

Аннотация

Название рабочей программы учебного предмета: «Обществознание»

Программа предназначена: для учителей реализующих курс «Обществознание» с 6 по 9 класс.

Цель: формирование общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

Задачи:

1. развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

2. формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

3. владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников информацию, систематизировать, анализировать полученные данные);

Какие результаты формирует:

Планируемые предметные результаты учебного предмета распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы. Содержательные модули (разделы) охватывают знания об обществе и человеке в целом, знания всех основных сфер жизни общества и знание основ российского права.

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия и исследовательские действия, работа с информацией

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: общение, совместная деятельность,

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других

Система оценивания: контрольные работы, проекты, ВПР, ОГЭ