖ                 | 100%         | 100%     |
| 16. | Физическая культура | 100%         | %        |
| 17. | Технология          | 100%         |          |
| 18. | Технология          | 100%         |          |
| 19. | Информатика         | 100%         | 59%      |
| 20. | ИЗО                 | 100%         | 91%      |
| 21. | Музыка              | 100%         | 87%      |
|     | итого               | 100          | %        |

### Промежуточная аттестация 2022-2023 учебный год 10-11 классы

| №   | Предмет                 | Успеваемость | Качество   |
|-----|-------------------------|--------------|------------|
| 1.  | Русский язык            | 100%         | 77%        |
| 2.  | Литература              | 100%         | 98%        |
| 3.  | Математика              | 100%         | 85%        |
| 5.  | Биология                | 100%         | 88%        |
| 6.  | География               | 100%         | 73%        |
| 7.  | Физика                  | 100%         | 55%        |
| 8.  | Химия                   | 100%         | 57%        |
| 9.  | Иностранный язык        | 100%         | %          |
| 10. | История                 | 100%         | %          |
| 11. | Обществознание          | 100%         | %          |
| 12. | Практическая стилистика | 100%         | 85%        |
| 13. | Информатика             | 100%         | 68%        |
| 14. | ОБЖ                     | 100%         | 100%       |
| 17. | Физическая культура     | 100%         | %          |
|     | <b>Итого</b>            | <b>100%</b>  | <b>80%</b> |

Итоги АДКР подтверждают прогноз качества знаний, поэтому основной задачей на новый 2023-2024 учебный год остается работа над повышением качества знаний, умений и навыков.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021-2022 учебный год Допущены 67 обучающихся

| Предмет            | Класс | Количество<br>во<br>выпускни-<br>ков | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл |
|--------------------|-------|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|----------|-----------------|
| Русский язык       | 9А    | 25                                   | 15      | 9       | 1       | 0       | 100          | 96       | 4,6             |
|                    | 9Б    | 18                                   | 13      | 4       | 1       | 0       | 100          | 94       | 4,7             |
|                    | 9В    | 24                                   | 12      | 5       | 7       | 0       | 100          | 71       | 4,2             |
|                    | итого | 67                                   | 40      | 18      | 9       | 0       | 100          | 87       | 4,5             |
| Математика         | 9А    | 25                                   | 0       | 19      | 6       | 0       | 100          | 76       | 3,8             |
|                    | 9Б    | 18                                   | 1       | 12      | 5       | 0       | 100          | 72       | 4,0             |
|                    | 9В    | 24                                   | 4       | 13      | 7       | 0       | 100          | 71       | 3,9             |
|                    | Итого | 67                                   | 5       | 44      | 18      | 0       | 100          | 73       | 3,8             |
| Английский<br>язык | 9А    | 4                                    | 1       | 1       | 1       | 1       | 75           | 50       | 4,0             |
|                    | 9Б    | 8                                    | 1       | 2       | 5       |         | 100          | 38       | 3,5             |
|                    | 9В    | 3                                    | 2       | 1       |         |         | 100          | 100      | 4,7             |
|                    | итого | 15                                   | 4       | 4       | 6       |         | 100          | 57       | 3,9             |
| Обществознание     | 9А    | 13                                   | 0       | 10      | 3       | 0       | 100          | 77       | 3,8             |

|             |       |    |    |    |   |   |     |     |     |
|-------------|-------|----|----|----|---|---|-----|-----|-----|
|             | 9Б    | 9  | 0  | 8  | 1 | 0 | 100 | 77  | 3,8 |
|             | 9В    | 10 | 1  | 5  | 4 | 0 | 100 | 60  | 3,7 |
|             | итого | 32 | 1  | 23 | 8 | 0 | 100 | 75  | 3,8 |
| Биология    |       | 18 | 0  | 10 | 8 | 0 | 100 | 56  | 3,6 |
| Химия       |       | 11 | 0  | 3  | 8 | 0 | 100 | 27  | 3,3 |
| Физика      |       | 9  | 0  | 6  | 3 | 0 | 100 | 67  | 3,7 |
| История     |       | 2  | 0  | 1  | 1 | 0 | 100 | 50  | 3,5 |
| Информатика |       | 29 | 9  | 16 | 4 | 0 | 100 | 86  | 4,2 |
| География   |       | 21 | 10 | 10 | 1 | 0 | 100 | 95  | 4,4 |
| Литература  |       | 3  | 1  | 2  | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |

Не сдала английский язык Кочурина А., 9А класс. Пересдала в сентябре.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный  
год:  
Допущены 76 обучающихся:**

| Предмет            | Класс | Количество<br>выпускников | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл |
|--------------------|-------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|----------|-----------------|
| Русский язык       | 9А    | 28                        | 15      | 9       | 4       | 0       | 100          | 86       | 4,4             |
|                    | 9Б    | 24                        | 16      | 7       | 1       | 0       | 100          | 96       | 4,6             |
|                    | 9В    | 24                        | 10      | 8       | 6       | 0       | 100          | 75       | 4,5             |
|                    | итого | 76                        | 41      | 24      | 11      | 0       | 100          | 86       | 4,4             |
| Математика         | 9А    | 28                        | 7       | 14      | 5       | 2       | 93           | 75       | 3,9             |
|                    | 9Б    | 24                        | 2       | 20      | 1       | 1       | 96           | 92       | 4,0             |
|                    | 9В    | 24                        | 0       | 21      | 3       | 0       | 100          | 88       | 3,9             |
|                    | Итого | 76                        | 9       | 55      | 9       | 3       | 96           | 84       | 3,9             |
| Английский<br>язык | 9А    | 5                         | 4       | 1       |         |         | 100          | 100      | 4,8             |
|                    | 9Б    | 5                         | 1       | 2       | 2       |         | 100          | 60       | 3,8             |
|                    | 9В    |                           |         |         |         |         |              |          |                 |
|                    | итого | 10                        | 5       | 3       | 2       |         | 100          | 80       | 4,3             |
| Обществознание     |       | 43                        | 0       | 29      | 41      | 0       | 100          | 67       | 3,6             |
| История            |       | 6                         | 1       | 2       | 3       | 0       | 100          | 50       | 3,7             |
| География          |       | 30                        | 7       | 12      | 10      | 1       | 98           | 63       | 3,8             |
| Биология           |       | 12                        | 2       | 5       | 5       | 0       | 100          | 58       | 3,8             |
| Химия              |       | 7                         | 4       | 2       | 1       | 0       | 100          | 86       | 4,5             |
| Физика             |       | 13                        | 1       | 8       | 4       | 0       | 100          | 69       | 3,8             |
| Информатика        |       | 29                        | 8       | 17      | 4       | 0       | 100          | 86       | 4,1             |
|                    |       |                           |         |         |         |         |              |          |                 |

По области качество знаний по математике-**63%. ОГЭ**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2023-2024 учебный  
год:  
Допущены 73 обучающихся**

| Предмет         | Класс        | Количество<br>выпускни-<br>ков | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Успеваемость | Качеств<br>о | Сред<br>ний<br>балл |
|-----------------|--------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|---------------------|
| Русский язык    | 9А           | 22                             | 14        | 6         | 2         | 0        | 100          | 91           | 4,5                 |
|                 | 9Б           | 25                             | 10        | 10        | 5         | 0        | 100          | 80           | 4,2                 |
|                 | 9В           | 26                             | 10        | 10        | 5         | 0        | 100          | 77           | 4,1                 |
|                 | <b>итог</b>  | <b>73</b>                      | <b>34</b> | <b>26</b> | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>100</b>   | <b>82</b>    | <b>4,3</b>          |
| Математика      | 9А           | 22                             | 11        | 11        | 0         | 0        | 100          | 100          | 4,5                 |
|                 | 9Б           | 25                             | 2         | 21        | 2         | 0        | 100          | 92           | 4,0                 |
|                 | 9В           | 26                             | 1         | 22        | 2         | 1        | 99           | 88           | 3,8                 |
|                 | <b>итого</b> | <b>73</b>                      | <b>14</b> | <b>54</b> | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>99</b>    | <b>93</b>    | <b>4,1</b>          |
| Английский язык |              | 13                             | 2         | 11        | 0         | 0        | 100          | 100          | 4,2                 |
| Обществознание  | 9            |                                | 1         | 19        | 11        | 0        | 100          | 65           | 4                   |
| История         | 9            | 2                              | 0         | 2         | 0         | 0        | 100          | 100          | 4,0                 |
| География       | 9            | 36                             | 28        | 5         | 3         | 0        | 100          | 96           | 5                   |
| Биология        | 9            | 15                             | 5         | 10        | 0         | 0        | 100          | 100          | 4,3                 |
| Химия           | 9            | 7                              | 5         | 2         | 0         | 0        | 100          | 100          | 4,7                 |
| Физика          | 9            | 13                             |           | 11        | 2         | 0        | 100          | 85           | 3,9                 |
| Информатика     | 9            | 28                             | 16        | 11        | 1         | 0        | 100          | 96           | 5                   |
| литература      | 9            | 1                              |           | 1         |           |          | 100          | 100          | 4                   |

По области качество знаний по математике – **ОГЭ-63,8**

**Результаты ЕГЭ 2021**

| Предметы                       | Количество<br>ДТ<br>тестов/тестов | Количество<br>выпускников,<br>% | Подтвердили<br>освоение<br>программы |    | Не<br>подтвердили<br>освоение<br>программы |   | Ср.<br>тестовый<br>балл | МАХ<br>балл | МИН балл |    |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----|--------------------------------------------|---|-------------------------|-------------|----------|----|
|                                |                                   |                                 | Кол-<br>во<br>(чел.)                 | %  | Кол-<br>во<br>(чел.<br>)                   | % |                         |             |          |    |
| Математика<br>(профильный)     | 44                                | 12                              | 27                                   | 10 | 83                                         | 2 | 17                      | 44          | 68       | 23 |
| Математика<br>(профильный)     | 44                                | 18                              | 41                                   | 15 | 83                                         | 3 | 17                      | 49          | 92       | 14 |
| Русский язык.<br><b>ИТОГО:</b> | 44                                | 44                              | 100                                  | 44 | 100                                        | 0 | 0                       | 71          | 100      | 44 |

|                |    |    |    |    |     |   |    |    |     |    |
|----------------|----|----|----|----|-----|---|----|----|-----|----|
| Русский язык   | 44 | 20 | 45 | 20 | 100 | 0 | 0  | 65 | 90  | 44 |
| Русский язык   | 44 | 24 | 55 | 24 | 100 | 0 | 0  | 75 | 100 | 48 |
| Обществознание | 44 | 25 | 57 | 21 | 88  | 4 | 12 | 54 | 76  | 29 |
| Литература     | 44 | 3  | 7  | 3  | 100 | 0 | 0  | 66 | 73  | 55 |
| История        | 44 | 7  | 16 | 6  | 86  | 1 | 14 | 44 | 63  | 25 |
| Физика         | 44 | 5  | 11 | 5  | 100 | 0 | 0  | 48 | 59  | 39 |
| Химия          | 44 | 5  | 11 | 4  | 80  | 4 | 2  | 45 | 67  | 18 |

### Результаты ЕГЭ 2023

| Предметы             | Количество выпускников | Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.) | %    | Подтвердили освоение программы |     | Не подтвердили освоение программы |    | Ср. тестовый балл | М А Х балл | МИН балл |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-----|-----------------------------------|----|-------------------|------------|----------|
|                      |                        |                                                        |      | Кол - во (чел.)                | %   | Ко л- во (чел.)                   | %  |                   |            |          |
| Математика (профиль) | 24                     | 18                                                     | 75   | 16                             | 89  | 2                                 | 11 | 52                | 74         | 17       |
| Математика Б         | 24                     | 6                                                      | 25   | 6                              | 100 | 0                                 | 0  | 4,5               | 5          | 4        |
| Русский язык         | 24                     | 24                                                     | 100  | 24                             | 100 | 0                                 | 0  | 77                | 93         | 46       |
| Физика               | 24                     | 3                                                      | 13   | 3                              | 100 | 0                                 | 0  | 46                | 49         | 41       |
| Химия                | 24                     | 3                                                      | 12,5 | 3                              | 100 | 0                                 | 0  | 53                | 66         | 40       |
| Обществознание       | 24                     | 12                                                     | 50   | 10                             | 83  | 2                                 | 17 | 59                | 96         | 32       |
| Литература           | 24                     | 1                                                      | 12,5 | 1                              | 100 | 0                                 | 0  | 61                | 61         | 61       |
| Информатика          | 24                     | 5                                                      | 21   | 4                              | 80  | 1                                 | 20 | 55                | 88         | 27       |
| Биология             | 24                     | 5                                                      | 21   | 4                              | 80  | 1                                 | 20 | 54                | 73         | 34       |
| География            | 24                     | 1                                                      | 4,2  | 1                              | 100 | 0                                 | 0  | 51                | 51         | 51       |
| Английский язык      | 24                     | 3                                                      | 12,5 | 3                              | 100 | 0                                 | 0  | 54                | 68         | 43       |

## 4.2 ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

(Основные учебные результаты обучающихся и выпускников в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, в спортивных соревнованиях, мероприятиях, проводимых в сфере творческой и технической деятельности).

### Всероссийские проверочные работы 4-8 классы

#### за 2023-2024 учебный год (апрель 2024 г)

В апреле 2024 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году, утверждённым Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года №55-215-мр, приказа Отдела образования № 268 от 26.02.2024 г. «О проведении Всероссийских Проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2024 году», были проведены ВПР в 4 – 8 классах.

