

Аннотация

Название рабочей программы внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике»

Программа предназначена для обучающихся 9 классов

Цель Подготовить обучающихся к сдаче экзамена по информатике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса информатики и подготовке к экзаменам.

1. Задачи **Обучающие** – Дать ученику возможность проанализировать свои способности; Повторить, обобщить и углубить знания по информатике за курс основной общеобразовательной школы; Расширить знания по отдельным темам курса; Компенсация пробелов знаний в обучении информатике.
2. **Воспитательные** - Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
3. **Развивающие** - Помочь ученику выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе. Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Какие результаты формирует В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен **знать/понимать**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;
- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- моделировать объекты и процессы
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- *пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;*
- решать задачи в любой системе счисления;
- определять путь к файлу и полное имя;

Система оценивания В конце каждого занятия раздается тест по теме для закрепления повторенного или изученного. *Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы. **Оценивание в форме : зачет или не зачет темы.** Если не зачет учащимся проходит еще раз темус помощью учителя и самостоятельно.