

Аннотация

Название рабочей программы внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

Программа предназначена для обучающихся 5-6 классов

Цель оказать практическую помощь учителям и ученикам при подготовке к изучению предмета «Геометрия». Заинтересовать, привлечь внимание школьников, обладающих каким-либо типом математических способностей, показать геометрию во всей её многогранности.

Задачи 1. Систематизировать наглядные представления учащихся об основных геометрических понятиях, фигурах и их свойствах;

2. Ввести терминологию, используемую при изложении курса;

3. Развивать логическое мышление, так как логика – это искусство рассуждать, умение делать правильные выводы;

4. Развить творческое мышление учащихся через решение задач исследовательского характера.

5. Обучить учащихся правильной записи решения геометрических задач;

6. Обучить учащихся чёткому выполнению чертежей; привить навыки владения инструментами;

7. Изучить основные виды треугольников и их свойства;

8. Развить пространственное мышление, интеллектуальные способности учащихся при помощи блока развивающих задач, моделирования.

9. Привить учащимся опыт эффективного межличностного общения в группе: «ученик-ученик», «ученик-учитель». Создать для детей атмосферу радости и успеха. Создать условия для личностного роста учащихся.

Какие результаты формирует **Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор в пользу действий, соотносящихся с этическими нормами поведения;
- формирование внутренней позиции школьника;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы.

Метапредметными результатами освоения данного модуля будет:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметными результатами освоения данного модуля будет:

- использование математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
- приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; вычислять периметр геометрических фигур;
- выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники; строить окружность по заданному радиусу или диаметру;
- выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар.

Система оценивания Программа рассчитана на два года, 68 часов, занятия проводятся 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Ведущей методологической линией курса является организация геометрической деятельности: наблюдение, экспериментирование, конструирование – в результате которой учащиеся самостоятельно добывают геометрические знания и развивают специальные качества и умения: геометрическую интуицию, пространственное воображение, глазомер, изобразительные навыки. Плоские и пространственные формы изучаются совместно, последовательность изучаемых тем обуславливается установкой на разнообразие и регулярное изменение видов геометрической деятельности.