#### 4 классы

| Предмет      | <i>Гимназия 1</i> |         | <i>г. Усолье-Сибирское</i> |         |
|--------------|-------------------|---------|----------------------------|---------|
|              | Успев. %          | Кач-во% | Успев. %                   | Кач-во% |
| Русский язык | 99,61             | 78      | 93,41                      | 59      |
| Математика   | 100               | 88      | 96,05                      | 75      |
| Окр. мир     | 100               | 89      | 99,04                      | 80      |

#### 5 классы

| Предмет      | <i>Гимназия 1</i> |         | <i>г. Усолье-Сибирское</i> |         |
|--------------|-------------------|---------|----------------------------|---------|
|              | Успев. %          | Кач-во% | Успев. %                   | Кач-во% |
| Русский язык | 93,24             | 58      | 82,81                      | 43      |
| Математика   | 91,89             | 59      | 87,62                      | 50      |
| Биология     | 97,33             | 65      | 90,62                      | 52      |
| История      | 94,52             | 36      | 91,13                      | 41      |

#### 6 классы

| Предмет        | <i>Гимназия 1</i> |         | <i>г. Усолье-Сибирское</i> |         |
|----------------|-------------------|---------|----------------------------|---------|
|                | Успев. %          | Кач-во% | Успев. %                   | Кач-во% |
| Русский язык   | 97                | 55      | 86                         | 42      |
| Математика     | 96                | 47      | 86                         | 35      |
| Биология       | 100               | 69      | 86                         | 39      |
| География      | 100               | 64      | 93                         | 54      |
| Обществознание | 94                | 44      | 88                         | 42      |
| История        | 98                | 70      | 93                         | 38      |

#### 7 классы

| Предмет        | <i>Гимназия 1</i> |         | <i>г. Усолье-Сибирское</i> |         |
|----------------|-------------------|---------|----------------------------|---------|
|                | Успев. %          | Кач-во% | Успев. %                   | Кач-во% |
| Русский язык   | 90                | 55      | 82                         | 35      |
| Математика     | 97                | 52      | 87                         | 36      |
| Физика         | 93                | 38      | 89                         | 31      |
| Биология       | 100               | 73      | 86                         | 38      |
| История        | 100               | 60      | 89                         | 37      |
| География      | 95                | 43      | 80                         | 29      |
| Обществознание | 95                | 73      | 83                         | 32      |

## 8 классы

| Предмет        | <i>Гимназия I</i> |         | <i>г. Усолье-Сибирское</i> |         |
|----------------|-------------------|---------|----------------------------|---------|
|                | Успев. %          | Кач-во% | Успев. %                   | Кач-во% |
| Русский язык   | 82                | 59      | 80                         | 48      |
| Математика     | 97                | 46      | 85                         | 24      |
| Биология       | 95                | 68      | 91                         | 40      |
| История        | 100               | 40      | 91                         | 45      |
| География      | 96                | 26      | 90                         | 32      |
| Обществознание | 96                | 78      | 84                         | 42      |
| Химия          | 89                | 56      | 96                         | 62      |
| Физика         | 84                | 37      | 87                         | 32      |

### Подготовка обучающихся и выпускников, качество образования:

| Критерий                                                                                                                                                                            | Учебный год |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                     | 2023-2024   | 2022-2023 | 2021-2022 |
| 1. Доля участников ЕГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ (в основные сроки) | 100%        | 100%      | 100%      |
| 2. Доля выпускников, сделавших выбор предметов для сдачи ЕГЭ (не учитывая обязательные предметы) от                                                                                 | 100%        | 100%      | 100%      |
| 3. Доля выпускников ОУ, успешно сдавших все экзамены по                                                                                                                             | 100%        | 100       | 100       |
| по математике                                                                                                                                                                       | 100         | 100       | 100       |
| по русскому языку                                                                                                                                                                   | 100         | 100       | 100       |

| <i>Показатели среднего балла по результатам ОГЭ</i>                                                                                                                        |     |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|
| по математике                                                                                                                                                              | 3,9 | 4,0  | 4,0  |
| по русскому языку                                                                                                                                                          | 4,3 | 4,4  | 4,4  |
| 4. Доля участников ОГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования от общего кол-ва участников ОГЭ в ОУ (в основные сроки) | 100 | 100% | 100% |
| 5. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, в %                                                                                                  | 100 | 100% | 100% |
| 6. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, в %                                                                                                | 100 | 100% | 100% |

### Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников. (муниципальный этап)

| год          | 2020-2021 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| победители   | 11        | 3         | 11        |
| призеры      | 25        | 39        | 52        |
| <b>итого</b> | <b>36</b> | <b>42</b> | <b>63</b> |

## **Участие обучающихся МБОУ «Гимназия №1» на ВСОШ (региональный этап)**

2020-2021 учебный год: участников: 5

2022-2023 учебный год: участников: 6

1 призёр по химии

2023-2024 учебный год: участников: 11

1 призёр по физической культуре

Высокий уровень успеваемости обучающихся обеспечен введением с 5 класса обучения занятий в группах за счёт ЧФУ, благодаря чему расширяются условия для дифференциации, индивидуализации образования, преемственности.

Обучение осуществляется на основе внутренней дифференциации на параллели классов, ведётся по программам профильного изучения предметов, углублённого изучения, повышенного уровня сложности.

В гимназии классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Результативность профильного обучения отслеживается согласно Положению о промежуточной аттестации.

### **Динамика качества обучения за три учебных года**

| 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 |
|-----------|-----------|-----------|
| 52%       | 51%       | 54%       |

За три учебных года наблюдается стабильное качество обучения в МБОУ «Гимназия №1», хотя и наблюдается снижение качества знаний в целом по гимназии. Это связано с тем, что в ОО прекратился отбор учащихся, закреплён микрорайон по Постановлению Администрации города.

## **5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В **2024** году целевыми ориентирами деятельности стала реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Российской Федерации

Цель: оказать методическую поддержку и помощь, максимально приближенную к потребностям каждого педагога МБОУ «Гимназия №1», обеспечивающую им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания.

Задачи:

- 1.выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Гимназии;
- 2.совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников;
- 3.организация анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующая реализация рекомендаций по совершенствованию методик

- преподавания;
- 4.выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;
  - 5.вовлечение педагогов в проектную и исследовательскую деятельность;
  - 6.проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
  - 7.оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников;
  - 8.оказание методической помощи педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами.

Для реализации поставленных задач обеспечена стабильность и открытость в деятельности методического сопровождения работников Гимназии. Структурно- функциональная модель методической службы МБОУ «Гимназия №1» представлена на схеме.



Решению поставленных задач способствовало ознакомление и разработка, и корректировка стратегических документов Учреждения для достижения индикативных показателей Национального проекта «Образование». Главным результатов принятия управленческих решений является внесение дополнений в основной стратегический документ Гимназии – Программы развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» по модели «Школы Министерства Просвещения России» 2024-2029 гг.

Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа», Национального проекта «Образование», осуществлялся на основе принципов демократии, информационной открытости, достоверности.

**Результаты методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров**

**Раздел 1.** Создание единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров

Методическая работа в 2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» г. Усолье- Сибирское была направлена на реализацию ключевых задач по освоению требований обновленных ФГОС, Концепций реализации учебных предметов, задач Национального проекта «Образование» – это инициативы, направленные на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и

социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В МБОУ «Гимназия № 1» в рамках проекта «Школы Министерства Просвещения» разработана Программа развития «Инвестиции в образование - инвестиции в человека» на 2024-2029 годы, в состав которой включены следующие проекты:

Проект №1 «Современная Гимназия - успешная Гимназия».

Цель проекта - модернизация образовательного пространства с целью создания комфортных условий для развития каждого участника образовательного процесса, изменение общегимназической инфраструктуры

Проект №2 «Образованный человек - успешный человек».

Цель: повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

Проект №3 «Ступени к успеху».

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей

Проект №4 «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!».

Цель: создание благоприятной культурной, воспитательной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре.

Проект № 5 «Компетентный учитель - залог успеха ребенка».

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Проект № 6 «Успешный человек-здоровый человек».

Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.

Каждый проект сопровождает администратор и проектная группа. Методическая деятельность направлена на сопровождение и реализацию данных проектов.

Залогом успешной организации образовательного процесса является выстроенная система партнерских отношений с образовательными учреждениями Иркутской области, г. Усолье-Сибирское.

**Развитие партнерских связей субъектов регионального и муниципального уровней-  
подписаны Договоры о партнерстве и сотрудничестве:**

| №  | Социальные партнеры                                                        | Сфера сотрудничества                                                                                                        | Срок действия Договора |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Иркутский научно-исследовательский государственный технический университет | Взаимодействие с Приемной комиссией, поддержка научно-практических конференций в качестве экспертов, работа в обучающимися. | 2024 г.-2027 г.        |
| 2. | Иркутский государственный Аграрный университет имени А.А. Ежевского        | Взаимодействие с Приемной комиссией, поддержка научно-практических конференций в качестве экспертов, работа в обучающимися. | 2024 г.- 2027 г.       |
| 3. | Медицинский техникум г. Усолье-Сибирское                                   | Профильная проба «Медицинский класс» в течение года                                                                         | 2024 г.-2027 гг.       |
| 4. | Филиал Ангарского педагогического колледжа в г. Усолье-Сибирское           | Взаимодействие с Приемной комиссией, поддержка научно-                                                                      | 2023-2025 гг.          |

|    |                                        |                                                                                                                        |                |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                                        | практических конференций в качестве экспертов, работа в обучающимися.<br>Проведение Федеральной Стажировочной площадки |                |
| 5. | Детский технопарк «Кванториум, Сибирь» | Проведение уроков «Технология» на базе Кванториума, 5 классы                                                           | 2024 -2025 гг. |

Вывод: установление партнерских отношений с университетами, учреждениями дополнительного образования для обмена опытом и передачи новых знаний дает положительный эффект, насыщая образовательную среду Гимназии актуальными, интересными мероприятиями

#### **Научно-методический совет МБОУ «Гимназия №1».**

Приказ МБОУ «Гимназия №1» «Об утверждении состава НМС, плана методической работы» № 285 от 4.09.2024 г., Протокол НМС «Об утверждении плана методической работы» от 30.08.2024 г. № 1.

Научно-методический совет в Гимназии играет важную роль в повышении качества образования, разработке и внедрении новых методов обучения, обмене опытом между педагогами. В состав совета входят опытные и активные педагоги, руководители Методических Кафедр. Их деятельность направлена на разработку стратегии развития образовательного процесса в гимназии, определение основных задач совета, разработку и апробация новых методик, анализ результатов обучения, повышение квалификации педагогического коллектива. Ежегодно составляется и утверждается годовой план работы совета, включающего в себя проведение конференций, семинаров, мастер-классов, календарь мероприятий и их тематика, организуются регулярные заседания совета для обсуждения актуальных вопросов и представления результатов анализа, исследований, мониторингов. В Гимназии создана система поощрений и премий для успешных педагогов.

Приоритетным направлением является вовлечение всех участников: это активное вовлечение учителей, учащихся и родителей в работу научно-методического совета через обратную связь и совместные проекты.

В системе ведутся протоколы заседаний и отчетов о результатах работы., сформирована базы данных успешных педагогических практик.

Положительным результатом деятельности можно считать: регулярное обновление стратегии и планов работы совета с учетом изменений в образовательной политике и новых требований с целью создания открытой и поддерживающей атмосферы в совете, где каждый член может внести свой вклад в общее дело и развитие образовательной системы гимназии.

Методические Кафедры в Гимназии возглавляют руководители, назначенные в соответствии с приказом Приказ МБОУ «Гимназия №1» № 286 от 4.09.2024 г. Протокол НМС №1 от 4.09.2024 г.

В соответствии с приказом ответственность за качественную работу методических Кафедр возложена на:

-Капитанову Татьяну Александровну, учителя литературы, руководителя Кафедры русского языка и литературы;

-Зеленову Елену Владимировну, учителя биологии, руководителя Кафедры естествознания;

-Тройненко Ларису Иннокентьевну, учителя музыки, руководителя Кафедры гуманитарных и эстетических дисциплин;

-Аксаментову Татьяну Александровну, учителя математики, руководителя Кафедры математики и ИТ;

-Вафину Викторю Юрьевну, учителя начальных классов, руководителя Кафедры начального образования;

Методические кафедры в гимназии являются ключевым звеном для организации и поддержки методической работы в учебном заведении. Они имеют ряд важных функций, направленных на повышение качества образования и эффективность обучения. Основные аспекты деятельности методических кафедр в Гимназии:

-Разработка методического обеспечения.

-Создание и апробация новых методических материалов для уроков.

- Разработка новых Рабочих программ внеурочной деятельности.
- Проведение методических совещаний и тренингов для обучения новым методам преподавания.
- Оказание помощи педагогам в вопросах подготовки и проведения уроков.
- Создание механизмов для обмена успешными методиками и опытом между педагогами.
- Проведение открытых уроков и мастер-классов.
- Оценка эффективности методов обучения и внедренных образовательных программ.
- Адаптация и поддержка молодых учителей.
- Активное внедрение современных образовательных технологий и методик.
- Постоянное изучение новых методов и подходов в образовании.
- Систематическое обновление собственных компетенций.
- Регулярная оценка эффективности методической деятельности.
- Внесение корректив в планы работы в соответствии с требованиями и потребностями учебного процесса.

Методические кафедры действуют в тесном взаимодействии с научно-методическим советом и другими структурными подразделениями гимназии, чтобы обеспечить системную и эффективную методическую поддержку педагогов.

**Раздел 2.** Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования

Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников играет ключевую роль в обеспечении качества образования в МБОУ «Гимназия №1». Работа в этом направлении учитывает приоритетные федеральные программы, глобальные вызовы и задачи развития системы образования. Регулярный анализ федеральных стандартов и программ, определение основных компетенций и навыков, которые требуются педагогам.

Адаптация программ непрерывного образования для соответствия современным требованиям.

Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся. На протяжении 5 лет учителя математики являются региональными экспертами по проверке работ в рамках проведения ГИА. В 2024 г. Щербакова Т. А. как руководитель ГМО учителей математики, на базе Гимназии провела первую Математическую школу для обучающихся 5-6 классов г. Усолье- Сибирское.

В Гимназии утвержден приказ № 253 от 30.08.2024 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур». Содержание КИМов становится предметом разговора на заседаниях методических Кафедр.

### **2.1. Разбор содержания КИМов, используемых при проведении ГИА, ВПР, НИКО в рамках заседаний Методических Кафедр**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                   | <b>Дата проведения</b>              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Заседание Научно-методического совета<br>Тема: «Разбор содержания КИМов, используемых при проведении ГИА, ВПР, НИКО» | Протокол НМС № 1<br>от 4.09.2024 г. |
| 2.       | Заседание Методических Кафедр<br>МБОУ «Гимназия №1»                                                                  | 30.08.24                            |
| 3.       | Заседание Методических Кафедр<br>МБОУ «Гимназия №1»                                                                  | 12.10.24                            |
| 4.       | Заседание Методических Кафедр<br>МБОУ «Гимназия №1»                                                                  | 14.12.24                            |
| 5.       | Заседание Научно-методического совета<br>Тема: «Разбор содержания КИМов, используемых при проведении ГИА, ВПР, НИКО» | Протокол НМС № 3<br>17.01.25        |

Вывод: доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по разбору содержания КИМов в рамках заседаний методических Кафедр, составляет 100%.

