

**Анализ состояния и эффективности методической работы
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Гимназия №1»
за 2022 год**

Раздел 1. Достижение целевых установок

1.1.Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МБОУ «Гимназия № 1», активности педагогических работников в решении современных задач.

Источники анализа:

1. Протоколы заседаний Научно-методического совета, методических Кафедр.
2. Справки по итогам проведения Недели творчества кафедры.
3. Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах, дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
4. Результаты методической деятельности учителей кафедры.

Деятельность Гимназии была направлена на реализацию цели Программы развития «Школа социального успеха» МБОУ «Гимназия №1»: Модернизация гимназического пространства, обеспечивающего духовно-нравственное развитие личности и успешной ее социализации, высокое качество образования. Реализация программы развития «Школа социального успеха» заверена в 2021 г.

Методическая тема Гимназии: Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Целевые установки:

- системно работать над повышением качества образования обучающихся, внедрением новых образовательных стандартов;
- обеспечить условия для роста и совершенствования педагогических кадров, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через обучение в различных формах курсовой подготовки.

Задачи:

1. Организация методической поддержки педагогам в условиях реализации обновленных ФГОС.
2. Реализация компетентного подхода в организации образовательной деятельности;
3. Повышение квалификации педагогических кадров по актуальным вопросам системы образования.

1.2.Механизмы реализации целевых установок:

- Организация методической деятельности от выявленных «затруднений» педагогов,

- Формирование позитивных коммуникаций между участниками образовательного процесса
- Организация самообразовательной деятельности учителя
- Использование внутреннего и внешнего ресурса для решения задач повышения квалификации педагогов
- Работа предметных объединений, творческих групп, ориентированная на эффективную реализацию требований обновленных ФГОС.

В 2022 году за высокие результаты награждены педагогические работники:

-Федеральный уровень- 4 чел.

-Региональный уровень- 5 чел.

-Муниципальный уровень-15 чел. Хутова НП получила звание Почетный гражданин г. Усолъе-Сибирское.

В условиях реформирования образования важной задачей научно-методической работы МБОУ «Гимназия № 1» становится обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности, научно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к построению системы научно-методической работы в гимназии, направленной на повышение инновационно-методической компетентности педагогов. Это реализуется через деятельность Научно-методического совета и 7 предметных Кафедр.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1» была направлена на обеспечение реализации Программы Развития, инновационных проектов в области образования, повышения профессиональной компетенции педагогов. В 2020 г. было разработано новое Положение о деятельности Научно-методического совета, где определены новые целевые установки для всего педагогического коллектива.

Цель деятельности научно-методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы гимназии, создание условий для повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Задачи деятельности научно-методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции гимназии, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- широко информировать об опыте гимназии в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в гимназии;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов МОУ «Гимназия № 1» (программы Развития и подпрограмм, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результат комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых гимназией, анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и педагогов; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Научно-методический совет в течение учебного года анализировал состояние и эффективность деятельности гимназии по программно-методическому обеспечению, совершенствованию педагогического мастерства, по организации и проведению учебно-методической и исследовательской деятельности, по проведению инновационной работы, по осуществлению диагностирования и анкетирования. Научно-методический совет участвовал в организации и проведении семинаров, конференций, педагогических чтений.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ КАФЕДР ГИМНАЗИИ

Каждый член педагогического коллектива гимназии выступает в разных ипостасях: член кафедры, временных и постоянной творческих групп, городских сообществ, экспериментальных инновационных площадок. Следовательно, создаются условия для повышения профессионального уровня каждого конкретного учителя, планирования деятельности учителя и поиску структурных подразделений, которые позволили бы решить появляющиеся профессиональные проблемы.

Деятельность кафедр гимназии строится по трем направлениям: учебно-методическая работа, научно-методическая и экспериментальная работа, воспитательная работа. Стратегические цели Кафедр являются преемственными к целеполаганию основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Тактические цели учитывают кадровые ресурсы, специфику образовательного учреждения, решают задачи реализации требований обновленных ФГОС, направлены на реализацию Программы развития Гимназии.

Традиционно научно-методическая работа членов Кафедр предполагает повышение качества личностно-профессионального роста учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умениях, требованиях обновленных ФГОС за счет копирования их в своей деятельности. Ценностная система условий для творческого личностно-профессионального самоизменения, каждого педагога

предполагает развитие у него:

- функциональной грамотности
- профессиональной самоорганизации
- коммуникативных навыков.

РАЗДЕЛ 4. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

18 часов	17
36 часов	
	10
48 часов	4
72 часа	15
108 часов	1
144 часов	-
Всего:	47 чел.
Количественные показатели участия педагогических работников МБОУ «Гимназия №1» в конференциях, семинарах, вебинарах	

Повышение квалификации проходит в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа образовательных результатов обучающихся и составляет 67%. По итогам анализа образовательных дефицитов обучающихся выстроена система адресного повышения квалификации. Педагоги МБОУ «Гимназия №1» стали участниками новой инициативы ГАУ ДПО ИРО по созданию Индивидуальных образовательных маршрутов **ИОМ-38**. После регистрационных процедур педагоги Гимназии прошли диагностическое тестирование, где определены профессиональные дефициты и намечены пути их устранения.

