

**Дидактический материал к рабочей программе факультатива
«Русское правописание» (6 класс)
по теме «Имя прилагательное»**

Составитель: Серова Людмила Игоревна,
учитель русского языка и литературы

Данный материал предназначен для учителей, осуществляющих педагогическую деятельность на уровне основного общего образования и работающих на параллели 6 классов.

Дидактический материал содержит задания по теме «Имя прилагательное» и направлены на закрепление изученного материала.

Задания:

1. *Образуйте от имён существительных имена прилагательные при помощи изучаемых суффиксов. Расставьте их в алфавитном порядке. Обозначьте условия выбора изучаемой орфограммы.*

Камень, карман, чугун, длина, кожа, цена, серебро, олово, солома, революция, полотно, клюква, лебедь, глина.

2. *Вставьте Н или НН. Обозначьте условия выбора изучаемой орфограммы. Выполните морфемный и словообразовательный разбор выделенных слов.*

Революцио..ые настроения, *полотн..ая* скатерть, *монотон..ая* речь, *серебря..ые* серьги, *ветр..ная* мельница, *лун..ая* ночь, *деревян..ый* дом, *гуси..ое* перо, *ран..ее* утро, *ржа..ой* хлеб, *болезне..ый* вид, *бесчувствен..ое* поздравление.

3. *Запишите рядом с полной формой краткие формы прилагательного.*

Румяный, несравненный, единый, ценный, своевременный, пустынный, торжественный.

4. *Вставьте пропущенные буквы. Распределите прилагательные на 3 группы: а) суффиксы -ан-, -ян-, -ин-; б) суффиксы -онн-, -енн-; в) прилагательные, образованные от основы на н. Обозначьте условия выбора изучаемой орфограммы. *Какие слова оказались лишними? Почему?*

Тыкве..ый суп, сви..ой грипп, обветре..ые губы, льви..ая кожа, лекцион..ый урок, истин..ое выражение, прян..ый аромат, ути..ый крик, лун..ый календарь, оловян..ый солдатик, ветре..ая погода, тюле..ий жир, традицио..ая речь, стекла..ая посуда.

5. *Прочитайте предложения. Найдите в них орфографические ошибки, исправьте их. Спишите отредактированные предложения. Выполните морфологический разбор выделенных слов.*

1. С деревянных подмостков петушинным голосом кричал клоун. (Ю.Ол.)
2. В руках мальчика был *скользящий*, замшелый глиняный сосуд необычайной формы. (Л.Лаг.)
3. Сколько на земле растет всякой травяной еды! (Ю.Аф.)
4. Из гостинной чернелись проталины на горе. (Акс.)
5. Вдруг налетела буря, и воздух превратился в *белую* водиную пыль. (Акс.)
6. В реках с песчаным дном вода посветлела и стал виден зелёный мох. (Акс.)
7. Птица улетела, а снег всё сыпался, как стеклянный дождь. (Пауст.)

6. *Распределите однокоренные слова по группам: а) имена прилагательные, б) имена существительные, в) глаголы. Какие слова не относятся ни к одной группе? Выпишите их, определив часть речи. *Выполните словообразовательный разбор выделенного слова.*

Бег, бегать; свежий, свежесть, освежить, свежо; зима, зимний, зимовка, зимовать; спешить, спешка, спешный; боль, больно, больница, *больничный*, больно́й, болеть; ледоруб, заледенеть, ледниковый; уместно, уместить, место, местный.

7. *Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте условия выбора орфограммы.*

Познакомить со словесн..м портретом, рассказать о тёпл..м вечере, гордиться честн..ми поступками, зимн..ю порой, беседовать с сельск..м жителем, син..м пламенем, на будущ..й неделе, отчитаться в последн..м квартале, свеж..м воздухом.

8. *Выпишите из предложений словосочетания «сущ.+прил.», определите род, число и падеж прилагательных. *К какому типу относятся данные словосочетания?*

- 1) Холодная ветреная погода сменилась тёплыми солнечными днями.
- 2) Пыльца луговых трав и древесного пуха покрыла тонким слоем всю поверхность воды.
- 3) Яркие звёзды горели на тёмном январском небе.

9. *Добавьте в текст подходящие по смыслу прилагательные, характеризующие или описывающие существительные.*

Подснежник. — первый _____ цветок.
_____, _____, пахнувший весной, он появился на проталинке среди пропитавшегося влагой снега. Его _____ чашечка светилась _____ белизной. Он казался хрупким и _____.

Но сколько в нём жизни, смелости, отваги. Не побоялся, первым вылез из _____ земли.