Адресная методическая поддержка педагогическим работникам и администрации Гимназии оказывается в рамках Дорожной карты реализации концепций учебных предметов.

Разработан План введения и реализации обновленных ФГОС утвержден приказом МБОУ «Гимназия №1» №295 от 6.09.2024г. Проводятся мероприятия для педагогов в рамках плана введения и реализации обновленных ФГОС.

Разработана Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности. На протяжении 2 лет все методические Кафедры Гимназии разрабатывают и презентуют на Фестивале педагогических идей в конце учебного года свои «методические продукты» по функциональной грамотности. Кафедра гуманитарных наук, руководитель Тройненко Л.И., стала победителем Всероссийского конкурса методических разработок.

### 1.2.2. Мероприятия по профилактике учебной неуспешности

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дата проведения         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Психодиагностика психологических причин учебной неуспешности                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение учебного года |
| 2 | Консультация для педагогов «Оказание помощи в работе с неуспешными учащимися»                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение учебного года |
| 3 | Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися<br>«Учусь учиться», 1 класс<br>«Учусь понимать себя», 2 класс<br>«Учусь понимать других», 3 класс<br>«Учусь общаться», 4 класс<br>«Школа успехов» <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/57-yarkova-i-v">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/57-yarkova-i-v</a> | В течение учебного года |
| 4 | Обучающий семинар для учителей<br>«Формирование позитивного отношения учащихся к учению и повышение мотивации»                                                                                                                                                                                                                              | Ноябрь                  |
| 5 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с неуспешными учащимися                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ноябрь - апрель         |
| 6 | Обучающий семинар для учителей «Комплекс упражнений на развитие межполушарного взаимодействия и познавательных процессов»                                                                                                                                                                                                                   | Январь                  |
| 7 | Родительское собрание в форме квест-игры<br>«Помогая ребенку, помогаю себе»                                                                                                                                                                                                                                                                 | Март                    |
| 8 | Разработка памяток, рекомендаций для педагогов и родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение учебного года |

**Вывод:** профилактика учебной неуспешности является важной задачей для Гимназии. Все мероприятия направлены на регулярное отслеживание успеваемости: учителя внимательно отслеживают успеваемость каждого ученика и своевременно реагируют на возникающие проблемы. Это помогает выявлять причины неуспешности и предпринять соответствующие действия для улучшения ситуации.

Все эти мероприятия направлены на создание благоприятной образовательной среды, поддерживающей успех учащихся и предотвращающей учебную неуспешность. Они, в свою очередь, могут способствовать улучшению общего качества обучения в гимназии и успеху каждого ученика.

### 1.2.3. Мероприятия по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей детей

| №   | Мероприятия                                                                                                                     | Организаторы                                                              | Сроки                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Метапредметная олимпиада «Школы Росатома»                                                                                       | Госкорпорация Росатом                                                     | ноябрь 2024 г.          |
| 2.  | Сетевое взаимодействие в рамках реализации предмета «Технология» Хайтек                                                         | Детский Техноцентр «Кванториум. Сибирь» Хайтек                            | в течение года 8 классы |
| 3   | Мероприятия по реализации Программы совместно с Росатомом «Инженерное образование»                                              | Госкорпорация Росатом                                                     | Согласно                |
| 4   | Региональный форум «Шаг в будущее, Сибирь!»                                                                                     | МБОУ «Лицей №1»                                                           | ноябрь 2024 г.          |
| 5   | Всероссийский профориентационный марафон «Россия- мои горизонты»                                                                | Министерство образования Иркутской области                                | октябрь 2024 г.         |
| 6   | Областной конкурс чтецов «Сибирская лира»                                                                                       | Отдел культуры УСКВ Администрации г. Усолье-Сибирское                     | декабрь 2024 г.         |
| 7.  | Смена «Проектная деятельность (подготовка к участию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы») | Министерство образования Иркутской области Образовательный центр «Персей» | октябрь 2024 г.         |
| 8.  | XXI Гимназическая научно-практическая конференция «Ступени»                                                                     | МБОУ «Гимназия №1»                                                        | 9 февраля 2024 г.       |
| 9.  | XXI Муниципальные научно-практические конференции «Первоцвет», «Серебряный росток»                                              | МБРУ «Гимназия №1» Образовательные учреждения г. Усолье- Сибирское        | 12 марта 2024 г.        |
| 10. | Сетевое взаимодействие с высшими и средними специальными учебными заведениями                                                   | Согласно Договорам о сотрудничестве                                       | В течение года          |
| 11. | 23 региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!»                                       | Иркутск СОШ № 12                                                          | Ноябрь                  |
| 12. | Региональный научный форум «Шаг в будущее, Сибирь!»                                                                             | 23 ноября                                                                 | Ноябрь                  |

Вывод: целью работы педагогического коллектива является повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение новых технологий управления системой работы со способными и талантливыми детьми, это решается через реализацию следующих задач: создание условий для развития и реализации творческого потенциала талантливых детей, отработка и апробация новых технологий управления системой работы с талантливыми детьми, повышение грамотности родителей в вопросах воспитания способных и талантливых детей.

МБОУ «Гимназия №1» на протяжении 20 лет является **опорной площадкой для проведения городских научно-практических конференций «Первоцвет» и «Серебряный росток»**. Ежегодно до 300 участников-детей и 90 педагогов-экспертов со всего города становятся участниками важного образовательного события.

Адресная помощь консультирование и сопровождение педагогов в «Гимназия №1» активно реализуется через проект **«Школа Минпросвещения России»**. Проект Министерства просвещения

Российской Федерации, призванный способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета нашей страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применения достижений отечественной науки и технологий. В рамках проекта реализуются восемь магистральных направлений и условий деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

В рамках Мониторинга эффективности организации методической работы Гимназии остановимся на реализации направления «Учитель. Школьная команда». Данный проект направлен в Гимназии на максимальное использование потенциала каждого: это постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества.

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта "Образование".

Основной идеей «Школы Минпросвещения России» является ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные отечественные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ «Гимназия №1» создаются условия для системного и комплексного подхода к развитию профессионального мастерства педагогов в Гимназии, что позволяет эффективно справляться с вызовами современного образования и повышать его качество.

### **Реализация целевой модели Наставничества педагогических работников МБОУ «Гимназия №1».**

В Гимназии разработана на действует Целевая программа «Школа наставничества».

**Цель данной программы:** обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога; создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

#### **2. Задачи программы:**

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

#### **План работы с Наставниками и молодыми специалистами**

**2024 год**

| №  | Мероприятие                                                | Дата проведения | Место проведения | Ответственные                             |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Диагностика умений и навыков специалистов                  | Октябрь.        | Кабинет 200      | Молодые специалисты<br>Педагоги-психологи |
| 2. | Заполнение Карты личностно-профессионального самоизменения | Октябрь         | Кабинет 200      | Молодые специалисты                       |
| 3. | Посвящение в учителя<br>Подготовка визитной                | День учителя    | Актный зал       | Наставники и молодые                      |

|    |                                                                                                       |                |                        |                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    | карточки                                                                                              |                |                        | специалисты                                                      |
| 4. | Семинар-практикум<br>«Типы и формы уроков,<br>влияющие на качество<br>преподавания»                   | Декабрь        | Библиотека             | Наставники и<br>молодые<br>специалисты                           |
| 5. | Неделя открытых уроков                                                                                | Декабрь        | Согласно<br>расписанию | Наставники и<br>молодые<br>специалисты                           |
| 6. | Практикум «Контроль<br>знаний. Виды контроля»                                                         | Январь         |                        | Наставники и<br>молодые<br>специалисты                           |
| 7. | Эмоциональная<br>устойчивость учителя<br>Психологический тренинг                                      | Февраль        | Каб.200                | Педагоги-<br>психологи<br>Наставники и<br>молодые<br>специалисты |
| 8. | Самообразование учителя.<br>Методическая тема                                                         | В течение года | -                      | Руководители<br>Кафедр                                           |
| 9. | Ежегодный Start up<br>«Вперед к звездам!»<br>Творческий отчет<br>Наставника и молодого<br>специалиста | Май            | Актный зал             | Наставники и<br>молодые<br>специалисты                           |

Вывод: системная работа по организации Наставнической деятельности способствует формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружает начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

#### **1.2.4.Создание условий для профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров. Проведение Тренингов.**

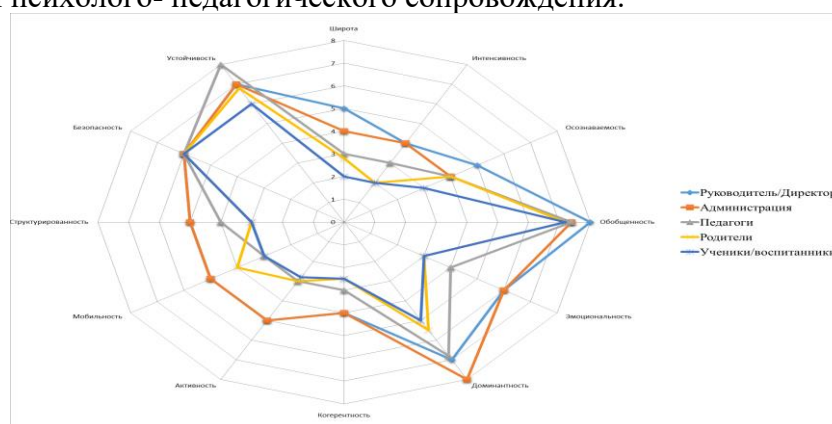
| № | Мероприятие                                                                                       | Дата проведения         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Мониторинг уровня эмоционального выгорания педагогов.                                             | Сентябрь-октябрь        |
| 2 | Индивидуальные консультации по результатам мониторинга уровня эмоционального выгорания педагогов. | В течение учебного года |
| 3 | Психологическое сопровождение учителей с высоким уровнем эмоционального выгорания                 | В течение учебного года |
| 4 | Форсайт – сессия "Эмоциональное выгорание. Как с ним справиться и не терять продуктивность."      | Октябрь                 |
| 5 | Тренинг «Арт – терапия в помощь педагогам» (Профилактика эмоционального выгорания).               | Апрель                  |

Вывод: отличительной особенностью профилактики эмоционального выгорания педагогов является система работы с учителями с помощью разных форм взаимодействия (тренинг, форсайт – сессии, индивидуальные консультации), а также психологическая поддержка на протяжении всего периода учебного года. Профилактика профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров является важной задачей для обеспечения их эффективности и благополучия. Все эти мероприятия направлены на создание благоприятных условий работы, предупреждение негативных последствий стресса и профессионального выгорания, а также повышение общего качества работы педагогического персонала и управленческих кадров.

**Раздел 3.** Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

МБОУ «Гимназия №1» участвует в Региональном проекте «ИОМ-38»: это прохождение диагностических процедур, обучение на предложенных вебинарах, подготовка методических продуктов-разработка индивидуального маршрута на базе ГАУ ДПО ИРО. Педагогам осуществляется адресная методическая помощь, в том числе групповые консультации по вопросам индивидуальных профессиональных маршрутов. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, включенных в Федеральный реестр дополнительных образовательных программ ГАУДПО ИРО составляет 15 %.

В рамках реализации регионального проекта ЛРОС пройдена 100% диагностика педагогического коллектива по методике В. Ясвина: выявлены дефициты следующих параметров: осознанность, когерентность. В течение учебного года ведется регулярна работа по освоению новых подходов к организации психолого- педагогического сопровождения.



Психолого-педагогической службой разработаны рекомендации для педагогов, проводятся мероприятия, направленные на сопровождение каждого работника Гимназии.

В Гимназии разработана система выявления профессиональных дефицитов педагогов: в Гимназии каждым педагогом заполняются **Карты профессионального саморазвития педагогов, что составляет 100% коллектива.** Руководители Кафедр ежегодно анализируют деятельность профессиональных сообществ, соблюдая единые подходы. Содействие муниципальным методистам в вопросы сопровождения ИОМ педагогических работников осуществляется на принципах своевременного и системного взаимодействия.

**Раздел 4.** Реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий и пр.

#### Методические Недели Кафедр МБОУ «Гимназия №1»

| № | Мероприятие                           | Дата проведения  |
|---|---------------------------------------|------------------|
| 1 | Мастер-класс «Письмо Санта Клаусу»    | ноябрь           |
| 2 | Разучивание песни Jingle bells        | ноябрь           |
| 3 | «Рождественский калейдоскоп»          | декабрь          |
| 4 | Рождественская викторина              | декабрь          |
| 5 | «Гигантская раскраска»                | ноябрь           |
| 6 | Кафедра русского языка и литературы   | 17-22.03.2025 г. |
| 7 | Кафедра естественных наук             | 10-15.03.2025 г. |
| 8 | Кафедра математики                    | 03-07.02.2025 г. |
| 9 | Кафедра начального общего образования | 10-14.0.2025 г.  |

Важным является перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую или управленческую практику с использованием формата мастер-классов и посещения учебных занятий является эффективным методом обучения и профессионального развития. Эффективными механизмами реализации этого являются:

- Регулярная организация мастер-классов, на которых опытные педагоги Гимназии делятся своими знаниями и опытом.
  - Поощрение педагогов участвовать в конференциях, семинарах, форумах.
  - Проведение мастер-классов с использованием практических кейсов, где педагоги могут применить новые знания в реальных ситуациях.
  - Посещение и анализ учебных занятий.
  - Создание внутреннего сетевого ресурса-Виртуальный методический кабинет на сайте МБОУ «Гимназия №1»
  - Предоставление индивидуальных консультаций педагогам, которые желают применить новые компетенции в своей работе.
  - Организация наставнических программ, где опытные педагоги помогают своим коллегам в интеграции новых компетенций в ежедневную практику.
- Системный и структурированный подход к использованию мастер-классов и посещению учебных занятий помогает педагогам более эффективно адаптировать и применять новые знания в своей практике, обогащая образовательный процесс в Гимназии.

