

Аннотация

Название рабочей программы внеурочной деятельности «Учусь общаться» _____

Программа предназначена для обучающихся 4 классов _____

Цель создать условия для развития у детей навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества и возможности саморазвития.

Задачи

1. учить согласовывать усилия при сотрудничестве по достижению общей цели
2. развивать умения по передаче и получению информации;
3. формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
4. развивать умения и навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
5. создавать и поддерживать благоприятный эмоционально-психологический климат.
6. формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Какие результаты формирует личностные (уважительное отношение к окружающим, осознанно, уважительно относиться к внутреннему миру другого человека, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам. Способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания); метапредметные (овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; извлекать необходимую информацию из литературного текста; определять и формулировать цель деятельности на занятии; учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; уметь распознавать и описывать чувства других людей; учиться исследовать свои качества и свои особенности; учиться рассуждать, строить логические умозаключения; учиться наблюдать; моделировать ситуацию; учиться, доверительно и открыто говорить о своих чувствах; учиться работать в паре и в группе; выполнять различные роли; слушать и понимать речь других ребят; осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией).

Система оценивания тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные задания. Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.