

Аннотация

Название рабочей программы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности»

Программа предназначена: для педагогических работников реализующих обучения учащихся основам финансовой грамотности.

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

1. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
2. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
3. формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
4. формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
5. воспитывать ответственность за экономические решения.

Какие результаты формирует:

Личностными результатами являются:

1. умение грамотно распоряжаться деньгами;
2. овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
4. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
3. формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
4. овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
5. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

1. понимание цели своих действий;
2. планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
3. проявление познавательной и творческой инициативы;
4. оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
5. адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

1. составление текстов в устной и письменной формах;
2. готовность слушать собеседника и вести диалог;
3. готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
4. умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
5. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

1. понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
2. понимание и правильное использование экономических терминов;
3. освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
4. приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
5. определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
6. развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Система оценивания: ---