**Раздел 5. Совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях профессиональных педагогических сообществ**

**Перечень площадок инновационной направленности МБОУ «Гимназия №1», утверждено приказом 2024 год**

| №  | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учредитель                  | Сроки         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 1. | Проект Региональной каскадной модели «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 14.02.2023 г. № 55-189-мр «О реализации Проекта региональной каскадной модели «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», продуктом которого является Концепция управленческого проекта по формированию личностно-развивающей образовательной среды- | ГАУ ДПО ИРО                 | 2024-2027 г.. |
| 2. | Муниципальная площадка «Экологическая практика как образовательное событие, направленное на формирование экологической культуры школьников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отдел образования МКУ «ИМЦ» | 2024-2027 гг. |

|    |                                                                                     |                             |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 3. | Инженерные классы Росатома                                                          | Госкорпорация Росатом       | 2024-2025 учебный год |
| 4. | Школы Министерства Просвещения РФ                                                   | Министерство Просвещения РФ | С 2023 г.             |
| 5. | Федеральный проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами   | МБОУ «Тангутская СОШ»       | 2022-2025 гг.         |
| 6. | Муниципальный проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами | МБОУ «ООШ №8»               | 2022-2025 гг.         |

Вывод: коллектив Гимназии, имея высокий профессиональный уровень, стремится к освоению новых подходов к организации образовательного процесса. Все это мотивирует педагогов Гимназии быть активными организаторами и участниками мероприятий различного уровня.

**Раздел 6. Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность**

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Стратегический путь к решению этих задач - участие в конкурсном движении педагогов.

| Конкурсы педагогического мастерства педагогических работников |                                                       |                                                                                                    |          |                                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| <u>1</u>                                                      | Муниципальный конкурс «Новые созидатели»              | Росатом, Администрация города                                                                      | Сентябрь | Мещерякова ТВ.                                 |
| <u>2</u>                                                      | Присвоение Знака отличия «За педагогическую доблесть» | Дума г. Усолье-Сибирское<br>Распоряжение<br>Председателя Думы г. Усолье-Сибирское № 11 от 05.10.24 | Сентябрь | Юринский МВ                                    |
| <u>3</u>                                                      | Городской конкурс «Лидеры в образовании»              | ОО Приказ Отдела образования                                                                       | Ноябрь   | Иванова СА-победитель                          |
| <u>4</u>                                                      | Городской конкурс молодых специалистов «Новая волна»  | МКУ «ИМЦ»                                                                                          | Январь   | Томилина НА-победитель                         |
| <u>5</u>                                                      | Городской конкурс «Креативная молодежь»               | МКУ «ИМЦ»                                                                                          | Декабрь  | Победитель Вокальный ансамбль «Мелодия успеха» |

Вывод: конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Именно поэтому педагоги Гимназии в системе принимают участие в конкурсных мероприятиях на уровне Гимназии, города и Региона.

Отрадно отметить, что после успешного выступления педагоги и дальше несут положительных заряд на качественную работу, так Лауреат регионального конкурса «Педагог- психолог России» Яркова И.В., является членом жюри регионального этапа конкурсов профессионального мастерства.

Высокий профессионализм педагогов позволяет успешно выполнять работу в качестве экспертов Всестороннего анализа педагогических работников Иркутской области, пройдя обучение Ивановская В.Я.

**Раздел 7.** Информационное сопровождение педагогических работников об основных тенденциях развития образования

#### Тематические семинары для педагогических работников

| №  | Мероприятие                                                                                                                               |                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1  | Проектная и исследовательская деятельность как ресурс повышения качества образования                                                      | ГАУ ДПО ИРО                                        |
| 2  | Рабочая программа воспитания в условиях личностно-развивающей среды: смыслы, инструменты, эффекты»                                        | ГАУ ДПО ИРО                                        |
| 3  | 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ научно- практическая конференция<br>«Межведомственный подход к сопровождению личности»                                    | ИГУ<br>Управление губернатора<br>Иркутской области |
| 4  | Организационно- методическое сопровождение Всероссийского конкурса сочинений                                                              | ГАУ ДПО ИРО                                        |
| 5  | Реализация управленческих проектов ЛРОС                                                                                                   | ГАУ ДПО ИРО                                        |
| 6  | Городской семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»                               | МБОУ «Гимназия №9»                                 |
| 7  | Методическая школа учителей английского языка «Особенности преподавания иностранного языка в ОУ»                                          | ГАУ ДПО ИРО онлайн                                 |
| 8  | Форум профессиональных педагогических сообществ Иркутской области                                                                         | ГАУ ДПО ИРО                                        |
| 9  | Межрегиональный семинар «Опыт, проблемы и перспективы естественно- математического образования                                            | ГАУ ДПО ИРО                                        |
| 11 | Сессия наставников технологической олимпиады Госкорпорации Росатом                                                                        | Кванториум «Сибирь»                                |
| 12 | Консультационная площадка «Приемы формирования компетенций при изучении социально- гуманитарных дисциплин»                                | ГАУ ДПО ИРО                                        |
| 16 | Конференция «Цифровой мир педагога»                                                                                                       | ГАУ ДПО ИРО                                        |
| 17 | 27 Региональный научно- педагогический симпозиум «Формирование навыков будущего через исследовательскую деятельность».                    | МБОУ «Лицей №1»                                    |
| 18 | Образовательный интенсив «Сетевое взаимодействие как вариант реализации образовательных программ для формирования проектных компетенций». | Ангарский Лицей №1                                 |

Выводы: профессиональный рост педагогов Гимназии сопровождается поиском новых методик, В системе организации методической работы Гимназии большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

## Обновление контента сайта МБОУ «Гимназия №1»

<https://gimn1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

В 2024 году Официальный сайт Гимназии был перенесен на новую платформу Госвеб. Сделать каждую веб-страницу сайта более информативной – первоочередная задача Учреждения, поэтому контент сайта должен быть качественным и актуальным. В Гимназии в системе построена работа по обновлению контента сайта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. В системе ведутся вкладки сайта, в частности: открытый банк данных участников Городских научно-практических конференций «Первоцвет» и «Серебряный росток» (создан Архив документов).

Данные, полученные в ходе Мониторинга эффективности методической работы, показывают высокий уровень методической деятельности в учреждении. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя Гимназии включены в методическую систему учреждения. Стратегическое планирование в организации методической работы осуществляется научно-методическим советом. Тематика заседаний научно-методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Гимназии. Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; повысился профессиональный уровень учительского коллектива; многие учителя прорабатывают для себя методику применения на практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **«точки роста»**: освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций способствует профессиональному росту педагогов, но не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств и профессиональных ориентиров, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования; существует потребность поиска новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

Целевыми ориентирами в организации методической работы являются: совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения высоких результатов в педагогической работе. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развивать мотивацию деятельности педагогического коллектива, обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, продолжить оказание методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы, работу по развитию и совершенствованию системы работы и поддержки одаренных обучающихся, работу по обучению учителей приемам и методам самообразования и самоанализа.

## 5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГИМНАЗИИ

Программа воспитания была разработана и утверждена в августе 2023 года. Исходя из программы, *Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия №1» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

К приоритетным направлениям деятельности гимназии как воспитательной системы относятся:

- сохранение и расширение воспитательного пространства для удовлетворения интересов и потребностей учащихся с целью их самоопределения и самореализации;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие личности - формирование патриотизма, гражданственности, развитие творческого потенциала каждого учащегося, формирование представлений о нравственности, приобщение к системе культурных ценностей, формирование эстетического отношения к окружающей среде;
- сохранение традиций гимназии, воспитание у учащихся чувства гордости за гимназию, повышение ответственности за свои достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающую высокую мотивационную готовность участия в жизнедеятельности гимназии;
- поддержка социальных инициатив способствующих социальной успешности учащихся и развития в них таких качеств как активная жизненная позиция, ответственность и социальная компетентность;
- спортивно-оздоровительная деятельность - формирование ценности и навыков здорового образа жизни и личной ответственности за свое здоровье, создание условий для физического развития и участия в спортивных соревнованиях;
- развитие системы самоуправления - формирование навыков самоорганизации, коммуникативного взаимодействия, коммуникативной культуры, организационной культуры, лидерских качеств, опыта руководства небольшой социальной группой, опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- приобщение семьи к процессу воспитания, укрепление связи семьи и гимназии, вовлечение родителей в совместную деятельность, участие в соуправлении гимназией, повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- психолого-педагогическая поддержка процесса воспитания и развития личности.

*Наиболее важными достижениями развития воспитательной системы гимназии являются следующие:*

Воспитание и обучение интегрированы в целостный воспитательный процесс, который строится на принципах воспитывающего обучения базируется на

закономерности единства обучения и воспитания в целостном педагогическом процессе. Этот

принцип предполагает формирование в процессе обучения базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической культуры труда и жизнедеятельности, общения в сочетании высокой требовательности с уважением личного достоинства, с учетом потребностей и возможностей учащихся и родителей.

Традиционными стали конкурсы «Лучший ученик начальной школы», «Самый активный класс», «Ученик года», «Самый спортивный класс». Гимназические соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Спортивно-патриотическая игры «Сибирский десант»

- Накоплен большой опыт работы по эстетическому воспитанию.
- Сформировано взаимодействие учащихся через совет гимназии и работу отряда командиров.
- Высокий процент занятости учащихся в системе дополнительного образования (88%).
- Гимназисты занимают большое количество призовых мест во внеучебных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня

- Повысилась социальная ответственность, включенность учащихся гимназии в социально значимую деятельность.
- Накоплен опыт взаимодействия семьи и гимназии.

Воспитательная система гимназии предусматривает развитие индивидуальных качеств личности и приобретение социального опыта и навыков взаимодействия через социальную среду. Методологически обоснованы аспекты воспитательной деятельности: развитие индивидуального и социального в личности ребенка через среду. Воспитывающая среда и воспитывающая деятельность являются объективными факторами развития личности ребенка в гимназии

Сформированы традиции, которые передают атмосферу уникального гимназического уклада. Гимназия имеет свой герб, флаг и гимн. На гербе изображен парус из чистого тетрадного листа и перо как символы вдохновения, стремления к познанию мира и вечного движения к истине, солнце - как символ радости, стремления к новому, к будущему. Флаг состоит из трех основных цветов: желтый - солнце, белый - парус, голубой - вода. Информация о событиях, гимназических мероприятиях, достижениях учащихся распространяется среди учителей, гимназистов и родителей с помощью гимназического сайта.

С этого учебного года введен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», где классные руководители в течение года информируют о важных исторических событиях. С 2023-2024 учебного года в систему воспитательной работы введены часы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

| Направление                             | Система воспитательных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое и гражданское воспитание | <p>Классные часы: «День единства», «Что значит быть ответственным?», «Права и обязанности», «Я - часть своей страны», «Декларация прав ребенка», «Мы - Россияне!», «День Победы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое толерантность?»</li> <li>• Литературно-музыкальные композиции «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>• Праздник День защитника Отечества. Конкурс «Русский парень», «А ну- ка парни»</li> <li>• Акция «Подарок ветерану».</li> </ul> <p>Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве, День Героев России, День снятия блокады Ленинграда, Дню Космонавтики, Дню Победы и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячник правового воспитания.</li> <li>• День инспектора.</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница».</li> <li>• Конкурс видеороликов «Профессия моих родителей».</li> <li>• Вахта памяти.</li> <li>• Торжественное вручение паспортов.</li> <li>• Викторины по краеведению.</li> <li>• Конкурсы творческих работ по краеведению.</li> <li>• Экскурсии в краеведческий музей, Иркутский дом декабристов и т.п.</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы: «Я и мы», «Хочу и могу», «Дружба», «Как найти друга?», «Кто мои друзья?», «Познакомьтесь со мной, я - . », «Я - человек», «Права и обязанности гимназиста», «Страна, где я живу», «Моя семья», «Семья - это семь я», «Любимые семейные праздники», «Традиции в моей семье», «Семейные ценности», Конкурс сочинений «Доброта».</li> <li>• Акция «Оранжевое настроение»</li> <li>• Беседа «Не стесняйся доброты своей», «Мои мечты, мои желания».</li> <li>• Акция «Добрая зима»</li> <li>• Ролевая игра «Школьник сам себе слуга, ему няня не нужна». Участие в концертах для учителей, ветеранов Великой Отечественной войны.</li> <li>• Участие в благотворительных концертах.</li> <li>• Конкурс социальных проектов.</li> </ul> <p>Участие в социальных проектах «Ярмарка», «Спаси дерево».</p> <p>Акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!», «Детская жизнь - не мелочь!».</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь детям из детского дома.</li> </ul> <p>Участие в самоуправлении гимназией, деятельности Малого совета гимназии, Городского парламента школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День самоуправления.</li> </ul> |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в деятельности волонтерского отряда «Импульс».</li> <li>• Участие в деятельности отряда ЮИД.</li> <li>• Посвящение первоклассников.</li> </ul> <p>Организация дежурства по гимназии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Трудовое воспитание</p>             | <p>Классные часы: «Что такое лень», «Кто делает мои уроки?», «Как стать самостоятельным?», «Почему трудно учиться?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний.</li> </ul> <p>Знакомство с профессиональной деятельностью своих родителей - экскурсии на предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в санитарной очистке территории гимназии.</li> <li>• Дежурство по классу.</li> <li>• Участие в НПК «Первоцвет». «Серебряный росток»</li> <li>• Городской конкурс «Лучший ученик начальной школы».</li> <li>• Участие в интеллектуальных и предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня.</li> <li>• Встречи с людьми разных профессий.</li> <li>• Участие в конкурсах «Вторая жизнь вещей»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экологическое воспитание, ценности научного познания | Быть здоровым - здорово!», «Я - за здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Как уберечься от гриппа?», «Туберкулез - болезнь века», Акции «Добрая зима», «Спаси дерево!», «День Байкала», «Стоп, СПИД!», «Молодежь - за ЗОЖ!». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя ЗОЖ.</li> <li>• День здоровья.</li> <li>• Беседы по охране окружающей среды.</li> <li>• Сбор макулатуры для акции «Спаси дерево».</li> <li>• Участие в санитарной очистке территории гимназии.</li> <li>• Месячник «Школа безопасности».</li> <li>• Конкурс «Вторая жизнь вещей».</li> <li>• Игра «Букварь природы».</li> <li>• Участие в городском конкурсе «Сибирячок»</li> <li>• Викторина «Я познаю мир».</li> <li>• Экскурсии в музей природы.</li> <li>• День памяти жертв ДТП.</li> <li>• Конкурсы «Безопасное колесо»,</li> <li>• Интеллектуальная игра «Светофор и пешеход».</li> <li>• День юного инспектора.</li> <li>• День ГО и ЧС.</li> <li>• Сбор макулатуры для акции «Спаси дерево».</li> <li>• Участие в санитарной очистке территории гимназии и города.</li> <li>• Участие в деятельности агитбригады ЮИД. Президентские спортивные состязания.</li> <li>• Спартакиада школьников.</li> </ul> |
| Эстетическое                                         | Классные часы «Что такое красота?», «Душа и духовность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитание                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение театров, концертов, выставок.</li> <li>• Музыкальный час.</li> <li>• Выставки рисунков учащихся.</li> <li>• Конкурсы чтецов.</li> <li>• Украшение класса к Новому году, 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая</li> </ul> Участие в творческих конкурсах детских рисунков различного уровня. Участие в фестивале «Душой исполненный полет», «Дарите музыке сердца», «Во Славу Отчизне»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Формирование активной деятельностной позиции учащихся обеспечивается во внеурочной, внешкольной деятельности через модель социально-педагогической системы МБОУ «Гимназия №1». В модели представлено взаимодействие социальных партнеров (социальных групп), основание и формы взаимодействия. Эффективность модели социально-педагогической оценивается по результату - развитию социальной компетенции учащихся системы. Совместная педагогическая работа гимназии и семьи имеет системный характер и направлена в первую очередь на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся.

