

## Аннотация

Название рабочей программы спецкурса « Задачи с параметрами»

Программа предназначена для обучающихся 8-11 классов

Цель

Развитие целостной математической составляющей картины мира через углубление и расширение знаний учащихся по теме «Задачи с параметрами»

Задачи

1. Повышение математической культуры учащихся.
2. Развитие логического мышления.
3. Научить учащихся применять имеющиеся знания в нестандартных ситуациях.
4. Увлечь занятиями математикой ребят, имеющих способности.
5. Подготовить учащихся к выпускным экзаменам.

Какие результаты формирует

**- личностные:**

- 1) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- 2) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 3) развитие критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) развитие креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

**-метапредметные:**

- 1) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 3) умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 4) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимание необходимости их проверки;

5) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.

**- предметные:**

1) умение решать стандартные задачи с параметрами,

2) умение разбирать сложную задачу на более мелкие, где при различных условиях параметра каждая задача решается по-своему,

3) умение применять свойства функций в неожиданных ситуациях,

4) умение сочетать графические и геометрические методы и приемы решения задач как равных с аналитическими методами,

5) умение понимать каждое слово из условия задачи и умение записать совокупность уравнений и неравенств, соответствующих условию.

Система оценивания

По завершении изучения каждой темы проводится контрольная работа. Так как рассматриваемые типы задач относятся к разряду повышенной сложности, оценки «2» и «3» за контрольную работу не выставляются.

Ученик, получивший оценку «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» может исправить её на последующих занятиях.