

## Аннотация

Название рабочей программы внеурочной деятельности «Учусь учиться» \_\_\_\_\_

Программа предназначена для обучающихся 1 классов \_\_\_\_\_

Цель создавать социально – психологические условия для развития личности обучающихся и их успешного обучения \_\_\_\_\_

Задачи

1. содействовать становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся, способствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания;

2. формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

3. развивать умения и навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

4. создавать и поддерживать благоприятный эмоционально-психологический климат.

5. формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Какие результаты формирует личностные (принимать позицию учащегося; положительно относиться к школьным занятиям, к школьной дисциплине; стремиться к получению новых знаний; проявлять активность в совместной учебной деятельности; подчинять свои желания сознательно поставленным целям); метапредметные (овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; строить речевое высказывание в устной форме; формулировать собственное мнение и позицию; учитывать разные мнения; аргументировать свою точку зрения; задавать вопросы; отрудничать, осуществляя планирование, взаимный контроль и оказывая взаимопомощь; адекватно использовать языковые и речевые средства, работать в группе; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; осуществлять сравнение, классификацию; строить логическое рассуждение; объяснять явления, процессы; умение выделять главное и второстепенное в тексте, выстраивать последовательность событий).

Система оценивания тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные задания. Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. \_\_\_\_\_