*Внеурочная деятельность* осуществляется через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, дополнительные образовательные программы, образовательные программы учреждений дополнительного образования, организацию деятельности групп продленного дня, классное руководство, деятельность педагога-психолога. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: в рамках которых реализовывались следующие программы:

1. Спортивно-оздоровительное: «Патриот», «Баскетбол».

2. Духовно-нравственное: «Радуга», «Гармония», «Родничок»;
3. Социальное: «Веселый английский», «Школа безопасности», «Страна восходящего солнца»
4. Техническое: Медиа студия

Охват обучающихся доп. образованием в 2021-2022 учебном году -436 человек, в 2022-2023 учебном году-350 человек, благодаря открытия новых объединений и групп.

Деятельность гимназического научного общества способствовала формированию исследовательских, познавательных и коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Общекультурное направление реализовывалось через взаимодействие с городской библиотекой, в рамках которого проводились еженедельные посещения библиотеки и участие в мероприятиях.

В плане внеурочной деятельности определены формы организации внеурочной деятельности: кружки, выходы в библиотеку, в бассейн, на станцию юных натуралистов, индивидуально-групповые занятия. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2024 году в МБОУ «Гимназия № 1» советником были реализованы Дни Единых Действий, проведены «Разговоры о важном», проведены еженедельные церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ, проведены мероприятия по инициативе или с активным участием советника в школе и в городе.

По итогам 2023-2024 учебного года в рамках Августовской педагогической конференции советник директора по воспитанию награждена Благодарственным письмом министра образования Иркутской области.

Советник *приняла участие в мероприятиях регионального уровня:*

- участие в региональной стратегической сессии «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»,
- участие в Региональном семинаре «Развитие личностного потенциала в образовательной организации: решения для педагогов» в рамках реализации Проекта Региональной каскадной модели «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» ГАУ ДПО ИРО,
- участие в межрегиональном ледовом переходе через озеро Байкал «Байкал-энергия молодых»,
- проведение «IV Байкальского экологического диктанта-2024»,
- выступление на площадке «Инженерное мышление. Каракури» в областной выставке «Мир семьи. Страна детства»,
- участие в региональном фестивале «Навигаторы Прибайкалья».

Советник *приняла участие в мероприятиях муниципального уровня:*

- участие в муниципальном фестивале профессий «Взгляд в будущее»,
- участие в муниципальном семинаре в МБОУ «Тангутская СОШ» Нукутского района,
- участие в стратегической сессии, посвященной разработке мероприятий к 80-летию Победы в ВОВ,
- участие в мероприятии «Песочница. Экофест»,
- участие в мероприятии, посвященном презентации книги «Герои земли «Усольской»,
- участие в муниципальном семинаре «Мастерская социального проектирования»,
- участие в семинаре-совещании «Задачи федерального проекта «Навигаторы детства в городе Усолье-Сибирское на 2024-2025 учебный год»,
- проведение торжественной встречи для ребят и родителей перед поездкой на детском агитпоезде «Дороги Победы-2024: город-герой Новороссийск, город-герой Сталинград».

Советник совместно с Усольским городским Советом ветеранов войны и труда провела Урок мужества «Непокоренный Ленинград», приняла участие в «Курсе молодого бойца», в гимназии организовала и провела семинары для учителей начальной школы по программе «Орлята России», выступала на педагогических советах, совещаниях с классными руководителями,

Советником организовано участие в мероприятиях для солдат, находящихся в зоне СВО: отправка гуманитарной помощи в зону СВО, «Письмо солдату «СВОих не бросаем», участие в литературной

встрече «Сила и красота русского характера»; отправка поздравительных открыток солдатам СВО, находящимся в госпитале.

Советником организовано участие в мероприятиях, посвященных «Году защитника Отечества»: открытие «Года защитника Отечества», размещение наградного листа выпускника гимназии на почетной доске, проведение встречи с участником специальной военной операции.

На протяжении 2-х лет ученики начальной школы участвуют в проекте «Орлята России». С 1 сентября 2023 г. к реализации данного проекта приступили обучающиеся 12 классов начальной школы, в количестве 327 человек. Все классы реализовали треки программы. Итогом прохождения программы внеурочной деятельности «Орлята России» стало «Посвящение в Орлята России» в мае 2024 г., где ребятам был вручен орлятский мерч.

«Орлята России» 4В класса приняли участие в проекте Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами»; участие в муниципальном конкурсе «Лучшее исполнение Государственного гимна Российской Федерации», участие в VII Областной этнокультурной акции «Неделя национальных культур в библиотеках Прибайкалья «Радуга дружбы». «Орлята России» 3-4 классов приняли участие в муниципальном интеллектуальном марафоне «Совёнок».

В воспитательную работу вовлечены родители гимназии. В Год семьи, объявленного Президентом России Владимиром Путиным, советник директора по воспитанию приняла участие с семьей в региональном Форуме «Родные-Любимые». Для родителей гимназии стала соорганизатором Первого Гимназического Родительского Форума «Новые вызовы: воспитание и образование детей». Родители приняли участие в областном родительском собрании, которое проходит в Год семьи на тему «Защита детства в Иркутской области». Родители гимназии приняли участие в акции «Журавли памяти» и почтили память жертв теракта в Крокус Сити Холле, родители и дети приняли участие во Всероссийской акции «Больше, чем дружба», посвященной Дню братьев и сестёр.

В гимназии идет активная работа по формированию общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: создано первичное отделение, которое возглавляет советник директора по воспитанию. Взаимодействие с «Движением первых» выстроено на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, проводится совместная работа по организации мероприятий.

Первичное отделение гимназии принимает участие в проектах «Движения Первых»:

- участие с командой в турнире «Хоккей с мячом на валенках» в рамках проекта «Корт Первых»;
- участие гимназистов, достигших 14-летнего возраста во Всероссийской программе «Мы – граждане России»;
- участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»;
- участие в благотворительной акции для детей-инвалидов «Вместе в новый год»;
- участие в I городском слете волонтерских отрядов;
- участие в экскурсионном проекте «Первые в профессии»;
- участие в муниципальной конференции местного отделения «Движения Первых»;
- участие и победа в проекте «Хранители истории».

Успешно реализовано участие в мероприятиях **регионального уровня**: победа активистов на региональном этапе Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»; весенние каникулы активиста в Межрегиональном Байкальском детском форуме в образовательном центре «Персей».

Не осталось и без внимания участие в **городских мероприятиях**: три заслуженные победы ребят первого городского конкурса «Достояние города. Дети».

Принимая участие в данных мероприятиях и проектах, организуется современный воспитательный процесс в гимназии, организуется помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в проектах.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию и сплочению актива гимназии, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личностей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Запланированные мероприятия, поставленные задачи реализованы в полном объеме.

### **5.3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В охрану здоровья обучающихся ст.41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» включена организация питания обучающихся.

Для оптимизации питания обучающихся в 2022 году поставлены задачи:

Организация широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам рационального питания.

П. Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий детей и подростков в организованных коллективах общеобразовательного учреждения. Санитарно-просветительская работа, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам рационального питания проводится через систему классных часов, родительских собраний и мероприятий в соответствии с тематическим планом просветительской работы с родителями (законными представителями), модулем «Правильное питание», представленных в основной образовательной программе. Вопросы по питанию обучающихся рассматривались на общешкольной родительской конференции, родительских собраниях, совещаниях классных руководителей.

Производственные помещения столовой и обеденный зал, совмещенный с актовым залом, расположены на первом этаже.

Обеденный зал рассчитан на 216 посадочных мест. Оборудован столами и скамейками на 6-х учащихся. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств.

Столовая гимназии обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Бесплатное питание получают обучающиеся начальной школы. Питание детей осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню, согласованным с главным государственным санитарным врачом и начальником отдела образования администрации г. Усолье- Сибирское. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. В состав, которой входят: шеф-повар, фельдшер, ответственный за организацию питания, директор.

Штат работников столовой укомплектован работниками общественного питания, имеющими специальную подготовку. Работники столовой ежеквартально проходят медицинский осмотр. Технический работник столовой, которому помогают два дежурных 8-11х классов, ежедневно моют столы в обеденном зале горячей водой с содой и мылом, после каждого приема пищи.

Один раз в месяц бракеражной комиссией производится взвешивание контрольных блюд. В течение всего учебного года нарушений в нормах контрольных блюд обнаружено не было. Контроль за работой столовой в течение года также осуществляет родительский комитет.

Услугами столовой гимназии пользуются обучающиеся с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры.

Организация питания столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором гимназии и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале. Питание своего класса организует классный руководитель, который также следит за порядком во время приема пищи учащимися. Двое учащихся дежурного класса под руководством поваров накрывают столы в соответствии с графиком и требованиями к дежурству учащихся по столовой.

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся, педагогов и работников гимназии

осуществляется в соответствии с СанПиНом. Льготное питание для учащихся из многодетных и малоимущих семей осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Полноценным питанием обеспечиваются учащиеся групп продленного дня начальных классов.

Ответственный за организацию питания и шеф-повар ведут учет и контроль за рациональным использованием денежных средств, выделяемых на льготное питание. Классные руководители ежедневно отслеживают питание «льготников» своего класса и фиксируют в тетради, находящейся у шеф-повара. Ответственный за питание ежемесячно подает информацию в отдел образования о фактическом питании «льготников».

Администрация гимназии осуществляет внутренний и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов осуществляют классные руководители.

Классные руководители, сопровождающие обучающихся в столовую, несут ответственность за отпуск питания согласно списку и журналу посещаемости. В течение года с отдельными классными руководителями была проведена индивидуальная работа по своевременной финансовой отчетности за «классные» обеды, по поводу отсутствия в столовой во время приема пищи, и по поводу несоблюдения правил поведения учащимися в столовой.

Для учащихся 5-11 классов предусмотрено организованное горячее питание за родительскую плату. Для учащихся групп продленного дня - двухразовое горячее питание.

Режим работы столовой соответствует режиму работы гимназии. Обеды и социальные завтраки предоставляются учащимся:

в первой смене, 1,4 классам после 2-го урока, 5-8 -м классам после 3-го урока, 9-11 классам после 4-го урока.

- во второй смене, 2-3 классам после первого урока. Длительность перемен для приема пищи 20 минут. После пятого и шестого уроков первой смены обучающиеся могут воспользоваться свободной продажей блюд.

При организации питания гимназия руководствуется СанПин2.4.5.2409-08.

Используются внутри гимназические локальные акты:

- График питания в столовой гимназии в 2021-2022 гг., 2022-2023 уч.год
- График дежурства классов в столовой в 2021-2022 гг., 2022-2023 уч.г.

Остается проблема - недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Разрешить данную проблему возможно только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ**

На основании Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 было поручено обеспечить бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов, при условии создания в школах необходимой инфраструктуры и системы снабжения качественными продуктами школ.

Так, в 2024 году обучающимся в столовой гимназии предоставлялось шесть видов льготного питания:

- бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов
- бесплатное питьевое молоко обучающихся 1 -4 классов
- бесплатное горячее питание детей из многодетных и малоимущих семей
- бесплатное двухразовое питание детей-инвалидов

- бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Дети участников СВО

| <i>Возрастная группа</i> | <i>многодетные</i> | <i>малоимущие</i> | <i>ОВЗ</i> | <i>Дети</i> | <i>Дет</i> |
|--------------------------|--------------------|-------------------|------------|-------------|------------|
| 7-10 лет                 | 0                  | 0                 | 0          | 4           |            |
| 11-18 лет                | 71                 | 32                | 0          | 3           | 2          |
| Итого:                   | 49                 | 40                | 0          | 7           |            |

| <i>Возрастная группа</i> | <i>Количество учащихся, которым предоставлялось питьевое молоко</i> | <i>Количество учащихся, которым предоставлялось бесплатное питание</i> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1-4 классы               | 324                                                                 | 324                                                                    |

Платные горячие обеды предоставлялись обучающимся 5-11 классов.

Охват учащихся горячим питанием (льготным и платным) составил 86%.

В связи с особенностью организации учебного процесса в связи с эпидемиологическими условиями, столовая гимназии не могла работать в обычном режиме.

Персонал столовой работал в средствах индивидуальной защиты, проводилась усиленная дезинфекция поверхностей и посуды.

Обучающиеся питались по гибкому графику, то есть раньше несколько классов могли питаться на одной перемене, а теперь — нет. Так выросло количество накрытий, и, следовательно, нагрузка на персонал.