Настоящий герой!

Слова для справок: чистый, свежий, весенний, мёрзлой, фарфоровая, ослепительной, беззащитным.

10. От полных прилагательных образуйте все краткие формы. Составьте с 2-3 краткими прилагательными предложения и подчеркните их как члены предложения.

Храбрый, смелый, могучий, зелёный, красивый, мелкий, тонкий, трескучий.

11. Выпишите из словосочетаний имена прилагательные, распределив их на группы в зависимости от разряда по значению.

Красивый фарфор, небесная лазурь, заячьи уши, ярчайшая комета, окрестные горы, бетонная стена, воронье крыло, лишнее слово, ясное небо, горный маршрут, гигантский завод, сложная ситуация, мамин халат, сестрин платок, домашнее угощение, каменное лицо, каменная постройка.

12. Выпишите прилагательные: а) в форме сравнительной степени, б) в форме превосходной степени. Выполните морфологический разбор выделенных прилагательных.

1) Я не знаю ничего *лучше*, сложнее, интереснее человека. 2) Нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастье многим людям. 3) Мудрейшим считается тот, кто стремится к добру везде и всегда. 4) Новый дом был более просторным, очень светлым, с красивейшими ставнями на окнах. 5) Мы преодолеваем в жизни *самые трудные* испытания, чтобы стать умнее.

13. Образуйте все возможные степени сравнения прилагательных.

Стройный, строгий, маленький, опасный, грустный, смешной, высокий, новый.

14. Выпишите прилагательные, которые изменяются: а) по родам, числам и падежам, б) только по числам и падежам, в) не изменяются.

1) Небо серо и низко. 2) Ярко выступают сквозь красноватую сеть берёзовых ветвей вечнозелёные ели и сосны. 3) Что же может быть прекраснее и чище любви? 4)

Воздух прохладен, и туманны дали. 5) Низкие тяжёлые облака нависли над землёй. 6) Роза красивее шиповника.

15. Запишите, раскрывая скобки.

Собака (не)злая, а добрая; что-то вид у тебя (не)хорош; вовсе (не)умён; несколько (не)красив; (не)лёгкий, а тяжёлый; (не)плохой человек; (не)сбыточные мечты; (не)объятые просторы; (не)спелый крыжовник; совсем (не)подвижный предмет; (не)доступная территория; подарку (не)рад; (не)готов к ответу; (не)дорогой, а дешёвый; ничуть (не)лёгкий; (не)наглядный сын.

16. Подберите к прилагательному из словосочетания синоним — прилагательное с НЕ. Составьте с ними словосочетания.

Грязная квартира, болезненный вид, малообразованный человек, ошибочное решение, ненужные данные, случайная шибка, шероховатая поверхность, грубый человек, сильная жара, прохладный вечер.

17. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выпишите из него прилагательные, которые пишутся с НЕ слитно. Объясните написание этих слов. Составьте схему предложения 1.

(1) (Не)объятная пр..морская тайга уд..вительное явление. (2) В..сной она пор..жает своей (не)обыкнове(н/нн)ой красотой. (3) (Не)больш..е д..ревца с пышн..ми кронами будто п..крыты лебяз..им пухом.

18. Раскройте скобки, объясняя слитное и раздельное написание прилагательных. Определите разряд прилагательных.

(Велико)душный, (северо)западный, (древне)русский, (често)любивый, (юго)восточный, (сине)зелёный, (судо)ремонтный, (трудо)способный, (фабрично)заводской, (хлопчато)бумажный, (русско)немецкий, (целе)устремлённый, (тёмно)красный, (слабо)вольный, (шахматно)шашечный турнир, (светло)синий.

19. Распределите слова на две группы: а) на месте пропуска пишется О, б) на месте пропуска пишется Е. Какое слово нельзя распределить ни в первую, ни во вторую группу?

Луч..м, ситц..вый, лучш..й, кварц..вый, калач..м, холщ..вый, небольш..й, галч..нок, сыч..м, чудищ..е, старш..й, перц..вый, галош..й, стож..к, чаш..й, свинц..вая,

больш..й, парч..й, божь..й, пищев..й, замш..вый, пирож..к, камыш..вый, медвеж..нок,
деш..вый, кольцо..вой, порош..к.

20. Образуйте от имён существительных имена прилагательные при помощи суффиксов -ск-, -к-.

Волга, богатырь, казах, Кавказ, казак, тунгус, бурлак, секретарь, белорус, ткач, пассажир, ноябрь, Прага, черкес, матрос, молодец, француз, немец.