

Аннотация

на Рабочую программу курса внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
«Веселый английский» для обучающихся 3-4 классов

Данный курс входит в число курсов внеурочной деятельности, изучаемых на всех уровнях начального общего образования: с 3 по 4 класс. На этапе начального общего образования на изучение данного курса выделяется 68 часа: 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа.

Целью программы «Веселый английский» является формирование функциональной грамотности посредством развития коммуникативной и социокультурной компетенции через игровую и проектную деятельность.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- приобщить младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов;
- развивать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к дальнейшему изучению английского языка;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей;
- расширять лингвистический кругозор обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- использовать для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формировать умения работать с информацией, представленной в текстах разного типа, пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком;
- формировать регулятивные действия: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Для **индивидуальной оценки** результатов внеурочной деятельности используется портфолио проектов обучающихся.