

## Аннотация

Название рабочей программы внеурочной деятельности «Учусь понимать других»

Программа предназначена для обучающихся 3 классов

Цель создавать социально – психологические условия для развития у обучающихся интереса и уважения к чувствам, поступкам, эмоциям других людей

### Задачи

1. содействовать становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся, способствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания;

2. формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

3. развивать умения и навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

4. создавать и поддерживать благоприятный эмоционально-психологический климат.

5. формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Какие результаты формирует личностные (ответственное отношение к учению, осознанно, уважительно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам. Способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания); метапредметные (овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; извлекать необходимую информацию из литературного текста; определять и формулировать цель деятельности на занятии; учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; уметь распознавать и описывать чувства других людей; учиться исследовать свои качества и свои особенности; учиться рассуждать, строить логические умозаключения; учиться наблюдать; моделировать ситуацию; учиться, доверительно и открыто говорить о своих чувствах; учиться работать в паре и в группе; выполнять различные роли; слушать и понимать речь других ребят; осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией).

Система оценивания тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные задания. Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.