На период дистанционного обучения детям из многодетных и малоимущих семей, детям-инвалидам, предоставлялись продуктовые наборы. Сухими пайками были обеспечены 100% учащихся данных категорий. Продуктовые наборы формировались в соответствии с примерным перечнем продуктов питания, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области, исходя из установленной стоимости бесплатного питания. Выдача осуществлялась в гимназии, согласно утвержденным графикам с соблюдением всех мер профилактики. Была усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей. Осуществлялся контроль правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.

Таким образом, анализ организации питания в столовой гимназии выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.
2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
3. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся, постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения позволит достигнуть следующих результатов:

1. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
2. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;
3. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
4. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%.

В перспективе организация оптимального питания школьников позволит достичь следующих основных целей:

- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

#### **5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОУ (В Т.Ч. ПЛАТНОЙ ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ), УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ИХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ**

Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения).

В МБОУ «Гимназия №1» в 2024 году реализовывались программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и технической направленности. На базе гимназии организовано 7 объединений дополнительного образования, также на базе гимназии работают 2 объединения МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

Система дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1» включает следующие направления:

- Художественно-эстетическое,
- Физкультурно-спортивное,
- Техническое.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом реальных возможностей учреждения в удовлетворении интересов и потребностей гимназистов. В 2024 учебном году на дополнительное образование выделено 99 часов. Всего в гимназии в 2024 году реализовывалось 7 дополнительных общеразвивающих программ.

Физическая культура является специфическим учебным предметом и направлена на решение и совершенствование мероприятий по обеспечению качества обучения и воспитания, укрепления здоровья, привитие привычки к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Она призвана обеспечивать всестороннюю физическую готовность обучающихся к выбору будущей профессии и защите Родины.

В МБОУ «Гимназия №1» большое внимание уделяется обучению и воспитанию учащихся. На уроках физической культуры и во внеурочное время. Высоких результатов участия в мероприятиях различного уровня добиваются обучающиеся под руководством педагогов объединений дополнительного образования. Организован спортивно-патриотический клуб «Сибирский медведь», действуют секции «Баскетбол», «Патриот», где обучающимся предоставляется возможность самореализоваться и совершенствовать навыки, полученные на уроках физической культуры. Достижение поставленной цели становится возможным при условии системности процесса воспитания, сохранения и расширения воспитательного пространства для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся с целью их самоопределения и самореализации.

Спортивно-патриотическая работа - работа в гимназии строилась с учётом традиции гимназии и плана воспитательных мероприятий города, а также с учетом базовых ценностей.

В течение года обучающиеся активно принимали участие в разных мероприятиях различного уровня. Результаты:

- 3 место в первенстве города по лыжным гонкам. (Приказ ОО № 286 от 29.02.24)
- 1 место в первенстве города по волейболу «Серебряный мяч» юноши 2009-2010 г. р.
- 4 место первенство города по волейболу среди юношей (Приказ ОО № 379 от 11.03.24 г.)
- 4 место в первенстве города по волейболу среди девушек
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания» 04.04.2024 6В класс

#### **Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» 15-19.04.2024**

##### **юноши**

- 1 место по баскетболу
- 1 место по футболу
- 2 место по легкоатлетической эстафете

#### девушки

3 место по баскетболу

1 место по лёгкоатлетической эстафете

#### Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»

23.05-25.05. 2024

#### юноши

2 место по баскетболу

2 место по футболу

3 место в лёгкой атлетике

#### Девушки

2 место по лёгкой атлетике

2 место в эстафете 4 по 200 метров

1 место в настольном теннисе

4 место в баскетболе

Смешанная команда

2 место волейбол

#### Финальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» 10.09.24-

30.09.24 п. Сукко Краснодарский край ВДЦ «Смена» 29 место

2 место Первенство города по лёгкой атлетике юноши сентябрь 2024

3 место Первенство города по баскетболу ноябрь 2024 юноши

#### Декабрь 2024

Первенство гимназии по баскетболу среди мальчиков 5 классов

Первенство гимназии по баскетболу среди мальчиков 6 классов

Первенство гимназии по баскетболу среди мальчиков 7 классов

Первенство гимназии по баскетболу среди мальчиков 9-11 классов

#### Декабрь 2024

Первенство города по баскетболу среди мальчиков 7 классов

2 место

На протяжении 15 лет гимназия принимает участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»

Сборные команды школы участвовали в соревнованиях по лыжному спорту и плаванию, настольному теннису.

По итогам Всероссийского комплекса ГТО присвоены и вручены удостоверения и значки 3 обучающимся нашей гимназии.

Всего в мероприятиях за 2023 год приняло участие более 720 обучающихся нашей гимназии.

#### Художественно-эстетическое направление:

##### Городской уровень

| Дата       | Городские конкурсы рисунков                                                           | Место проведения               | Результат             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 30.10.2024 | Городской конкурс детского рисунка «Золотые краски осени» (5 чел)                     | МКУ «ИМЦ»,<br>МБОУ<br>«СОШ №5» | Победители, призеры   |
| 29.10.24   | Городской конкурс рисунков «Я рисую яркую осень» для обучающихся 1-х классов (10 чел) | МБУ ДО «ДХШ»<br>01.12.24       | 2, 3 место, участники |

|                        |                                                                                                             |                                                                                        |                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 14.12.24               | Городской конкурс «Новогодняя карусель» «Дед Мороз и Снегурочка в Зазеркалье» (2 чел)                       | МБУ ДО «ДДТ»<br>15.12.24                                                               | победители                               |
| 18.12.2024             | Городской конкурс художественных работ для детей «Безопасная дорога» (11 чел)                               | МБУ ДО «ДХШ»                                                                           | Победители, призеры, лауреаты, участники |
| 17.01.2024             | Конкурс детского рисунка в образовательном событии кафедры прикладных наук «Рождественские встречи» (3 чел) | МБОУ «Гимназия №1»                                                                     | Победители, призеры, лауреаты            |
| 16.02.2024             | Городской конкурс художественных работ для детей «Защитникам отечества - слава!» (11 чел)                   | ДХШ                                                                                    | Призеры, участники                       |
| 18.04.2024<br>03.05.24 | Конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей» (21 чел)                                              | отдел по труду комитета экономического развития администрации города Усолье-Сибирское. | победитель, призеры, участники           |

• **Региональный уровень**

| Дата                      | Всероссийские и региональные конкурсы рисунков                                                | Место проведения                                                           | Результат                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 13.12.2024                | Областной конкурс на противопожарную тему «Неопалимая Купина» 2024                            | г. Иркутск<br>ИРО ВДПО<br>МЧС России по Ирк. обл.                          | лауреат                         |
| 25.10.2024-<br>15.11.2024 | Областной конкурс детских рисунков «Сибирь – земля моя без края!»                             | г. Иркутск<br>ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» | I место<br>II место<br>участник |
| 07.03.24                  | Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (10 чел)                            | г. Иркутск<br>ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» | Призеры, участники              |
| 16.02.24                  | Областном конкурсе детских рисунков «Семейные истории в красках: защитники отечества» (7 чел) | Уполномоченный по правам ребёнка в Иркутской области.                      | Призеры, участники              |

|                          |                                                                                                                         |                                                                                                               |                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 18.04.2024               | Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (5 чел)                                                 | Министерство труда и занятости Иркутской области                                                              | победители         |
| 24.03.2024               | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (5 чел)                                                | г. Иркутск<br>ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»,<br>ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». | Призеры, участники |
| 14.03.2024               | Областной конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина» (2 чел)                       | г. Иркутск<br>«ВДПО»                                                                                          | победители         |
| С 9 апреля по 5 мая 2024 | Региональный конкурс детских рисунков «Чудеса на книжной полке» (10 чел)                                                | г. Иркутск                                                                                                    | призеры            |
| 13.12.24                 | XX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (7 чел)              | Москва                                                                                                        | Лауреат, участники |
| 15.10.24                 | Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 225-летию А.С. Пушкина, «Рукою верной я писал» пр.№41 от 24.09.24 (5 чел) | Федеральный журнал «Звёздочка наша»                                                                           | победители         |
| 11.10-15.11.2024         | Всероссийский художественный конкурс «Во славу русского гения» (Пушкин в живописи) (6 чел)                              | Москва                                                                                                        | участники          |
| 01.03.24                 | Всероссийский конкурс юных художников «Краски России - 2025» (4 чел)                                                    | Фонд развития «Наши дети», Акционерное общество «Эмпилс»<br>Ростов на Дону                                    | участники          |
| 08.12.2024               | Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Леонардо» 2024 «Загадочный подводный мир» (5 чел)                      | Москва                                                                                                        | участники          |
| 26.02.24                 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (7 чел)                                                   | г. Иркутск<br>ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»                                    | участники          |
| 01.09. - 20.11.24        | Всероссийский семейный конкурс Мама, почитай мне, а                                                                     | Министерство просвещения                                                                                      | участники          |

|                                                |                                                                                                                                        |                                                                   |            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 01.12.24-<br>30.12.24<br>31.12.24-<br>30.01.24 | я нарисую» («Зоопарк в моём багаже»)-10 чел                                                                                            | Российской Федерации                                              |            |
| 20.11-<br>09.12.24                             | Всероссийский «Три сокровища мудрой змеи» (5 чел)                                                                                      | Федеральный журнал «Звёздочка наша                                | победители |
| 11.10.<br>2024-<br>15.11.24                    | IV Российско-Китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай - симфония культур» (Международный конкурс детского рисунка)7 чел | Москва<br>Общество Российско-Китайской дружбы                     | участники  |
| 22.11.2024                                     | <b>Международный конкурс детского рисунка «Нарисуй «Ёлку Победы» 15 чел</b>                                                            | Москва Музей Победы                                               | участники  |
| 17.01.-<br>12.02.24                            | <b>Международный конкурс рисунков «Защитники отечества. Заветам Верны» 2025-22 чел</b>                                                 | Москва Музей Победы<br>государственный фонд «Защитники Отечества» | участники  |

С 1 сентября текущего года введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В 2024-2025 учебном году продолжается нововведение- поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна каждый понедельник каждой учебной недели.

В церемонии принимают учащиеся одной параллели классов (5-11), обучающиеся начальных классов (по графику), представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации.

Классы, не принимающие участие в церемонии поднятия флага, исполняют гимн в классах.

Флаг выносит знаменная группа (знаменосец и ассистенты). В знаменную группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

После поднятия флага участники церемонии исполняют краткую версию (куплет и припев) Государственного гимна Российской Федерации по стойке «Смирно».

После исполнения гимна по команде «Вольно!» подводятся итоги предыдущей недели, награждаются участники мероприятий, оглашается календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на предстоящую неделю. Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии.

Ещё одно важное нововведение - каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия строятся в форме диалога. Задача учителя - вовлечь учащихся в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей.

На первом занятии для ребят была раскрыта тема «День знаний». В сентябре обучающиеся поговорили о теме «Наша страна - Россия», узнали много интересного о К.Э.Циолковском, побеседовали на тему «День пожилого человека».

На следующих занятиях беседы были о «Дне учителя», «Дне отца» и «Дне музыки». Важной для беседы стала тема «Россия - мировой лидер атомной отрасли».

Интересны были раскрыты темы «День народного единства», «Мы разные - мы вместе», «Символы России». Не оставила равнодушной тема, близкая каждому человеку - «День матери».

«День Конституции», «Новый год. Семейные праздники и мечты» - темы занятий декабря. Актуальной в настоящее время стали беседы о «Героях Отечества» и «Волонтерах России». Ребятам было предложено выступление соотечественников Дмитрия Перминова - Героя Российской Федерации,

киноактера Константина Хабенского.

Классными руководителями не упущена и тема «Медиаграмотность и цифровая гигиена».

В феврале ребята говорили о российской науке и выдающихся деятелях, о традиционных семейных ценностях, о том, какое место занимает Россия в мире. Важной темой в патриотическом воспитании стала «День защитника Отечества».

Чтобы провести еженедельное занятие «Разговоры о важном» классные руководители использовали материалы, предоставленные на сайте «Разговоры о важном» и с помощью серии интенсивов «Классный марафон» от Академии Минпросвещения. Педагоги дополняли сценарии своим материалом. Каждое занятие имело свою рефлексию. Это и интерактивные задания, викторины, зарисовки, инсценировки, сочинение мини-стихотворений, прохождение квиза.

С 1 января текущего года Российское движение школьников переименовано в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». В гимназии было проведено совещание с классными руководителями, на котором они узнали о Федеральном законе «О Российском движении детей и молодежи». Проведено собрание активистов, на котором было принято решение об открытии первичного отделения РДДМ, выбран председатель и секретарь. Активисты проводят еженедельные встречи с советником по воспитанию, знакомятся с планом работы на неделю, принимают участие в мероприятиях.

Работа советника строится согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы. Так, предлагается тематика дней единых действий и примерные разработанные мероприятия.

В общенациональный праздник «День работника дошкольного образования» обучающиеся первоклассники приготовили открытки, посетили детский сад и выразили слова благодарности любимому воспитателю.

К Международному Дню пожилых людей с обучающимися была проведена беседа по басне Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек», проведен мастер-класс по изготовлению открыток и вручение их пожилым людям.

Ко Дню учителя в гимназии проведен «День самоуправления», где старшеклассники перевоплотились в учителей и провели уроки.

В Международный день школьных библиотек активисты приняли участие в акции «На страницах любимых книг». Обучающиеся начальной школы изготовили закладки для книг и подарили их учителям, старшеклассникам.

8 ноября ребята возложили цветы на мемориале памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России.

18 ноября старшеклассники говорили о величайшем и самом страшном в истории человечества Нюрнбергском процессе.

Ко Дню матери для обучающихся и их мам в детской библиотеке проведен мастер-класс «Вместе с мамой».

В День Государственного герба РФ ребята искали у себя дома предметы, на которых размещен герб России.

В День Неизвестного солдата 3 декабря в гимназии была проведена акция «Свеча памяти».

Ко Дню художника ребятам был показан мастер-класс по созданию сказочной героини «Снегурочки».

В день героев Отечества старшеклассники посетили музей поискового отряда «Искатель» имени А.И.Засухина.

