

Аннотация

Название рабочей программы факультатив « Занимательная математика»

Программа предназначена для обучающихся 5 классов

Цель Развитие творческого потенциала личности ребенка и познавательных интересов, раскрытие его способностей.

Задачи Развитие устойчивого интереса к математике.

Развитие математических способностей и логического мышления.

Повышение уровня математической культуры.

Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей, используя педагогические технологии.

Какие результаты формирует

- личностные:

- 1) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- 2) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 3) развитие критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) развитие креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

- метапредметные:

- 1) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 3) умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 4) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимание необходимости их проверки;
- 5) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.

- предметные:

- 1) решать задачи на сравнение величин, переливание, перекладывание;
- 2) решать задачи с помощью принципа Дирихле;
- 3) решать логические задачи;
 - 4) «разрезать» геометрические фигуры на равные части;
 - 5) разгадывать математические ребусы, магические квадраты;
 - 6) проводить логические рассуждения по сюжетам текстовых задач с помощью кругов Эйлера.

1. Система оценивания Уровень обученности.

Для определения уровня обученности используются тесты, творческие и проблемные задания, дидактические материалы.

2. Исследование логического мышления.

Для определения уровня развития логического мышления используется методика М. Фридмана.