

Аннотация

Интегрированный курс «Музыка и литература» для обучающихся 9-11 классов

Программа предназначена для обучающихся 9-11 классов.

Цель: формирование интереса и положительной мотивации школьников к получению полноценного представления о русской литературе, музыке и культуре в целом.

Задачи:

- создать условия для дальнейшего развития общей культуры учащихся путем приобщения к достижениям искусства;
- предоставить возможность учащимся развивать и реализовывать творческие способности в различных видах деятельности; уточнить способность и готовность ученика проявлять самостоятельность взглядов, позиций и суждений.

Результаты освоения программы « Музыка и литература»

Личностные результаты:

1. Развитие эстетического сознания через освоение художественного и музыкального наследия писателей, поэтов, композиторов России и мира., творческой деятельности эстетического характера.
2. Формирование эстетического вкуса.
3. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
2. Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её выполнения.
3. Смысловое чтение и прослушивание художественных и музыкальных произведений.

Предметные результаты обучения:

1. Формирование собственного отношения к произведениям литературы и музыки и их оценка.
2. Собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных и музыкальных произведений.
3. Понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

4. Умение отвечать на вопросы по прослушанному музыкальному произведению или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные УУД:

1. Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
2. Ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи.
3. Готовность самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев.
4. Компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

Регулятивные УУД:

1. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (индивидуальная задача и групповая задача).
2. Адекватно воспринимать предложения и оценку товарищей.
3. Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
4. Выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.
2. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
3. Осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая необходимые элементы.
4. Строить рассуждения, включая установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

1. Строить монологическое высказывание (при сопровождении аудио-видео визуальной поддержки), владеть диалогической формой коммуникации.
2. Допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с собственной, ориентироваться на позицию партнёра и общения и взаимодействию.
3. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами.
4. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предполагаемы результаты реализации программы:

Обучающиеся научатся:

- Понимать специфику средств художественной выразительности музыки,
- литературы, изобразительного искусства
- Находить взаимодействие музыки с другими видами искусства на основе осознания
- специфики языка разных видов искусств;
- Анализировать роль музыки в изображении исторических событий, картин природы, разнообразных характеров, портретов людей и музыкантов;
- Находить стилистические особенности музыкального языка композиторов;
- Выявлять роль музыки в обществе.

Получат возможность научиться:

- находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и другими видами искусств;
- размышлять о знакомом произведении, высказывать суждение об основной идее, средствах и формах ее воплощения;
- различать простые и сложные жанры вокальной, инструментальной, сценической музыки;
- различать группы инструментов и виды оркестра;
- находить жанровые параллели между музыкой и другими видами искусства;
- творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в пении, поэтическом слове, изобразительной деятельности;
- участвовать в коллективной исполнительской деятельности (пении, ансамблевом музицировании, импровизации и игре на простейших инструментах);
- высказывать свое мнение о музыкальном произведении, аргументируя его

В результате обучения учащийся может использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- умения и навыки музыкально-эстетического самообразования;
- формирование фонотеки, посещение концертов, театров, выставок, спектаклей;
- проявлять творческую инициативу, участвуя в музыкально-эстетической жизни класса, школы

Система оценивания: коллективная.. Представление опыта работы, через различные формы внеклассных мероприятий.