В одной из значимых дат для российского государства - Дня Конституции РФ - в гимназии прошел творческий конкурс среди обучающихся 2-х классов образовательных школ города на лучшее исполнение гимна РФ.

В День российского студенчества активисты приготовили поздравительные открытки и вручили их студентам Усольского медицинского техникума.

27 января обучающиеся 1Б класса приняли участие в эстафете «Читаем вместе» и прочли стихотворение О.Берггольц «Ленинградский салют».

В день освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» - День памяти жертв Холокоста ребята 1А класса приняли участие в эстафете «Читаем вместе» и прочли стихотворение

«Чулочки» М.Джалиль.

Тематическая беседа о Сталинградской битве была проведена для 2-классников в детской библиотеке. Пятиклассники приняли участие в онлайн конкурсе чтецов «Здесь рождала русская душа славу и бессмертье Сталинграда». В вестибюле гимназии организована тематическая выставка рисунков. Богданов Д., ученик 2В класса, в своем видеоролике рассказал о советском военачальнике Ф.И.Толбухине, в честь которого названа улица в нашем городе.

8 февраля в День российской науки активисты РДДМ приняли участие в акции «Путь к науке», записав видео о том, что ученым быть не так просто. А в детской библиотеке детям рассказали о И.П.Кулибине - «Академии наук». Активисты посетили «Кванториум. Сибирь» и узнали ответ на вопрос «До чего техника дошла?».

15 февраля отмечалась 34-ая годовщина со дня вывода советских войск из Демократической республики Афганистан. Ребята вспомнили земляков, отдавших служебный долг.

21 февраля - Международный день родного языка. В нашей гимназии обучаются дети кыргызы, узбеки, таджики. Девочки 5В класса рассказали стихотворения на родном для них языке с переводом на русский язык.

К 105-летию Вооруженных Сил России гимназисты приняли участие в Фестивале детского музыкального творчества «Служу Отечеству».

В преддверии Дня защитника Отечества в гимназии прошла выставка поделок военной техники, изготовление и вручение открыток прохожим, расклеивание поздравительных открыток на дверях подъездов, запись видеоролика с поздравлением.

К Международному женскому дню в гимназии организовано изготовление открыток и вручение их жительницам микрорайона и вручение тем женщинам, которые праздник не смогли отметить в кругу семьи, так как в этот день работали.

К 200-летию со дня рождения русского педагога К.Д. Ушинского в библиотеке гимназии организована выставка книг.

К 100-летию С. Михалкова по поэме «Дядя Стёпа» была проведена онлайн викторина, а также ребята ответили на вопросы тестового характера.

Ученица 1В класса совместно с советником приняла участие в региональном прочтении произведения С. Михалкова «А что у вас?».

18 марта - 9 лет со дня подписания Договора между Российской Федерацией, Республикой Крым и Севастополем о принятии их в состав РФ. В библиотеке оформлена выставка книг об истории Крыма, в вестибюле оформлен стенд об истории присоединения Крыма к России и предложено участие в викторине.

27 марта - Международный день театра. Ребята совместно с родителями приняли участие в постановке произведений.

Кроме дней единых действий обучающиеся принимают активное участие в других мероприятиях. Так, с 20.11.22 г. ребята принимали участие в областном экологическом конкурсе, организованном ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» «Покормите птиц зимой». Среди 203 работ победителями стали ученица 1В класса, ученик 1А класса. Ребята посетили выставку в Детском технопарке «Кванториум Сибирь» и приняли участие в церемонии награждения.

В канун Нового года прошел шашечный турнир. Обучающиеся начальной школы весело провели время на новогодних представлениях.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания гимназисты приняли участие в акции для солдат, находящихся в специальной военной операции (начальной школой написано более 100 писем, собрано более 100 пар носков и большое количество банок для окопных свечей, маскировочные сети). Все это было передано в общественное движение «Золотые руки ангела».

Обучающиеся приняли участие в эколого-просветительском проекте «Вода», организованном МБУДО «СЮН».

Богданов Д. в целях предупреждения детского травматизма записал видеоролик «Осторожно, тонкий лёд!».

3В класс принимает участие во Всероссийском проекте «Орлята России». Каждый месяц они выполняют треки на определенную тему.

«Орлята России» участвуют в масштабном событии «Орлята по переписке». Они подружились с ребятами из Омской области, написали им письма и отправили по почте России.

К 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Орлята» приняли участие в «Сказочной мастерской» и представили ребятам сказку «Лиса и козел».

Принимая участие в данных мероприятиях, организуется современный воспитательный процесс в школе, организуется помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **5.5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОУ**

Системный подход к организации социального воспитания в гимназии определил основание и формы взаимодействия социальных партнеров (социальных групп). Социальное воспитание учащихся МБОУ «Гимназия №1» осуществляется через организацию социально значимой деятельности. В образовательной программе представлены направления и формы социально значимой деятельности учащихся. Развитие социальной компетенции учащихся гимназии является результатом и показателем эффективности социально значимой деятельности, социального партнерства.

Педагогическая поддержка социализации учащихся заключается в сопровождении этапов социального проектирования:

- социальной пробы
- социальной практики
- социального проекта

МБОУ «Гимназия №1» эффективно взаимодействует более чем с 10 субъектами социальной инфраструктуры. На уровне городского образовательного пространства заключены договора с 10 учреждениями и организациями: с учреждениями культуры:

- МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система»
- МУК «УГЦБС» Детская библиотека-филиал №7
- МБУК «Усольский историко-краеведческий музей» с учреждениями дополнительного образования:

- МБУДО «ДДТ»
- МБУДО «СЮН»
- МБУДО «Детская художественная школа»
- МБУДО «ДЮСШ №1»
- МБУДО «Детская музыкальная школа»

с общественными организациями:

- ОГБУЗ «Усольский врачебно-физкультурный диспансер «Здоровье» с другими предприятиями:
- ООО «Усольская транспортная компания»
- Плавательный бассейн «Дельфин»
- Плавательный бассейн «Нептун»

МБОУ «Гимназия №1» тесно сотрудничает с общественными городскими организациями Советом ветеранов, Советом отцов, клубом «Патриоты России» при Усолье-Сибирском отделении.

Гимназия на договорной основе взаимодействует с ВУЗами: ИАУ им.Ежевского, ИГУ, ИрНИТУ.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в дистанционных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Сетевое взаимодействие с другими общеобразовательными учреждениями страны расширяет возможности для реализации интеллектуальных и творческих способностей гимназистов.

Эффективность модели социального партнерства оценивается по результату - развитию социальной компетенции.

В систему оценочной деятельности гимназии входят внешние и внутренние показатели развития

социального партнерства. Внешние показатели: поступление выпускников в вузы, внеурочная деятельность обучающихся, количество призовых мест. Внутренние показатели развития социального партнерства: уровень удовлетворенности получаемых услуг.

Анализируя состояние воспитательной работы в гимназии, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество гимназии с социальными партнерами, родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2023 год:

**Цель:** создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, самореализации в учебно-воспитательном пространстве гимназии.

**Задачи:**

1. Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей
2. Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
3. Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
4. Обеспечение максимальной занятости обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
5. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
6. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
7. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
8. Укреплять сотрудничество гимназии с социальными партнерами, родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2024 год:

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Постоянно работающих педагогов в гимназии 51 человек.

|                                                                                                              |                                     |      |      |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|------|-----|
| Кадровый потенциал и повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Гимназия №1». |                                     | 100% |      | 100% |     |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)                                                       |                                     |      |      |      |     |
| Всего постоянно работающих педагогических работников (количество человек)                                    |                                     | 52   |      | 55   |     |
| Наличие вакансий (указать должности):                                                                        |                                     | -    |      | -    |     |
| Образовательный уровень педагогических                                                                       | с высшим образованием               | 45   | 88   | 50   | 91  |
|                                                                                                              | со средним специальным образованием | 6    | 11,7 | 5    | 9   |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет                                                       |                                     | 51   | 100  | 51   | 100 |

|                                                                                     |                                 |    |       |    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-------|----|-------|
| Имеют квалификационную категорию                                                    | Всего                           | 45 | 86,5  | 43 | 78    |
|                                                                                     | Высшую                          | 30 | 44,2% | 25 | 50%   |
|                                                                                     | Первую                          | 18 | 35%   | 18 | 36%   |
| Состав педагогического коллектива по должностям                                     | Учитель                         | 42 | 80,7  | 41 | 82%   |
|                                                                                     | Социальный педагог              | 1  | 1,9   | 1  | 1,8   |
|                                                                                     | Педагог-психолог                | 2  | 3,8   | 2  | 3,6   |
|                                                                                     | Библиотекарь., Зав. библиотекой | 1  | 1,9   | 1  | 1,8   |
|                                                                                     | Педагоги доп. образования       | 2  | 3,8   | 2  | 3,6   |
|                                                                                     | Воспитатель ГПД                 | 1  | 1,9   | 2  | 3,6   |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                   | 1-5 лет                         | 6  | 11,5  | 3  | 5,9%  |
|                                                                                     | 5-10 лет                        | 4  | 7,7   | 5  | 9,8%  |
|                                                                                     | 10-15 лет                       | 1  | 1,9   | 0  | 0     |
|                                                                                     | 15-20 лет                       | 3  | 5,8   | 4  | 7,8%  |
|                                                                                     | свыше 20 лет                    | 37 | 71,1  | 39 | 76,4% |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту                                       |                                 | 15 | 28,8  | 18 | 33%   |
| Награды:                                                                            |                                 |    |       |    |       |
| знак «Почетный работник»                                                            |                                 | 17 | 33%   | 17 | 31    |
| значок «Отличник народного просвещения»                                             |                                 | 2  | 3,8   | 2  | 3,6   |
| орден Трудовой Славы III степени                                                    |                                 | 1  | 1,9   | 1  | 1,8%  |
| грамота Министерства образования и науки РФ                                         |                                 | 7  | 13,4  | 7  | 13%   |
| благодарность Министерства образования и науки РФ                                   |                                 | 1  | 1,9   | 1  | 2%    |
| благодарность Президента Российской Федерации                                       |                                 | 1  | 1,9   | 1  | 2%    |
| премия Президента Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» |                                 | 5  | 9,6   | 5  | 9%    |
| грамота Министерства образования Иркутской области                                  |                                 | 25 | 48    | 25 | 45%   |
| благодарность Министерства Иркутской области                                        |                                 | 13 | 25    | 13 | 24%   |
| премия Губернатора Иркутской области                                                |                                 | 12 | 48    | 12 | 22%   |
| грамота Отдела образования г. Усолье-Сибирское                                      |                                 | 61 | 117,3 | 60 | 109%  |
| грамота Главы Администрации города Усолье - Сибирское                               |                                 | 22 | 42,3  | 17 | 31%   |
| грамота, благодарность МКУ «ИМЦ»                                                    |                                 | 15 | 29    | 14 | 25    |

Кадровая политика гимназии направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива и управленческих кадров, мотивации учителей на самоорганизацию и саморазвитие. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100% (51 постоянно работающих педагогических работника), 88% педагогов имеют высшее образование, 48 педагогических работника (94 %) имеют квалификационные категории.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №1» организован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней. Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками, учебными пособиями, программами.

| Предметная область                                          | Цель работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предметы                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Филология                                                   | Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Русский язык                                                                 |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Литература                                                                   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Иностранный язык                                                             |
| Общественнонаучные предметы                                 | Формирование мировоззренческой, ценностносмысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | История России. Всеобщая история                                             |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обществознание                                                               |
|                                                             | Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | География                                                                    |
| Искусство                                                   | Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. | ИЗО (Изобразительное искусство) Музыка МХК (мировая художественная культура) |
| Технология                                                  | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технология                                                                   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Физическая культура ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)              |

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### БИБЛИОТЕКА ГИМНАЗИИ КАК БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС В 2024 ГОДУ.

Библиотека гимназии является неотъемлемой частью образовательного, воспитательного процесса и информационного пространства гимназии.

Библиотека участвует в проектной деятельности гимназии, обеспечивает читательское развитие обучающегося, активизирует его творческий потенциал.

Миссия гимназии заключается в том, чтобы воспитать Российского интеллигента. Воспитанию социально успешной, интеллектуальной личности способствует весь образовательный процесс гимназии.

Исходя из особенностей организации учебного процесса и программы развития гимназии, в 2023 году перед библиотекой были поставлены **задачи**:

Обеспечение информационно-документальной поддержки образовательного и воспитательного процесса, самообразования учащихся и педагогов;

Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения через систему библиотечных уроков и индивидуальных консультаций;

Обеспечение корректного подведения ребенка к духовным истокам, активного включения в жизнь;

Совершенствование библиотечных технологий;

Комплектование библиотеки;

Организация в библиотечной среде социокультурного пространства и условий для развития у учащихся самоутверждения, самосовершенствования;

**Формирование интересов к истории к истории, традициям страны, края. Основные показатели работы библиотеки**

| Общий фонд | Фонд учебников | Литература художественная и по | Кол-во читателей | Кол-во посещений | Посещаемость | Книговыдача | Обращаемость | Читаемость | Книгообеспеченность |
|------------|----------------|--------------------------------|------------------|------------------|--------------|-------------|--------------|------------|---------------------|
| 11764      | 9653           | 2111                           | 791              | 6244             | 12,9         | 9492        | 0,79         | 12         | 15                  |

#### Работа с библиотечным фондом

В фонд учебников поступило 1589 экземпляров из средств субвенции, списано 2981 экземпляров. Учениками и учителями активно использовались Интернет-ресурсы при подготовке к урокам, в проектной, научно-исследовательской работе (дополнительно к основным источникам). Ежемесячно проводится санитарная обработка фонда. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

#### Ведение Справочно-библиографической работы

В соответствии с календарно-тематическим планированием в течение года проводились библиотечные уроки в классах начального звена по программе «Основы информационной культуры гимназистов». Проводились индивидуальные консультации с обучающимися по подбору и поиску информации. Для повышения квалификации библиотекарем систематически просматривалась профессиональная литература для библиотекарей, ресурсы интернета о школьных библиотеках.

#### Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации и подбор информационных документов при проектной деятельности и исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня) и массовая работа: тематические вечера, литературные гостиные)

В этом учебном году гимназия пятнадцатый раз приняла участие в Международном месячнике школьных библиотек. В проведении месячника были задействованы учащиеся с 1-го по 11-й классы. Традиционно в период месячника для первоклассников были проведены библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой». Для обучающихся со 2 по 4 класс проведены интеллектуальные игры «Что? где? Когда?» Для обучающихся с 1 по 4 класс был проведен конкурс книжных закладок «Подарок для любимой книги», дети приняли активное участие. В 2024 году команда 3-4-х классов класса приняла участие в муниципальном конкурсе квест «Сибирячок», заняли третье место.

На протяжении года были оформлены выставки: «Жизнь и творчество Аркадия Гайдара», «Читай, чтобы помнить» ко Дню защитника Отечества, «Женщине», «Мчатся ракеты к дальним мирам», «День победы», «Осень-дивная пора», «День белых журавлей» (к Дню памяти павших воинов России), выставка к Международному дню толерантности, «С любовью о маме», День героев Отечества, «Снежные сказки». Также на протяжении года оформлялись выставки: «События месяца», «Герои Отечества», «Хочу всё знать», «Читаете, свой мир открываете.» и другие выставки тематические и к юбилеям писателей.

В течение месяца в гимназии царила праздничная атмосфера, атмосфера единения, атмосфера возвышенности духа.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в муниципальных и региональных конкурсах чтецов. В региональном конкурсе «Живое слово» приняли участие Зырянова Мария, Дрянов Кирилл.

В библиотеке постоянно обновлялись календарные и тематические выставки книг: «Золотой кладезь знаний», «Земля - наш дом», «Их имена Отчизна не забудет», «Новинки», «Быть поэтом — это значит...», у выставок проводились беседы по темам выставок.

Как всегда, большое внимание в своей работе библиотекарь уделял индивидуальной работе с читателями. Это беседы о прочитанном, консультации по поиску информации, исследовательская работа. На протяжении года ученики 10-11 класса приняли участие в интеллектуальных играх Европейской лиги «Что? Где? Когда?». На протяжении года велась подготовка новой команды игр «Что? Где? Когда?», на базе десятых классов.

Учащиеся гимназии приняли участие в конкурсе «Лучик 2023-2024» в номинации «И строчка каждая рисунком хочет стать...» стали победителями Середюк Дарья, 2А, Складнова Василиса 3А, руководитель Левашова Е.В.; в номинации «Юный художник-иллюстратор» Маштакова Арина, 6В заняла второе место, руководитель Левашова Е.В. Для всех классов был проведен конкурс «Выстояли и победили»

Продолжилось активное сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система», на базе центральной библиотеки проходили встречи с писателями и поэтами, конкурсы чтецов и много других мероприятий.

### **Работа с родителями и учителями**

Родители гимназистов активно интересуются чтением своих детей. Часто посещают библиотеку, консультируются, берут литературу и для себя. Для учителей подбирается литература по семейному чтению, для проведения родительских собраний. Ведется поиск материалов для внеклассной работы, используются периодические издания, методическая литература, ресурсы Интернета. В этом году продолжена работа по совместному проведению с учителями внеклассных мероприятий, проведению исследовательских работ. При подготовке к урокам, семинарам, классным часам учителя используют литературу, подобранную в библиотеке гимназии. Для учителей периодически проводятся обзоры профессиональных журналов. На заседаниях педсовета были заслушаны отчеты о работе библиотеки: о работе с учебниками, о выполнении годового плана работы. Совместно с классными руководителями проводилась работа по сохранности учебного фонда.

### **Работа с учебниками**

В ноябре, феврале и октябре 2024 года были проведены рейды по сохранности учебников. В феврале совместно с учителями была проведена работа по оформлению заказа на следующий учебный год. Май-июнь - прием учебников в библиотеку. Доведение информации по учебникам до классных руководителей, учащихся и родителей.

### **Самообразование**

Библиотекарь принимала активное участие во всех городских семинарах для школьных библиотекарей, постоянно следит за новинками в профессиональных периодических изданиях, в интернете, на портале РШБА. С целью повышения квалификации продолжена работа по нравственному и патриотическому воспитанию, изучено много литературы по данной тематике. Библиотекарь с 23 сентября по 14 октября 2024 г. прошла курсы повышения квалификации (72 часа) «Технология деятельности школьной библиотеки и ИБЦ в современных условиях»; с 31 октября по 06 ноября 2024 г. (36 часов) «Нейросети и искусственный интеллект: возможности и рекомендации по использованию в образовании».

В целом все, что запланировано выполнено.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

### **Материально-техническое обеспечение в области ИКТ**

В гимназии предмет «Информатика» введен с 5-го класса. Основной курс «Информатика и ИКТ» в 7-9-х классов подводит итоги формирования ИКТ-компетентности учащихся, систематизирует и дополняет имеющиеся у учащихся знания, дает их теоретическое обобщение, вписывает конкретную технологическую деятельность в информационную картину мира. Он может включать подготовку учащегося к тому или иному виду формальной аттестации ИКТ-компетентности. В 10-11 классах продолжается образование в области информатики дифференцированного по объёму и содержанию в зависимости от интересов и направленности допрофессиональной подготовки гимназистов.

### ***Использование сети Интернет в образовательном учреждении.***

Локальная сеть обеспечивает антивирусную защиту ПК под ОС Windows, выход в Интернет, локальную связь и передачу электронной информации. В гимназии действует регламент, регулирующий порядок пользования Интернетом. Технически стабильная работа единого информационно-образовательного пространства гимназии обеспечивается через сервер.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся в гимназии на сервере установлен Kaspersky.

В гимназии скорость соединения Интернет соответствует следующим параметрам: PING 34 ms, downloadspeed - 1.79 Mbps, uploadspeed - 0.39 Mbps.

### **Количество компьютеров, занятых в учебно-воспитательном процессе**

#### **МБОУ «Гимназия № 1».**

На 20.03.2025 в МБОУ «Гимназия № 1» имеется в наличии:

- компьютерных учебных классов - 1,
- всего персональных компьютеров - 128, из них:
- находятся в работоспособном состоянии - 128,
- работают в составе локальной сети - 128,
- используются в учебном процессе - 128,
- используется в библиотеке - 9
- мультимедийных систем - 30
- интерактивных досок - 6
- принтеров - 20

— МФУ-14

— Доля преподавателей от общего числа, регулярно использующих ПК для подготовки 99%

— Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках - 90%

— Доля педагогических работников, обладающих ИКТ-компетентностью - 99%

## **10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В МБОУ «Гимназия № 1» оценка образовательной деятельности осуществляется согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в РФ», Уставом гимназии и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием; обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

Задачами текущей и промежуточной аттестации учащихся являются: достоверное оценивание знаний учащихся на определённом этапе обучения по образовательным программам. По итогам контроля знаний учащихся проведение своевременной корректировки в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Определить перспективы индивидуальной работы с учащимися. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний учащимися. На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета гимназии о переводе учащихся в следующий класс.

## **11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| №   | Показатели                                                                                                                                   | Единица              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                      |
| 1.1 | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 780 человек          |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 327 человек          |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 382 человек          |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 71 человек           |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 354 человека/<br>51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 4,4                  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 3,9                  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 77 баллов            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.9     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 52 балла<br>База- 5 |
| 1.10    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%       |
| 1.11    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%       |
| 1.12    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%       |
| 1.13    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%        |
| 1.14    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человека/ 0%      |
| 1.15    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0%       |
| 1.16    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 5 (6,8)             |
| 1.17    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 5 (11,9)            |
| 1.18    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 661                 |
| 1.19    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                             |                     |
| 1.19.1. | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 458                 |
| 1.19.2  | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 176                 |
| 1.19.3  | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 27                  |
| 1.20    | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов,                                                                                                          | 22 человека         |
| 1.21    | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильной подготовки и профильного                                                                                                              | 144 человек/        |
| 1.22    | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в                                                                                                   | 0 человек/ 0%       |
| 1.23    | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности                                                                                                       | 0                   |
| 1.24    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 51/100              |
| 1.25    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических                                                                                                      | 44 человек/ 86%     |

|        |                                                                                                                                                                             |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                                                    | 44 человек/ 86%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей                                                       | 6 человек/12%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической                                                 | 6 человек/12%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная                                                | 48 человек/94%     |
| 1.29.1 | Высшая квалификационная категория                                                                                                                                           | 30 человек /59%    |
| 1.29.2 | Первая квалификационная категория                                                                                                                                           | 18 человек/35%     |
| 1.29.3 | Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                           | 0 человек/0%       |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                                                              |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 8,6                |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,3 единицы       |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы                                                                                                                               | да                 |
|        | электронного документооборота                                                                                                                                               | да                 |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                 |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                 |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                | да                 |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да                 |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                 |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да                 |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся        | 450 человека / 57% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 4,9 м2             |

Анализ показателей деятельности ОО говорит о том, что администрацией МБОУ «Гимназия №1» созданы оптимальные условия для получения качественного образования, воспитания нравственного, инициативного, компетентного гражданина России.

## II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Исходя из материалов Самообследования -2024, можно констатировать, что МБОУ «Гимназия №1» направляет свою образовательную политику в сферу приоритетов реализации Национального проекта «Образование», региональных, муниципальных проектов и инициатив, находится на пути развития и повышения качества образования:

1. МБОУ «Гимназия №1» системно работает над внедрением Программы развития «Инвестиции в образование- инвестиции в человека», 2024-2029 гг. как программы изменений, которых ждут родители, обучающиеся, на которые направлены профессиональные потребности учителей. Это программа изменений, которые необходимо осуществить для удовлетворения меняющихся потребностей государства, общества и личности. Программа развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» влияет на имиджевую характеристику Гимназии.
2. Стабильно высокой остается научно-методическая активность педагогов. Это демонстрирует муниципальный мониторинг эффективности научно-методической работы, заполнение Карт личностно-профессионального роста педагога Гимназии, а также результаты участия педагогов в различных конкурсах-эту динамику необходимо сохранить.
3. Методические Кафедры Гимназии работают над созданием педагогических лайфхаков, в том числе цифровых, которые презентуются на Гимназическом Фестивале Методических проектов Кафедр,

размещаются в Виртуальном методическом кабинете на Сайте МБОУ «Гимназия №1».

4. Приоритеты в организации методического сопровождения педагогов МБОУ «Гимназия №1»:

1. Необходимо создавать условия для включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию проектов Программы развития «Инвестиции в образование- инвестиции в человека».
2. Необходимо комплексно подойти к процессам управления, перевести управление функционированием и развитием в устойчивое состояние с конкретным разделением полномочий и установлением делового взаимодействия. Обозначить содержательную сторону деятельности каждого участника управляющей системы.
3. Необходимо и дальше настраивать целеполагание, систему научно-методического сопровождения и обеспечения образовательной деятельности исходя из результатов диагностики, современных вызовов общества.

4. Проблемно-прогностический анализ деятельности МБОУ «Гимназия №1»:

| №  | Направление работы                           | Проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Точки роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Научно-методическая работа                   | - Недостаточное количество молодых специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - корректировка проектов с целью реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №1»<br>- освоение всеми педагогами эффективных образовательных технологий<br>- необходимость обучения учителей на курсах повышения квалификации, мотивирование учителей на качественную и продуктивную работу в течение всего учебного года. |
| 2. | Развитие системы поддержки талантливых детей | - Отсутствие свободных помещений, актового зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - использование кабинетов для Научно-исследовательской деятельности;<br>- развитие системы социального партнёрства                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Учебная деятельность                         | - возникновение проблемных зон в достижении предметных и метапредметных результатов обучающимися;<br>- проблема в организации учебной деятельности детей на более высоком, продуктивном уровне освоения материала и способов действий;<br>- несвоевременность устранения возникающих трудностей в обучении отдельных обучающихся;<br>- низкая учебная мотивация у отдельных обучающихся к познанию окружающего мира | - мотивировать обучающихся на основе системно-деятельностного подхода, направленного на раскрытие личностного потенциала                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Воспитательная работа                        | - невысокое качество проведения классных часов, классных мероприятий (отсутствие) из-за большой предметной нагрузки классного руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                          | - внедрение проектной деятельности в гимназии как базовой образовательной технологии, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в воспитании и социализации                                                                                                                                                    |
|    |                                              | - неширокий спектр направлений дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - реабилитация программы воспитания и социализации СОО;<br>- развитие волонтерского движения как способа привития уважения к труду.                                                                                                                                                                                        |

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ НА 2025 ГОД**

### **Цель МБОУ «Гимназия №1» на 2025 год**

Основная цель — это всестороннее развитие личности обучающихся через углубленное изучение предметов, формирование критического мышления, воспитание культуры, формирование гражданских ценностей.

### **Единая методическая тема на 2025 год**

Интеграция современных педагогических подходов с использованием информационных технологий и развитием междисциплинарных связей. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов Гимназии по вопросам развития индивидуальных способностей, обучающихся, раскрытия их личностного потенциала и познавательных интересов.

### **Приоритетные задачи на 2025 год**

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами обучающихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:  
создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;  
создание условий для организации образовательного процесса в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно ориентированного и компетентностного подходов;  
формирование эффективной системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, учреждениями высшего образования, иными учреждениями образования;  
развитие единого информационно-образовательного пространства Гимназии, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.
2. Совершенствовать воспитательное пространство Гимназии, содействующее развитию устойчивой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:  
воспитание активной гражданской позиции с помощью социально значимой деятельности на благо личности, общества, государства;  
формирование чувства гордости и уважения к национальным символам государства;  
развитие лидерских качеств посредством вовлечения в деятельность детских и молодежных общественных объединений;  
создание условий для профессионального самоопределения, оказание педагогической поддержки в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;  
профилактику противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков;  
повышение эффективности здоровьесберегающей среды Гимназии, формирование ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, стратегии культуры безопасного поведения.
3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:  
совершенствование методики преподавания учебных предметов, актуализацию и углубление знаний учителей о современных технологиях и инструментариях обучения, при котором учитываются индивидуальные особенности обучающихся;

освоение учителями способов организации обучения с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;

совершенствование системы работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися, обеспечение психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных и одаренных обучающихся;

внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в печати, Интернет-пространстве, на конференциях, конкурсах профессионального мастерства; формирование потребности в непрерывном самообразовании педагогических работников, методическое сопровождение их успешной аттестации.