

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам  
администрации города Усолье-Сибирское**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Гимназия № 1"**

Рассмотрено на Заседании Научно-  
методического совета МБОУ «Гимназия №1»  
Протокол НМС №1 от 27.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МБОУ «Гимназия №1»  
от 28.08.2023г. № 230

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Юный лингвист»**

**для обучающихся 7 классов**

**город Усолье-Сибирское**

## Аннотация

### Название рабочей программы факультатива Юный лингвист

Программа предназначена для 7 классов

Цель: расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет усвоения углубленных знаний по орфографии русского языка; развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении для дальнейшей профессиональной коммуникации. К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

#### Задачи:

1. Углубленное изучение орфографии и морфологии курса 7 класса русского языка;
2. расширить и углубить знания выпускников об языковых особенностях официально-делового стиля. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся при работе с текстом.
3. Отработать навыки обучающихся в практическом использовании лингвистических знаний и умений;

**Какие результаты формирует:** 1) *Личностные результаты* (любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста)

2) *Метапредметные результаты* (анализировать условия и пути достижения цели; прогнозировать, корректировать свою деятельность; извлекать информацию, представленную в разных формах и перерабатывать её; излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно; пользоваться словарями, справочниками; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

3) *Предметные результаты* (развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке; выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку)

**Система оценивания** зачёт