Результаты выполнения мероприятий в рамках реализации инновационных проектов МБОУ «Гимназия №1».

Коллектив МБОУ «Гимназия №1» системно на протяжении многих лет работает над реализацией программ Инновационной деятельности. Работа направлена на выявление и реализацию на практике условий новых подходов к организации образовательного процесса.

2021-2024	муниципальный	Муниципальная площадка по реализации экологических образовательных практик	Разработка Программы муниципальной экологической практики с целью развития экологически целесообразной культуры поведения в окружающей среде, гражданской ответственности за ее сохранение, умение принимать решения и разрешать экологические проблемы. Проект реализуется совместно МБУДО СЮН
-----------	---------------	--	--

В пролонгирован статус муниципального проекта, тема : «Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников через экологические образовательные практики». Данный Проект экологического воспитания школьников очерчивает основные направления и формы деятельности по формированию личности, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением. Проект призван объединить структуры гимназии и учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», обеспечивающие развитие.

Раздел 6. Методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Главной в повестке дня остается задача, связанная с эффективной реализацией поставленной государством стратегической цели по вхождению России в десятку лидирующих стран в области качества образования. На этом пути в Гимназии проводится большая работа, в том числе по достижению метапредметных результатов. Деятельность Гимназии направлена на создание новой инфраструктуры внутри Учреждения, реализацию инициатив, связанных с содержанием и технологиями образования. Именно такой новой инициативой и стал Педагогический навигатор как карта продвижения поставленных целей по пути создания успешных проектно-исследовательских работ обучающихся. Данные по участию педагогов Гимназии в мероприятиях по повышению данных компетенций:

Уровень мероприятия	Результат	Количество педагогических работников
Гимназический	всего	76
	участник	52
	слушатель	76
Муниципальный	всего	
	участник	27
	слушатель	76
Региональный	всего	
	участник	35
	слушатель	76
Всероссийский	всего	
	участник	5
	слушатель	6
Всего		119/234



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР



Выработка общих нормативных требований в Гимназии, информирование всех участников формирует общее смысловое поле в реализации проектно-исследовательской деятельности.

Для обучающихся действует отлаженная система достижения метапредметных результатов, как последовательно наращивать метапредметные результаты. Гимназическая научно-практическая конференция «Ступени» состоялась, пройдут городские научно-практические конференции «Первоцвет» и «Серебряный росток».



Такая деятельность продемонстрировала широкие возможности социального партнёрства в рамках Гимназии, нашего города, Региона как формы социально-

педагогического сопровождения обучающихся, способствующей обеспечению их успешной социализации. Нашими партнерами стали учреждения дополнительного образования г. Усолье-Сибирское, филиал Ангарского педагогического колледжа, Иркутский национальный технический университет, Иркутский Аграрный университет имени А.А. Ежевского. Такие добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов формируют условия для творческого интеллектуального развития обучающихся, получения ими богатого социального опыта.

Раздел 7. Заключительные положения.

Вывод: в рамках реализации Программы развития в Гимназии успешно создаются условия для профессионального развития педагогических работников как субъектов собственного образования и развития на основе интересов, потребностей, с индивидуальной образовательной и профессиональной траекторией. Педагогический коллектив успешно занимается повышением квалификации, поиском путей, инновационных форм и методов создания условий для личностного роста, подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Проблемы:

- Апробация процесса формирования системного работающего внутреннего мониторинга в Учреждении.
- Потребность скорейшей разработки новых стратегических направлений по освоению обновленных ФГОС.
- приобретение учебников и методических пособий.

Положительные результаты методической

- Сохранены и развиваются лучшие гимназические традиции;
- Апробируются современные информационные технологии в образовательном процессе;
- Системно проводится работа по разработке и корректировке рабочих программ, в том числе с помощью онлайн-конструктора;
- Формируются общие подходы к организации методической деятельности Кафедр, творческих и рабочих групп по формированию функциональной грамотности;
- Стабилен показатель методической активности педагогических работников на 57% за счет включения педагогов в новый формат деятельности по участию в освоении требований обновленных ФГОС.

-Внесены дополнения в нормативные документы ООП СОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные направления методической деятельности:

- системная диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации с целью освоения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- осмысление и комплексный анализ результатов ГИА и ВПР, выработка эффективных путей методической поддержки;
- обновление и обеспечение новых цифровых ресурсов для педагогов Гимназии, поиск ресурсных возможностей;
- продолжение работы по индивидуальному сопровождению профессионального развития каждого педагога (Карта личностно-профессионального изменения педагога МБОУ «Гимназия №1»), оказание им методической поддержки используя различные модели сопровождения;
- стимулирование процессов обогащения личного информационно-образовательного пространства педагогов, рефлексия своей деятельности совместно с педагогами-наставниками.

Заместитель директора

С.Н. Пугачева