

## Аннотация

Название рабочей программы факультатив по математике « Занимательная математика»

Программа предназначена для обучающихся 6 классов

Цель Развитие творческого потенциала личности ребенка и познавательных интересов, раскрытие его способностей

Задачи

1. Развитие интереса к математике.
2. Развитие логического мышления.
3. Повышение уровня математической культуры.

Какие результаты формирует

***личностные:***

- 1) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- 2) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 3) развитие критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) развитие креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

***-метапредметные:***

- 1) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 3) умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 4) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимание необходимости их проверки;
- 5) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.

***- предметные:***

- 1) знание наиболее рациональных способов решения логических задач, используя при решении таблицы и «графы»;
- 2) умение распознавать плоские геометрические фигуры и применение их свойств при решении различных задач;
- 3) умение решать простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов;
- 4) умение составлять занимательные задачи;
- 5) применение некоторых приёмов быстрых устных вычислений при решении задач;
- 6) применение полученных знаний при построении геометрических фигур с использованием линейки и циркуля.

#### Система оценивания

##### 1. Уровень обученности.

Для определения уровня обученности используются тесты, творческие и проблемные задания, дидактические материалы.

##### 2. Исследование логического мышления.

Для определения уровня развития логического мышления используется методика М. Фридмана.